

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

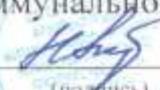
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


Н.Д. Андрийчук
(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-технологическая практика» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-технологическая практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСнА Клинчаян А.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «13» 04 2023 г., протокол № 2

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ  /Ремень В.И./

1. Цель проектно-технологической практики

Цель проектно-технологической практики - приобретение профессиональных навыков архитектурного проектирования; глубокое овладение навыками самостоятельной проектно-исследовательской и проектноконструкторской работы.

2. Задачи проектно-технологической практики

Задачи проектно-технологической практики:

- приобщить студентов к реальным проектным и научным разработкам в процессе учебного градостроительного проектирования;
- познакомить с принципами профессионального взаимодействия во время работы в проектной группе под руководством опытного архитектора-градостроителя;
- адаптировать студента к разнообразным видам работ, графическому исполнению проектов.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Проектно-технологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Практика реализуется кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры.

Практика базируется на изучении следующих дисциплин: основы архитектурного проектирования; архитектурное проектирование; история архитектуры, градостроительства и дизайна; история искусств; основы геодезии; инженерное благоустройство территорий и транспорт; архитектурное материаловедение; архитектурные конструкции; композиционное моделирование.

Проектно-технологическая практика проводится в действующих проектных институтах по согласованию сторон.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие практики: обмерную архитектурную практику, геодезическую, живописную и рисовальную, так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного	Знать: перечень информационных ресурсов

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
		Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий
		Владеть: навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.	Знать: основы социального взаимодействия
		Уметь: осознать собственную роль в команде
		Владеть: навыками восприятия функций и ролей членов команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знать: цели личностного и профессионального развития
		Уметь: определять условия профессионального развития
		Владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Уметь: применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
		<p>Владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПК-1.1. Участие в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-1.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>Знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
		<p>Уметь: проводить расчет технико-экономических показателей; участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
		<p>Владеть: навыками разработки и оформления проектной документации; навыками выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и</p>

	<p>граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>маломобильных групп граждан)</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПК-2.1. Участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Участие в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные,</p>	<p>Знать: методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Уметь: участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>Владеть: навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>

	вербальные, видео. Основные средства и методы архитектурного проектирования. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.	
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Участие в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПК-3.2. Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	Знать: формировать комплекты градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается
		Уметь: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование, применять полученные данные в проектной документации
		Владеть: современными методами проектирования в соответствии с поставленными проектными задачами и привлечением знаний различных наук
ПК-7 Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальном оформлении экспертно-консультативных услуг	ПК-7.2. Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	Знать: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством
		Уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
		Владеть: навыками участия

		в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации
--	--	--

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: проектно-технологическая.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения проектно-технологической практики

Местом проведения практики считается предприятие, согласно заключённому на время прохождения практики договору, а именно:

органы архитектуры и градостроительства города и области;

проектные организации;

строительные организации;

архитектурные объекты и предприятия строительной базы города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения проектно-технологической практики предусмотрено в 8 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

7. Структура и содержание производственной (проектной) практики

Общая трудоемкость проектной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	инструктаж по ТБ	сбор материала	СР	
1	Введение					
1.1	Техника безопасности и правила выполнения работ	2				Запись в журнале по технике безопасности.
1.2	Ознакомление с технической документацией и объектом				12	
1.3	Техника безопасности		2			

1.4	Техника безопасности на рабочем месте		2			
2	Работа в должности специалиста					
2.1	Работа в должности специалиста или его помощника				20	Ведение дневника практики составление отчёта
2.2	Участие в общественной жизни				6	
2.3	Сбор и обработка материалов научного исследования			24		
2.4	Экскурсии на возводимые объекты				6	
3	Подготовка отчета					
3.1	Изучение литературных источников				6	оформление отчёта
3.2	Составление технического отчета по практике				24	
4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации					
4.1	Подготовка к зачету				4	сдача зачёта

8. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана производственной (проектной) практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной (проектной) практики;

2) Основная часть:

общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит производственную (проектную) практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит производственную (проектную) практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика организации взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий;

анализ системы согласования и утверждения проектной документации;

анализ проектно-исследовательской работы, предшествующей реализации проекта;

разработанные студентом рабочие чертежи проектов.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам проектно-технологической практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания

производственной (проектной) практики.

4) Список использованной литературы.

Отчёт по учебной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);

основную часть (текстовый отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К концу проектно-технологической практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

структура проектной организации;

материально-техническая база организации;

основы управления трудовыми коллективами;

характеристика проектируемых объектов;

наименование и название выполняемого объекта;

архитектурно-планировочное решение объекта;

конструктивное решение сооружения.

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне; - студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены. - владеет необходимой для ответа терминологией; - альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет минимально необходимой терминологией; - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе освоения проектно-технологической используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов Саратов: Вузовское образование, 2020. – Режим доступа: [http://www.iprbooks hor.ru/89676.html](http://www.iprbooks.hor.ru/89676.html)

2. Цитман, Т. О. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/60798.html>

3. Иванченко, И. А. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/60797.html>

4. Цитман, Т. О. Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/60795.html>

б) дополнительная литература:

1. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы СанктПетербург: Санкт - Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/18987.html>

2. Захарова, С. А., Динеева, А. М., Токмаков, А. А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/21563.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально техническое и программное обеспечение проектно-технологической практики

Во время прохождения проектно-технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютер; принтер; плоттер; сканер; и т.д.).

Программы, используемые в архитектурно-проектной деятельности, а также приборы, которые необходимы для данной практики и находятся в соответствующей производственной организации.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Проектно-технологическая практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	8
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	8
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8
6.	ПК-1	Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	8

7.	ПК-2	Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	8
8.	ПК-3	Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	8
9.	ПК-7	Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	знать: перечень информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; уметь: производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Дневник практики. Отчет по практике.
2.	УК-2	знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий; уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; владеть: навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Дневник практики. Отчет по практике.
3.	УК-3	знать: основы социального взаимодействия; уметь: осознать собственную роль в команде; владеть: навыками восприятия функций и ролей членов команды.	Дневник практики. Отчет по практике.
4.	УК-6	знать: цели личностного и профессионального развития; уметь: определять условия профессионального развития; владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Дневник практики. Отчет по практике.
5.	УК-8	знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного	Дневник практики.

		<p>характера;</p> <p>уметь: применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p>	Отчет по практике.
6.	ПК-1	<p>знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>уметь: проводить расчет технико-экономических показателей; участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>владеть: навыками разработки и оформления проектной документации; навыками выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
7.	ПК-2	<p>знать: методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;</p> <p>уметь: участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>владеть: навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

8.	ПК-3	<p>знать: формировать комплекты градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается;</p> <p>уметь: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование, применять полученные данные в проектной документации;</p> <p>владеть: современными методами проектирования в соответствии с поставленными проектными задачами и привлечением знаний различных наук.</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>
9.	ПК-7	<p>знать: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;</p> <p>уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p> <p>владеть: навыками участия в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации.</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>

Оценочные средства по проектно-технологической практике

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана проектно-технологической практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана проектно-технологической практики;

2) Основная часть:

общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит производственную (проектную) практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит производственную (проектную) практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика организации взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий;

анализ системы согласования и утверждения проектной документации;

анализ проектно-исследовательской работы, предшествующей реализации проекта;

разработанные студентом рабочие чертежи проектов.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам проектно-технологической практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания проектно-технологической практики.

4) Список использованной литературы.

Отчёт по учебной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);

основную часть (текстовый отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К концу проектно-технологической практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

структура проектной организации;

материально-техническая база организации;

основы управления трудовыми коллективами;

характеристика проектируемых объектов;

наименование и название выполняемого объекта;

архитектурно-планировочное решение объекта;

конструктивное решение сооружения.

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне; - студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены. - владеет необходимой для ответа терминологией; - альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет минимально необходимой терминологией; - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)