

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет

имени Владимира Даля»

(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)


«УТВЕРЖДАЮ»
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
В.Д. Рябичев
«_____» _____ 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проведению вступительного испытания
по предмету
«Русский язык»

Пояснительная записка состоит из:

- программы вступительного экзамена;
- требований к уровню подготовки абитуриентов;
- перечня рекомендованной литературы;
- критериев оценивания;
- порядка проведения вступительного экзамена.

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования. Данная программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего и основного общего образования.

Целью проведения вступительного экзамена является определение уровня знаний, умений и навыков абитуриента, необходимых для дальнейшего обучения по программам бакалавриата.

Цель вступительного экзамена реализуется посредством решения следующих задач:

- определение у абитуриентов уровня знаний основных норм современного русского литературного языка, необходимых для обучения на русском языке и осуществления речевой деятельности в профессиональной русскоязычной среде;

- выявление языковых и речевых компетенций, сформированных в процессе освоения дисциплины «Русский язык» в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;

- проверка системных знаний в области теории и практики русского языка, соответствующих уровню выпускника средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведений;

- отбор поступающих, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Ударение в современном русском языке. Основные свойства русского ударения: разноместность, подвижность. Норма и варианты. Ударение в словах и формах слов различных частей речи.

Программа тестирования акцентологической компетенции

Тестовые задания составлены на основе выбора слов и словоформ по принципу:

- общеупотребительная лексика;
- частотность и распространённость нарушения акцентологической нормы, представленные в отобранных словах;
- интерференция (акцентологические ошибки, обусловленные влиянием украинского языка).

2. ОРФОГРАФИЯ

Программа тестирования правописной компетенции.

2.1. Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых, непроверяемых, чередующихся.

2.2. Гласные после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании.

2.3. Правописание согласных в корне слова: звонкие и глухие, непроизносимые согласные.

2.3. Употребление Ъ, Ь.

2.4. Правописание приставок: гласные и согласные в приставках. Правописание Ы – И после приставок. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных. Правописание наречий и наречных сочетаний; производных предлогов.

2.5. Слитное, полуслитное, раздельное написания.

3. ЛЕКСИКА

Программа тестирования лексической компетенции.

3.1. Слово. Прямое и переносное значения слова.

3.2. Синонимы.

3.3. Антонимы.

3.4. Омонимы.

3.5. Паронимы.

3.6. Типы лексики русского языка.

4. МОРФОЛОГИЯ

Образование, употребление, правописание самостоятельных и служебных частей речи.

Программа тестирования морфологической компетенции

4.1. Правописание имён существительных.

4.2. Правописание имён прилагательных.

4.3. Правописание имён числительных.

4.4. Правописание местоимений.

4.5. Правописание глаголов.

4.6. Правописание причастий и деепричастий.

4.7. Правописание предлогов и союзов.

4.8. Правописание частиц.

5. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

Программа тестирования синтаксической и пунктуационной компетенции.

5.1. Грамматическая основа предложения.

5.2. Простое двусоставное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.

- 5.3. Неполное предложение. Тире в неполном предложении.
- 5.4. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами.
- 5.5. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.
- 5.6. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.
- 5.7. Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.
- 5.8. Предложения с обращением.
- 5.9. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- 5.10. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- 5.11. Запятая на стыке союзов.
- 5.12. Прямая и косвенная речь.

6. НАРУШЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ

Программа тестирования грамматической компетенции.

- 6.1. Нарушение грамматической связи между подлежащим и сказуемым.
- 6.2. Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.
- 6.3. Грамматические ошибки в построении предложений с однородными членами предложения.
- 6.4. Грамматические ошибки в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.
- 6.5. Неправильное построение предложений с косвенной речью.
- 6.6. Нарушение грамматической нормы в сложноподчинённом предложении.
- 6.7. Ошибки в употреблении падежной формы существительного с предлогом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен

Знать:

- акцентологические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные, стилистические нормы языка;
- необходимый объем лексических единиц по изучаемым темам;
- активную лексику по изученным темам;
- необходимые грамматические структуры, правила функционирования в речи основных грамматических форм и категорий.

Уметь:

- распознавать орфограмму и верно применять соответствующее ей правило;
- распознавать пунктограмму и применять соответствующее правило;
- определять место ударения в слове;
- обнаруживать несоответствия лексической, грамматической норме;
- применяя тактику рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи между языковыми и речевыми категориями на всех уровнях языковой системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен

Знать:

- акцентологические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные, стилистические нормы языка;
- необходимый объем лексических единиц по изучаемым темам;
- активную лексику по изученным темам;
- необходимые грамматические структуры, правила функционирования в речи основных грамматических форм и категорий.

Уметь:

- распознавать орфограмму и верно применять соответствующее ей правило;
- распознавать пунктограмму и применять соответствующее правило;
- определять место ударения в слове;
- обнаруживать несоответствия лексической, грамматической норме;
- применяя тактику рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи между языковыми и речевыми категориями на всех уровнях языковой системы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: справочник для абитуриентов, студентов и редакторов. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий «КМК», 2008. – 353 с.
2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник/Под ред. В.В.Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009. – 432 с.
3. Розенталь Д.Э. Классический справочник по русскому языку. – М.: Изд-во «Мир и образование» Серия «Новые словари», 2020. – 1008 с.
4. Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.
5. Драбкина С.В., Субботин Д.И. ЕГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: «Интеллект-Центр», 2023. – 357 с.

Дополнительная литература

6. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004. – 458 с.
7. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка: Свыше 100 000 слов: грамматическая информация, трудные случаи /Б.З. Букчина, И.К.Сазонова, Л.К.Чельцова; Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – 6-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2016. 414 с.
8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – С-Пб.: Норинт, 2002. – 304 с.
9. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты /под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Доцинского. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2023. – 368 с.

10. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: нормы и её варианты. – Т.: АСТ-ПРЕСС, 2012. – 1001 с.
11. Ожегов С.И. (любое издание).
12. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка (любое издание).

Интернет-ресурсы

13. Грамота.ру (<http://gramota.ru>)
14. Правила русского языка (<https://therules.ru/>)
15. Русские словари (<http://www.slovari.ru/>)
16. Словарь паронимов (<https://paronimonline.ru/>)

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ знаний поступающих

Оценивание уровня знаний и умений поступающего осуществляется на основании следующих критериев:

1. Правильность ответов;
2. Степень усвоения программного материала.

Результаты вступительного испытания оцениваются по **сто балльной** шкале следующим образом:

Уровень подготовки	Требования уровня подготовки согласно критериям оценивания	Балл по стобалльной шкале	Число правильно решенных заданий
отлично	Абитуриент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. В тестовых ответах допущено не более 8% ошибок.	92 – 100	23-25
хорошо	Абитуриент знает программный материал. В тестовых ответах допущено не более 36% ошибок.	64 – 91	16-22
удовлетворительно	Абитуриент знает только основной программный материал. В тестовых ответах допущено от 37% до 76% ошибок.	24 - 63	6-15
неудовлетворительно	Абитуриент не знает значительной части программного материала. В тестовых ответах допущено более 76% ошибок.	0 – 23	0-5

Примечание. Уровень подготовки «неудовлетворительно» является недостаточными для дальнейшего участия в конкурсном отборе на обучение.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Для проведения тестирования формируются отдельные группы из абитуриентов в порядке поступления (регистрации) документов.

Для проведения тестирования предметной экзаменационной комиссией предварительно готовятся тестовые задания согласно перечню тем, представленных в данной программе. Программа вступительного испытания обнародуется на web-сайте университета.

Вступительное испытание проводится в сроки, предусмотренные «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» в 2023 году».

На тестировании абитуриент должен явиться с паспортом и шариковой ручкой **чёрного** цвета. Поступающий получает лист тестовых заданий, содержащий **25 заданий** с четырьмя вариантами ответов на каждое задание, один из которых является правильным. Поступающий отвечает на эти задания в течение **60 минут**. Ответы фиксируются в «Карте ответов для тестов». Правильный ответ на каждое задание оценивается в **4 балла**. Пользоваться при тестировании печатными или электронными информационными средствами **запрещается**.

Результаты вступительных экзаменов оцениваются по **100-балльной** шкале (путём суммирования набранных на тестировании баллов) по правилам, указанным в разделе «КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ», и фиксируются в «Карте ответов для тестов».

Поступающий должен набрать не менее **24 баллов**. Это позволит поступающему принять участие в конкурсном отборе на обучение в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля». Поступающие, набравшие по результатам экзамена менее 24 баллов, к дальнейшему участию в конкурсном отборе не допускаются.

Заявление об апелляции поступающий может подать в день проведения экзамена или в день объявления результатов экзамена до 16:00 часов.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, поступающий удаляется с места проведения вступительного испытания и ему выставляется отметка о непрохождении вступительного испытания.

Председатель предметной



Нередкова С.С.