

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Н.Д. Андрийчук



«18» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки: 07.04.01 Архитектура

Магистерская программа: «Актуальные направления теории и практики архитектуры»

Лист согласования преддипломной практики

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. – 16 с.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 520, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
ст. преподаватель Межеричкий С.И.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Межеричкий С.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание преддипломной практики

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, приобретение студентами магистратуры практического опыта работы в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, подготовка материалов по теме диссертации.

2. Задачи преддипломной практики:

изучение методологии современных научных исследований;

ознакомление с содержанием современных экспериментальных и теоретических методов исследований;

умение разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований.;

знание современные технологии в строительстве, современные конструкции, роль природного каркаса в формировании благоприятной среды обитания и экологические функции озелененных территорий городов; права и ответственность архитектора при формировании здоровой, безопасной и эстетичной искусственной среды;

умение разрабатывать архитектурно-градостроительные проекты, разрабатывать предложения по формированию природного каркаса города;

изучение инновационных разработок в строительных технологиях, материалах, конструкциях, системах жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средствах;

умение применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, собирать информацию, определять проблемы, разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, с применением методов современного проектирования, анализировать и обобщать проектные решения специалистов;

владение техническими навыками при разработке проектной документации объектов различного назначения, способностью защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы, профессиональным творческим методом для участия в публичных слушаниях и в органах экспертизы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП подготовки магистра

Преддипломная практика относится к практикам учебного плана.

Практика базируется на: Учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа.

Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин.

Для успешного освоения преддипломной практики студент должен:

Знать методику архитектурного проектирования, состав предпроектных и проектных работ; значение фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; виды и состав обобщенных проектных моделей, методы сбора и анализа информации; основные компьютерные программы (Adobe, Corel, Word, Archicad), способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, ручной и компьютерной графики.

Уметь адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать и синтезировать информацию, полученную из научной и методической литературы; интегрировать фундаментальные и прикладные знания в архитектурно – градостроительные решения; собирать информацию, интерпретировать ее для проектирования, анализировать и критически оценивать; грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, транслировать средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.

Владеть технологиями самостоятельного научного поиска, адаптируя их в новых ситуациях в научно-исследовательской и проектной деятельности; способностью осмысливать и формировать архитектурно - градостроительные решения; методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные научные исследования на всех этапах проектирования; способностью грамотно представлять архитектурный замысел, средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Прохождение преддипломной практики необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин (прохождения практик), как:

Подготовка и защита магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и ООП ВО:

знать:

методику архитектурного проектирования, состав предпроектных и проектных работ;

значение фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

виды и состав обобщенных проектных моделей, методы сбора и анализа информации;

основные компьютерные программы (Adobe, Corel, Word, Archicad), способы трансляции проектных предложений средствами устной и письменной речи, ручной и компьютерной графики;

уметь:

адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать и синтезировать информацию, полученную из научной и методической литературы;

интегрировать фундаментальные и прикладные знания в архитектурно-градостроительные решения;

собирать информацию, интерпретировать ее для проектирования, анализировать и критически оценивать;

грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, транслировать средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики;

владеть:

технологиями самостоятельного научного поиска, адаптируя их в новых ситуациях в научно-исследовательской и проектной деятельности;

способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения;

методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные научные исследования на всех этапах проектирования;

способностью грамотно представлять архитектурный замысел, средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная (проводится на базе ИСАиЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится на базе ИСАиЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Продолжительность и время прохождения практики – 16 недель, трудоемкость составляет 24 зачетных единицы, 864 часа, 4 семестр.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность практики (очная форма обучения) – 16 недель, трудоемкость составляет 24 зачетные единицы, 864 часа, в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Предварительный этап. Производственное собрание, постановка задачи, выдача индивидуальных заданий. Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда, техники безопасности и охраны труда.	инструктаж по технике безопасности – 8 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 16 ч.;	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап. Приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы. Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации.	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя – 328 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 320ч.;	Дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации.	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы магистерской диссертации – 72 ч.; обработка и анализ полученной информации - 64 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап. Составление отчета о прохождении преддипломной практики, подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	подготовка отчета по практике – 56 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет
		Всего: 864 ч. в 4 семестре	

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является составление и защита отчета, зачет.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
дневник практики;
содержание;
введение;
практическая часть;
аналитическая часть;
заключение;
список литературы;
приложение.

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету о преддипломной практике.

Во введении кратко излагаются цели и задачи преддипломной практики магистров на конкретном предприятии, в организации.

Практическая часть отчета должна содержать следующую информацию:

ознакомление с предприятием (организацией);
общая характеристика деятельности предприятия (организации);
отраслевая специфика предприятия (организации);
история предприятия (организации);
организационная структура предприятия (организации).

Аналитическая часть отчета должна содержать оценку деятельности предприятия (организации) на основе показателей его хозяйственной деятельности.

Заключение содержит компактные выводы по учебной практике:
о состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения.

Список литературы включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
интернет-ресурсы (III раздел списка).

В приложение включают:

объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
официальные формы отчетности деятельности предприятия (организации);
планы, чертежи.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной

стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета до 50 страниц.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Защита отчета по преддипломной практике происходит перед специальной комиссией кафедры. На защите отчёта по преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п/п	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

		<p>- не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фонд оценочных средств по практике приводится в приложении программы преддипломной практики и разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в преддипломной практике:

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для выполнения ВКР в соответствии с выбранной предварительной темой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" А. А. Правоторова. - СПб. и др.: Лань, 2012. - 287 с. ил. – режим доступ: <https://b-ok.org/book/2892501/6d55bc> (дата обращения: 13.09.2018).

2. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2010. - 157, [3] с., 16 с. цв. ил. ил – режим доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004735311> (дата обращения: 13.09.2018).

3. Фарелли, Л. Фундаментальные основы архитектуры Текст учеб. пособие : пер. с англ. Л. Фарелли. - М.: Тридэ Кукинг, 2011. - 176 с. ил. - режим доступа: <https://archspeech.com/article/kniga-loreyn-farelli-fundamental-nye-osnovy-arhitektury>(дата обращения: 13.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Маклеод, В. Современная архитектура жилых зданий в деталях Текст пер. с англ. В. Маклеод. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 229, [] с. ил. 1опт. электрон. диск – режим доступа: <https://spbib.ru/catalog/-/books/37429-detail-in-contemporary-residential-architecture> (дата обращения: 13.09.2018).

2. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. – Москва : ИЦ «Академия», 2009. – 240 с. – режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1455457/> (дата обращения: 13.09.2018).

3. Илюхин Л. К. Преддипломная научно-творческая производственная практика. Научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура». Астрахань. 2009. – режим доступа: <https://book.org/book/3500871/5e97c4> (дата обращения: 13.09.2018).

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое и программное обеспечение

Особенность программы состоит в использовании мультимедийного оборудования с программным обеспечением CorelDraw, Adobe Photoshop. Аудитория должна быть оснащена мультимедийным оборудованием и диапроектором. Классы для практических занятий должны быть

оборудованы столами с горизонтальными столешницами. В качестве наглядных пособий на практических занятиях используется методический фонд кафедры.

а) Программное обеспечение: Для лекционной и практической аудиторной работы – CorelDraw, Adobe Photoshop.

б) Техническое и лабораторное обеспечение: Для лекционной и лабораторной аудиторной работы – индивидуальный рабочий стол и компьютер для студента; методический фонд кафедры по дисциплине.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

12. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4

2.	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4
3.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4
4.	ПК-1.	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	4
5.	ПК-2.	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	4
6.	ПК-3.	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	4
7.	ПК-4.	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	4
8.	ПК-5.	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-4.	знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Собеседование, отчет по практике

2	УК-5.	знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть методами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Собеседование, отчет по практике
3	УК-6.	знать способы совершенствования на основе самооценки; уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; владеть методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Собеседование, отчет по практике
4	ПК-1.	знать методы участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта; уметь участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта; владеть методами участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.	Собеседование, отчет по практике
5	ПК-2.	знать способы подготовки и защиты архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования; уметь участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования; владеть способами подготовки и защиты архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	Собеседование, отчет по практике
6	ПК-3.	знать методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований; проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования; владеть методами проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований.	Собеседование, отчет по практике
7	ПК-4.	знать способы оформления и представления академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований;	Собеседование, отчет по практике

		уметь участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований; владеть способами оформления и представления академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.	
8	ПК-5.	знать проектную документацию объектов капитального строительства; уметь участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства; владеть проектной документацией объектов капитального строительства.	Собеседование, отчет по практике

Оценочные средства по преддипломной практике

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Этимология понятия «дизайн».
 2. Взаимосвязь дизайна, садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства.
 3. Виды современной дизайнерской деятельности.
 4. Профессия и специфика деятельности дизайнера городской среды.
- Задачи, стоящие перед дизайнером городской среды.
5. Определение деятельности, направленной на создание безопасной, удобной и привлекательной городской среды.
 6. Стадии проектирования: состав эскизного и рабочего проекта.
 7. Городская среда как объект проектирования.
 8. Городская среда как "жизненный мир" или непосредственно переживаемое бытие.
 9. Термины для описания внешней архитектурной среды.
 10. Пространственное строение городской среды.
 11. Простейшие формы городского интерьера: площадь, перекресток, двор, улица, фрагмент магистрали.
 12. Средовые объекты и системы.
 13. "Каркас" и "ткань". Функционально-художественные разновидности фрагментов города. Образ городской среды.
 14. Городской ландшафт.
 15. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории.
 16. Элементы инженерной подготовки территории. Озеленение.

17. Виды покрытий. Сопряжение поверхностей. Ограждения.
18. Предметно-пространственная структура городской среды.
19. Композиционная структура городской среды.
20. Виды композиции: объемно-пространственная, фронтальная, глубинно-пространственная. Акцент, ритм, симметрия, контраст, тождество.

Типовые вопросы для творческих заданий:

Творческим заданием выступает индивидуальное задание в результате прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в результате написания отчета по практике с разработкой разделов научно-исследовательского характера в рамках подготовки магистерской диссертации.

Отчет сдается магистрантом на кафедру в сшитом виде вместе с заполненным дневником о практике в течение 5 дней после даты её окончания.

После сдачи отчета о практике на кафедру и проверки его научным руководителем последний должен дать общую оценку работы магистранта.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается на доработку. При подготовке к защите студенту следует учесть замечания руководителя, сделанные им при проверке отчета.

Защита отчета о практике магистрантом осуществляется перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой из числа штатных преподавателей кафедры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Успешное освоение всех компетенций, своевременное предоставление на кафедру дневника и отчета практики; Высокий уровень выполненной работы.
хорошо (4)	Успешное освоение всех компетенций, своевременное предоставление на кафедру дневника и отчета практики; Средний уровень выполненной работы.
удовлетворительно (3)	Успешное освоение всех компетенций, своевременное предоставление на кафедру дневника и отчета практики; Низкий уровень выполненной работы.
неудовлетворительно (2)	Несвоевременное предоставление на кафедру дневника и отчета практики; Низкий уровень выполненной работы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)