

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства



Андрийчук Н.Д.

(подпись)
«18» сентября 2023 года

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Луганск – 2023

Лист согласования программы учебной ознакомительной практики

Программа учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – 19 с.

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, с изменениями и дополнениями от 26.11. 2020 №1456, от 08.02.2021 №83, от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 №208.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Бизирка И.И. *И.И. Бизирка*

ст. преподаватель Копец Ю.В. *Ю.В. Копец*

Программа производственной преддипломной практики утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры

 Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

 Ремень В.И.

© Бизирка И.И., Копец Ю.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

1. Цель и задачи учебной ознакомительной практики

Целью учебной ознакомительной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемому профилю направления подготовки. Во время учебной ознакомительной практики обучающиеся должны ознакомиться с: практическими навыками работы в области строительства, ремонта и реконструкции зданий и сооружений, а также приобрести навык составления отчета по индивидуальному заданию на практику.

Учебная ознакомительная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций обучающихся.

Учебная ознакомительная практика является составной частью учебного процесса и во время ее прохождения студенты обязаны руководствоваться правилами, регламентирующими его. Студенты-практиканты должны в соответствии с учебными планами и графиками проведения практики получить и ознакомиться с методическими указаниями и пройти инструктаж по технике безопасности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

изучение основных технологических процессов строительства;

овладение навыками основных строительных процессов;

ознакомление с формами организации труда и управления строительством;

изучение элементов техники безопасности и промышленной санитарии на предприятии;

изучение технологии строительства промышленных и гражданских зданий и сооружений по проектной документации и в действующих условиях;

изучение архитектуры зданий, их расположения, особенностей конструкции;

изучение особенностей эксплуатации и ремонта машин и оборудования, используемого при строительстве зданий, сооружений;

подбор материалов, необходимых для подготовки отчета.

2. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавров

Учебная ознакомительная практика Б2.В.01.01 входит в блок 2 «Практики» вариативная часть программы бакалавриата (часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений). Учебная ознакомительная практика способствует формированию универсальных компетенций.

Содержание учебной ознакомительной практики является логическим продолжением таких дисциплин, как: «Введение в профессию, история архитектуры и градостроительства»; «Строительные материалы»; «Инженерные системы зданий и сооружений (водоснабжение водоотведение с элементами гидравлики)»; «Основы архитектуры и строительных конструкций»; «Инженерное обеспечение строительства (геодезия и

геология)» и служит основой для освоения дисциплин (прохождения практик), как: «Технологические процессы в строительстве»; «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества»; «Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с элементами теплотехники)»; «Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с элементами электротехники)»; «Проектная практика»; «Преддипломная практика»; подготовка и защита ВКР.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс выполнения учебной ознакомительной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и ОПОП ВО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p>УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.4. Осуществляет логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности; критерии, предъявляемые к информационным ресурсам; базовые методы систематизации информации по учебной задаче; требования к оформлению и изложению информации в соответствии с нормами и стандартами; системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процесса на основе принятой парадигмы; основной философский понятийный аппарат для формулирования и аргументирования выводов.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с</p>

		<p>информационные ресурсы. УК-1.5. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.7. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>требованиями и условиями задачи; оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p>Владеть: методикой выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; приёмами последовательного и логичного изложения выявленной информации; навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; приёмами и способами формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<p>УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.</p>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: навыками идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знать: нормы делового общения. Уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.9. Выполняет выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать: способы коммуникаций. Уметь: осуществлять выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении в рамках выполнения профессиональных задач. Владеть: навыками взаимодействия с коллегами и заинтересованными лицами.
ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1. Проводит выбор и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства. Уметь: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства. Владеть: навыками в выборе и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.

ПК-2	Способен организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1. Проводит выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: перечень нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
			Уметь: использовать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытания) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
			Владеть: нормативно-методическими документами, регламентирующими проведение обследования (испытание) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: стационарная (проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Учебная ознакомительная практика проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения учебной ознакомительной практики предусмотрено во 2 семестре, в соответствии с учебными планами профиля «Промышленное и гражданское строительство».

6. Структура и содержание практики

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль: «Промышленное и гражданское строительство» по очной/заочной форме обучения предусмотрена учебная ознакомительная практика в 2 семестре обучения).

Продолжительность прохождения практики (очная/заочная формы обучения) – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	9	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	99	108
в том числе:		
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	50	54
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	49	54
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)	Зачет	Зачет
Итого, часов	108	108
Трудоемкость, з.е.	3	3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Предварительный этап. Производственное собрание, постановка задачи, выдача индивидуальных заданий. Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда, техники безопасности и охраны труда.	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с тематикой практики, правилами внутреннего распорядка – 4 ч.;	Дневник, отчет по практике.
2.	Основной этап.	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от организации – 30 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 10 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 28 ч.;	Дневник, отчет по практике.

3.	Обработка и анализ полученной информации.	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы ВКР– 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 4 ч.	Отчет по практике.
4.	Заключительный этап. Составление отчета о прохождении учебной ознакомительной практики, подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	подготовка отчета по практике – 20 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет с оценкой.
		Всего: 108 ч. в 2 семестре	

7. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной ознакомительной практики является составление и защита отчета, зачет.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
 дневник практики;
 содержание;
 введение;
 практическая часть;
 аналитическая часть;
 заключение;
 список литературы;
 приложение.

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету о учебной ознакомительной практике.

Во введении кратко излагаются цели и задачи учебной ознакомительной практики бакалавров на конкретном предприятии, в организации.

Практическая часть отчета должна содержать следующую информацию:

ознакомление с предприятием (организацией);
 общая характеристика деятельности предприятия (организации);
 отраслевая специфика предприятия (организации);
 история предприятия (организации);
 организационная структура предприятия (организации).

Аналитическая часть отчета должна содержать оценку деятельности предприятия (организации) на основе показателей его хозяйственной деятельности.

Заключение содержит компактные выводы по учебной ознакомительной практике:

о состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения.

Список литературы включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);

учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);

интернет-ресурсы (III раздел списка).

В приложение включают:

объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;

официальные формы отчетности деятельности предприятия (организации);

планы, чертежи.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета до 30 страниц.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бадьин Г.М., Справочник строителя / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-93093-839-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938395.html>;

2. Пылаев А.Я., Качество жилых зданий : учебное пособие / Пылаев А. Я., Пылаева А. А., Долятовский В. А., Карасева Л. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9275-2386-3 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523863.html>;

3. Шукуров И.С., Организация инженерно-технического обустройства городских территорий : Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-4323-0097-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html>;

б) дополнительная литература:

1. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. [Электронный ресурс] : - М.: Высшая школа, 1985. - 230 с. — Режим доступа: <http://books.totalarch.com>.

2. Зайцев Ю.В., Хохлова Л.П., Шубин Л.Ф. Основы архитектуры и строительные конструкции: [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Под ред. Ю.В. Зайцева. – М.: Вышш. шк., 1989. – 391 с. — Режим доступа: <http://books.totalarch.com>.

3. Маклакова Т.Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий: [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1981. – 368 с. — Режим доступа: <http://books.totalarch.com>.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР - <https://minstroylnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научно-техническая библиотека ИСАиЖКХ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение учебной ознакомительной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной ознакомительной практике и написанию отчета.

Для проведения учебной ознакомительной практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с графическими документами.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

11. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по

«Учебной ознакомительной практике»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения) дневное/ заочное
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7	2/2
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	2/2
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	2/2
4.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.9	2/2
5.	ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1	2/2
6.	ПК-2	Способен организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1	2/2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7	<p>Знать:</p> <p>основные информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности; критерии, предъявляемые к информационным ресурсам; базовые методы систематизации информации по учебной задаче; требования к оформлению и изложению информации в соответствии с нормами и стандартами; системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процесса на основе принятой парадигмы; основной философский понятийный аппарат для формулирования и аргументирования выводов.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p>Владеть:</p>	Собеседование, отчет по практике

			<p>методикой выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; приёмами последовательного и логичного изложения выявленной информации; навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; приёмами и способами формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	
2.	УК-2	УК-2.1	<p>Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности. Владеть: навыками идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.</p>	Собеседование, отчет по практике
3.	УК-4	УК-4.2	<p>Знать: нормы делового общения. Уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>	Собеседование, отчет по практике

4.	УК-5	УК-5.9	<p>Знать: способы коммуникаций.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении в рамках выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с коллегами и заинтересованными лицами.</p>	Собеседование, отчет по практике
5.	ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: навыками в выборе и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>	Собеседование, отчет по практике
6.	ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать: перечень нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытания) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>Владеть: нормативно-методическими документами, регламентирующими проведение обследования</p>	Собеседование, отчет по практике

			(испытание) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	
--	--	--	---	--

Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла до инженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?
10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развития инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемы на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целевые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?
20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.
21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.

23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительных предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?
28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».
31. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
32. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
33. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)