

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)



«УТВЕРЖДАЮ»

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В.Д. Рябичев

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проведению вступительного испытания
по предмету
«Иностранный язык»

Пояснительная записка состоит из:

- программы вступительного испытания;
- требований к уровню подготовки поступающих;
- перечня рекомендованной литературы;
- критериев оценивания;
- порядка проведения вступительного испытания
- .

Луганск – 2023

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного профессионального аттестационного экзамена разработана на основании образовательных программ, адаптированных к уровню и срокам подготовки бакалавра среднего звена.

Целью проведения вступительного экзамена является проверка уровня знаний, умений и навыков абитуриента, необходимых для освоения образовательной программы данного уровня высшего образования.

1. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа тестирования лексической компетенции

В качестве программы вступительного экзамена **по иностранному языку** для поступающих в Луганский государственный университет имени В. Даля в 2023 году использована адаптированная к высшему учебному заведению школьная программа с учетом требований внешнего независимого оценивания для выпускников 2023 года.

Тестовые задания составлены на основе лексического минимума владения английским языком, который включает:

- *активный лексический минимум* - этот уровень предусматривает знание лексического значения слова и многозначности слов. Поступающие должны владеть знанием строения слова и словообразования в английском языке.
- *пассивный лексический минимум* — лексический материал, который поступающие должны понимать при восприятии высказываний в письменной форме. Данный уровень предусматривает знание антонимов, синонимичных рядов, фразовых глаголов, фразеологических выражений.

Программа тестирования грамматической компетенции

- **Морфология**
- Существительное как часть речи.

Отдельные случаи образования существительных во множественном числе (wolf — wolves; man — men). Падежи существительных. Притяжательный падеж существительных. Употребление существительных в функции определения. Особенности образования существительных.

- Глагол.

Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future in the Past. Глагол to be. Согласование времен. Прямая и непрямая речь.

Пассивный залог. Условный залог. Conditional Mood, Subjunctive II, Subjunctive I, Suppositional Mood. Модальные глаголы: can, may, must, have to, be to, should, ought to, need. Употребление неопределенных форм глагола. Комплексы с неопределенными формами глаголов.

- Прилагательное.

Степени сравнения прилагательных, способы их образования.

- Наречие.

Степени сравнения наречий, способы их образования.

- Местоимения.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Определенные местоимения.

- Числительное.

Количественные и порядковые числительные. Употребление артикля с порядковыми числительными.

- Предлог.

Многозначительность предлога. Место предлога в предложении.

- Артикль.

Неопределенный артикль. Его функции и употребление. Определенный артикль. Его функции и употребление. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными.

- **Синтаксис.**

Типы предложений. Главные члены предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Союз в определительных предложениях. Придаточные предложения времени. Союз в придаточных предложениях времени. Придаточные условные предложения. Придаточные предложения цели и следствия.

1.2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Программа тестирования лексической компетенции

Тестовые задания составлены на основе лексического минимума для владения немецким языком, который включает:

- *активный лексический минимум* - этот уровень предусматривает знание лексического значения слова и многозначности слов. Поступающие

должны владеть знанием строения слова и словообразования в немецком языке.

- *пассивный лексический минимум* — лексический материал, который поступающие должны понимать при восприятии высказываний в письменной форме. Данный уровень предусматривает знание антонимов, синонимов, устойчивых выражений, фразеологических выражений.

Программа тестирования грамматической компетенции

• Морфология

Существительное как часть речи.

Образование существительных во множественном числе. Падежи существительных. Особенности образования существительных.

- **Глагол.**

Употребление временных форм. Прямая и непрямая речь. Пассивный залог. Модальные глаголы. Употребление неопределенных форм глагола. Комплексы с неопределенными формами глаголов. Признаки глаголов в самых употребляемых временных формах активного и пассивного залога: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum. Спряжение различных типов глаголов (модальных, сильных, слабых и др.); эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv. Использование формы Konjunktiv для выражения нереального желания или условия.

- **Прилагательное.**

Степени сравнения прилагательных, способы их образования.

- **Наречие.**

Степени сравнения наречий, способы их образования.

- **Местоимения.**

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Определенные местоимения. Основные средства выражения отрицания: kein, nicht; выражения отрицания с помощью niemand, nicht.

- **Числительное.**

Количественные и порядковые числительные. Употребление артикля с порядковыми числительными.

- **Предлог.**

Многозначительность предлога. Место предлога в предложении. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ.

- **Артикль.**

Неопределенный артикль. Его функции и употребление. Определенный артикль. Его функции и употребление. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными.

- **Синтаксис.**

Типы предложений. Основные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Рамочная конструкция в немецком предложении. Главные члены предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Базовые предложения с *man*, *es* в единственном и множественном числе. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Союз в определительных предложениях. Придаточные предложения времени. Союзы в придаточных предложениях времени. Придаточные условные предложения. Придаточные предложения цели и следствия. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv*; *statt...zu + Infinitiv*, *ohne...zu + Infinitiv*.

1.3. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Программа тестирования лексической компетенции

Тестовые задания составлены на основе лексического минимума для владения французским языком, который включает:

- *активный лексический минимум* - этот уровень предусматривает знание лексического значения слова и многозначности слов. Поступающие должны владеть знанием строения слова и словообразования во французском языке.
- *пассивный лексический минимум* — лексический материал, который поступающие должны понимать при восприятии высказываний в письменной форме. Данный уровень предусматривает знание антонимов, синонимических рядов, фразовых глаголов, фразеологических выражений.

Программа тестирования грамматической компетенции

- **Морфология**

Существительное как часть речи.

Отдельные случаи существительных во множественном числе. Особенности образования и употребления существительных.

- **Глагол.**

Временные формы глагола в настоящем времени: *Présent*, *Passé composé*, *Imparfait*, *Futur proche*, *Passé proche*, *Futur simple*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passé* в активном залоге. Временные формы глаголов в настоящем времени в пассивном залоге (*Forme passive*). Согласование времен. Пассивный залог. Условное наклонение. Модальные глаголы. Употребление неопределенных форм глагола. Комплексы с неопределенными формами глаголов.

- **Прилагательное.**

Степени сравнения прилагательных, способы их образования.

- **Наречие.**

Степени сравнения наречий, способы их образования.

- **Местоимения.**

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Определенные местоимения. Местоимения *en*, *у*. Относительные местоимения *qui*, *que*, *dont*.

- **Числительное.**

Количественные и порядковые числительные.

- **Предлог.**

Многозначительность предлога. Место предлога в предложении.

- **Артикль.**

Неопределенный артикль. Его функции и употребление. Определенный артикль. Его функции и употребление. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными.

- **Синтаксис.**

Типы предложений. Коммуникативные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное, порядок слов в них. Согласование времен. Главные члены предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен

Знать:

- орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка;
- необходимый объем лексических единиц по изучаемым темам;
- активную лексику по изученным темам;
- необходимые грамматические структуры правила функционирования в речи основных грамматических форм и категорий;

Уметь:

- высказываться быстро и спонтанно без заметных затруднений, связанных с поиском средств выражения;
- пользоваться иностранным языком в общественной жизни и в обучен- понимать основные идеи текста, как на конкретную, так и на абстрактную тему;
- общаться с носителями языка со степенью скорости и спонтанности, которая не доставляет трудностей одной из сторон;
- четко, подробно высказываться, учитывая широкий круг тем;
- выражать свое мнение по определенной проблеме, приводя различные аргументы «за» и «против»;
- кратко передавать содержание текста, давать характеристику персонажам и ситуациям, выражать свое отношение к прочитанному;
- выполнять художественный перевод отрывков из текста с учетом особенностей стиля и жанра произведения;
- понимать различные типы аудио текстов по знакомой тематике;
- писать формальные и неформальные письма и сочинения, описывая события и впечатления;
- выражать отношение к содержанию высказывания, используя соответствующие грамматические структуры;
- - переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного на иностранный (пользуясь словарем).

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 кл.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 10 кл.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 11 кл.
5. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
6. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.
7. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 кл.
8. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 11 кл.
11. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровни). 10 кл.
12. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни). 11 кл.
13. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). 10-11 кл.
14. Зверлова О.Ю. Немецкий язык (базовый уровень). 10-11 кл.
15. Царькова В.Б., Поваляева О.Л., Ваганова И.А. и др. Немецкий язык (профильный уровень). 10-11 кл.
16. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Дрейт К. Немецкий язык (профильный уровень). 10 кл.
17. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузоева М.Д. и др. Немецкий язык (профильный уровень). 11 кл.
18. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.Э. Французский язык (профильный уровень). 10 кл.
19. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык (профильный уровень). 11 кл.

20. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
21. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: В 2 ч, - Ч.2.- Рыбинск: Изд-е АООТ "РДП", 1996.- 512с.
22. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. -544 с.
23. Энштейн Г.А., Казанская Н.М. Глагол: Учебно-справочное пособие. - СПб: КАРО, 2001. - 544с
24. Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка / Е.А. Рощупкина. - М. Высшая школа, 1990. - 238 с.
25. Alter ego A1 / Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Monique Waendendries. - P.: Hachette, 2012. - 224 с.
26. Le nouveau sans frontieres / Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michele Verdelhan, Michel Verdelhan. - P.: CLE International, 1995. - 224 с.
27. Бориско Н. Самоучитель немецкого языка. - Том 1. - М.: Рольф. - К.: Логос. 2001.-475 с.
28. Бориско Н. Самоучитель немецкого языка. - Том 2. - М.: Рольф. - К.: Логос. 2001.-511 с.
29. Девекин В.Н. Falsch oder richtig? - М.: Высшая школа, 1996. - 191 с.
30. Завьялова В.М. Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. - М.: ЧеРо, 2000,- 333с.
31. Попов А.А. Попок М.Л. Praktisches Deutsch. - Том 1.- М.: Оникс, 2000. - 464 с.
32. Попов А.А. Иванова Н.Д. Обносов Н.С. Praktisches Deutsch. - Т2,- М.: Оникс, 2000. - 491 с.
33. Сущинский И.И. Местоимения в современном немецком языке. - М.: «Лист», 1998. - 191 с.
34. Шульц Х. Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Перевод А.А. Попова. - М.: Оникс 2000 - 328 с.
35. Ярцев В.В. Немецкая грамматика. Тесты. - М.: «Московский Лицей», 2001. - 143 с.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений и навыков абитуриента

Оценивание уровня знаний и умений абитуриента осуществляется на основании следующих критериев:

1. Правильность ответов;
2. Степень усвоения программного материала.

Результаты вступительного экзамена по профессиональному аттестационному экзамену оцениваются по **стобальной** шкале следующим образом:

Уровень подготовки	Требования уровня подготовки согласно критериям оценивания	Балл по 100-бальной шкале	Число правильно решенных заданий
«отлично»	Абитуриент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. В тестовых ответах допущено не более 8% ошибок.	92 – 100	23 - 25
«хорошо»	Абитуриент знает программный материал. В тестовых ответах допущено не более 36% ошибок.	64 – 91	16 - 22
«удовлетворительно»	Абитуриент знает только основной программный материал. В тестовых ответах допущено от 37% до 76% ошибок.	24 - 63	6 - 15
«неудовлетворительно»	Абитуриент не знает значительной части программного материала. В тестовых ответах допущено более 76% ошибок.	0 – 23	0 - 5

Примечание. Уровень подготовки «неудовлетворительно» является недостаточными для участия в рейтинговом конкурсе на зачисление.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Вступительный профессиональный аттестационный экзамен проводится в форме тестирования. Для проведения тестирования формируются отдельные группы абитуриентов в порядке поступления (регистрации) документов. Список абитуриентов, допущенных к тестированию, утверждается решением профессиональной аттестационной комиссии, о чем составляется соответствующий протокол, который передается в приёмную комиссию.

Для проведения тестирования профессиональной аттестационной комиссией предварительно готовятся тестовые задания согласно программе профессионального аттестационного экзамена. Программа экзамена по специальности обнародуется на web-сайте университета и информационных стендах.

Профессиональный аттестационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные «Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в 2023 году».

На тестирование абитуриент должен явиться с паспортом и шариковой ручкой чёрного цвета. Абитуриент получает „Лист тестовых заданий”, который содержит **25 заданий** с вариантами ответов по темам, которые указаны в программе для экзамена, и отвечает на эти задания в течение **60 минут**. Ответы фиксируются в «Карте ответов по тесту». Правильный ответ на каждое задание оценивается в **4 балла**. Пользоваться при тестировании печатными или электронными информационными средствами запрещается.

Результаты профессионального аттестационного экзамена оцениваются по стобалльной шкале по правилам, которые указаны в разделе “Критерии оценивания” и фиксируются в «Карте ответов по тесту». Уровень знаний абитуриента по результатам тестирования заносится также в ведомости и подтверждается подписями членов профессиональной аттестационной комиссии по направлению подготовки. Ведомость оформляется одновременно с экзаменационным листком абитуриента и передается в приёмную комиссию.

Абитуриент должен набрать не меньше **24 баллов**. Это позволит абитуриенту принять участие в конкурсном отборе на обучение в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля». Абитуриенты, набравшие по результатам экзамена менее 24 баллов, к дальнейшему участию в конкурсном отборе не допускаются.

Заявление об апелляции абитуриент может подать в день объявления результатов экзамена до 16.00 часов.

Председатель профессиональной
аттестационной комиссии



Смирнова И. Ю.

Заведующий кафедрой лингвистики
и технического перевода



Клименко А. С.