

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


(подпись) Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЯ
СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА)»**

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая практика (технология строительного производства)» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая практика (технология строительного производства)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСиА Лямцев В.Г.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры _____ Хвортова М.Ю.



Переутверждена: « _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____ «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ _____



/Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Технологическая практика (технология строительного производства)» является закрепление полученных в теоретических знаниях по профилирующим дисциплинам и проверка их практического использования, изучение способов производства и передовой технологии строительных процессов, их влияние на создание рациональных и технологичных конструктивных форм. Приобретение практических навыков работы в области строительства, ремонта и реконструкции зданий и сооружений, получение умений и профессиональных навыков производственной (проектной) деятельности; ознакомление с порядком и правилами выпуска строительной документации (ПОС, ППР); приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации); приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачами изучения дисциплины «Технологическая практика (технология строительного производства)» являются:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, разработки проектов ПОС и ППР; технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций; автомобильных дорог и зданий транспортной инфраструктуры, специальных зданий и сооружений;

- технико-экономическое обоснование и принятие организационно-технологических решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта;

- критический анализ недостатков и наиболее слабых мест производственного процесса;

- сбор и систематизация материалов, имеющих отношение к выпускной квалификационной работе. Наметьте технические, технологические, организационные и другие новшества, которые желательно осуществить при выполнении выпускной квалификационной работы;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологическая практика (технология строительного производства)» относится к практикам учебного плана. Практика базируется на изучении следующих дисциплин: архитектурное материаловедение, озна-

комительная практика (архитектурно-обмерная), типология зданий и сооружений, основы строительного производств.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие практики: обмерную архитектурную практику, геодезическую, живописную и рисовальную, так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-5.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Знать: принцип выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; пакеты прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
		Уметь: выбирать информационные ресурсы, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; применять программное обеспечение для разработки и оформления технической документации
		Владеть: навыками выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; программным обеспечением для разработки и оформления технической документации.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: технологическая.

Тип практики: технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная (проводится в профильных органи-

зациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения технологической практики

Местом проведения практики считается предприятие, согласно заключённому на время прохождения практики договору, а именно:

органы архитектуры и градостроительства города и области;

проектные организации;

строительные организации;

архитектурные объекты и предприятия строительной базы города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения технологической практики предусмотрено в 6 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

7. Структура и содержание практики

Государственным образовательным стандартом ЛНР и в учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура по очной форме обучения предусмотрена технологическая практика в 6 семестре обучения.

Продолжительность практики (очная форма обучения) – прохождения практики - 4 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	инструктаж по ТБ	сбор материала	СР	
1	Подготовительный этап выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности		2			Запись в журнале по технике безопасности.
2	Изучение нормативной документации в области технологии и организации строительства. Организация технологического проектирования в строительном комплексе.			16		Ведение дневника практики

3.	Описание структуры организации (предприятия). Описание функциональных обязанностей руководителей отдельных структур организации, инженерно-технических работников.			20	
4	Описание содержания работ, выполняемых студентом во время практики с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п.			20	составление отчёта
5	Подготовка отчета Обработка и анализ материалов по практике. (Описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики. Анализ возможности внедрения предложений по повышению эффективности организационно-технологических решений.)			40	составление отчёта, оформление отчёта
6	Итоговый этап защита отчета по практике			10	сдача зачёта

8. Форма отчетности по практике

Отчёт по технологической практике должен содержать следующие части:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);
- основную часть (описание структуры организации (предприятия). Описание функциональных обязанностей руководителей отдельных структур организации, инженерно-технических работников; описание содержания работ, выполняемых студентом во время практики с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п);
- заключение (приводятся выводы и предложения, описываются досто-

инства и недостатки организации работ предприятия; описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики. Анализ возможности внедрения предложений по повышению эффективности организационно-технологических решений.);

-список использованной литературы (не менее 5 источников);

-приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне; - студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены. - владеет необходимой для ответа терминологией; - альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет минимально необходимой тер-

		минологией; - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вообще отсутствуют.
--	--	--

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе освоения технологическая практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Сычев, С. А., Хорошенькая, Е. Н. Строительное производство и технические инновации СанктПетербург: Санкт -Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/69862.html>

2. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/30851.htm>

3 Хлистун, Ю. В. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/30269.html>

4. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок : учебно-методическое пособие / В.М. Соняк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург :Архитектон, 2015. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478>.

б) дополнительная литература:

1. Волков, А. А., Петрова, С. Н., Гинзбург, А. В., Иванов, Н. А., Клашанов, Ф. К., Конилов, А. И., Никитина, С. В., Постнов, К. В., Волков, А. А., Петрова, С. Н. Информационные системы и технологии в строительстве Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим до-

ступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/40193.html>

2. Архитектурная графика, учеб. Пособие: допущено УМО / Кудряшов, К.В. – М.: Архитектура – с. 2006 - 308 с. Ил. – режим доступа: https://www.studmed.ru/kudryashov-kv-arhitekturnaya-grafika_c5d2ae91450.html

3. Ли Николай. Основы учебного академического рисунка. -М.: Эксмо, 2004г. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002403264>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Технологическая практика (технология строительного производства)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с

доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Технологическая практика (технология строительного производства)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	6

9. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5	<p>знать: принцип выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; пакеты прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;</p> <p>уметь: выбирать информационные ресурсы, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; применять программное обеспечение для разработки и оформления технической документации;</p> <p>владеть: навыками выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; программным обеспечением для разработки и оформления технической документации.</p>	Отчет по практике. Дневник практики

Оценочные средства по технологической практики

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана технологической практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана технологической практики.

2) Основная часть:

зарисовки к каждому рассматриваемому памятнику;

описание исторического материала по каждому рассматриваемому памятнику;

результаты фотофиксации, рисунки памятников архитектуры в формате зарисовок в среде или панорамах, а также фасадов с натуры;

описание исторических и археологических материалов;

описание архитектурно-строительных объектов.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам технологической практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной (ознакомительной) практики.

4) Список использованной литературы.

Отчёт по технологической практики должен содержать следующие ча-

сти:

- титульный лист;
 - задание на практику;
 - содержание;
 - введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);
 - основную часть (текстовой отчёт в соответствии с программой практики индивидуальным заданием);
 - заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);
 - список использованной литературы (не менее 5 источников);
 - приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).
- К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Шкала оценивания дифференцированный зачет

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none">- графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры.- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;- альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне;- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none">- работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены.- владеет необходимой для ответа терминологией;- альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none">- графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне;- материал по теме не собран или почти не собран;- масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены;

		<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет минимально необходимой терминологией; - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют предоставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер прото- кола заседания кафедры (кафедр), на котором бы- ли рассмотрены и одоб- рены изменения и допол- нения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующего ка- федрой (заведующих ка- федрами)