

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства



Н.Д. Андрийчук
(подпись) Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСИА Клиничаян А.В.

ст.препод.кафедры ПГСИА Межеричский С.И.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «18» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ



/Ремень В.И./

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики - закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки; подобрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения практики студенты подготавливаются к самостоятельной творческой работе в архитектурной проектной мастерской, освоить специфику архитектурного проектирования

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение и утверждение задания по всем разделам проекта и выполнение в соответствии с заданием на проектирование определенного объема работы, необходимого для выполнения ВКР.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Практика реализуется кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры.

Практика базируется на изучении следующих дисциплин: проектно-технологическая практика, современная архитектура, региональные особенности проектирования зданий и сооружений, архитектурное проектирование; история архитектуры, градостроительства и дизайна; инженерное благоустройство территорий и транспорт; архитектурное материаловедение; архитектурные конструкции; композиционное моделирование.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие технологические практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики и планируемые результаты при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; | Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> | <p>Уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов</p> |
| | | <p>Владеть: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции жилых и общественных зданий и сооружений в виде эскизирования и поиска вариативных проектных решений; методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях застройки</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> | <p>Знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; основные приемы рационального мышления; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа</p> <p>Уметь: определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела, наиболее полно раскрывающие возможности автора проекта в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности; самостоятельно анализировать информацию и ставить соответствующие цели</p> |
| | | <p>Владеть: методами анализа средств достижения поставленных целей, анализа проектных задач как в контексте индивидуального выполнения работы, так и наряду с специалистами смежных разделов; навыками структурирования разрабатываемого материала в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к оформлению проектной документации</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды; УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.</p> | <p>Знать: Методы архитектурного и комплексного проектирования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p>Уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Владеть: Способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | готовностью нести за них ответственность |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на Государственном и иностранном(ных) языке(ах), языках делового документа. | Знать: государственный язык Российской Федерации |
| | | Уметь: передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи |
| | | Владеть: устной и письменной коммуникацией на Государственном и иностранном языках |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии Луганской Народной Республики и Российской Федерации | Знать: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Донбасса |
| | | Уметь: выявлять перспективные направления архитектурно-строительной деятельности с целью постановки актуальных задач в проектировании |
| | | Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам | Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять накопленные теоретические и практические знания и умения в решении неординарных профессиональных задач; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> |
| | | <p>Владеть: навыками постановки целей и задач, определения алгоритма работы над проектом как в индивидуальном, так и в коллективном смысле; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками мониторинга рынка труда в архитектурно-дизайнерской, архитектурно-строительной сфере деятельности</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> | <p>Знать: приемы и способы применения практических навыков в профессиональной и социальной деятельности; основы организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности и умения использовать их на практике в своей физической активности</p> <p>Уметь: выполнять тактико-технические приемы по выбранному виду спорта и иметь навыки судейства (спортивные игры, виды</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | борьбы); использовать комплексы физических упражнений для повышения эффективности труда с учетом особенностей профессионально-прикладной деятельности |
| | | Владеть: знаниями основ организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности; навыками самостоятельной работы (критической оценкой качества своего здоровья и физической подготовки |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. | Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| | | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | Знать: методы экономического и финансового планирования |
| | | Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| | | Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 Способен формировать | УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, | Знать: признаки и формы проявления экстремизма |

| | | |
|--|--|---|
| нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | терроризма и коррупционного поведения. | Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма |
| | | Владеть: описанием признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе.

Время проведения преддипломной практики предусмотрено в 10 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

7. Структура и содержание производственной (проектной) практики

Общая трудоемкость проектной практики составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | часы | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|------|--|
| | | | | |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Организационное собрание. Ознакомление с требованиями к выпускной квалификационной работе. Составление плана прохождения практики. | Краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | Ведение дневника практики составление отчёта. |
| 2 | Основной этап | | | |

| | | | | |
|----------|--|--|-----|---|
| 2.1 | Выбор темы ВКР. Разработка содержания ВКР. | Постановка цели и задач исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. | 4 | Ведение дневника практики составление отчёта |
| 2.2 | Сбор материала для ВКР. Выбор участка для проектирования. Изучение проектной документации. | Сбор и анализ материалов, отражающих отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов. Обоснование выбора участка застройки, изучение материалов по историческому освоению и использованию данного участка. | 60 | |
| 2.3 | Разработка эскиз-идеи. Выполнение клаузур на тему ВКР. | Выполнение клаузур по теме ВКР. Выполнение черновой зарисовки планов, фасадов с учетом выбранной площадки под проектирование. | 80 | |
| 2.4 | Выполнение эскиз проекта. | Детальная проработка основных этапов работы в графических программах. | 100 | |
| 3 | Заключительный этап. | | | |
| 3.1 | Оформление материалов практики. | Оформление материалов практики. | 20 | оформление отчёта |
| 3.2 | Подготовка отчета. | Оформление отчета по практике. | 20 | |
| 4 | Подготовка и сдача промежуточной аттестации | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачету | | 2 | сдача зачёта |

8. Формы отчетности по практике

Отчет о преддипломной практике должен быть построен в соответствии с индивидуальным планом работы. Он содержит графическую часть (клаузуры, эскизы, чертежи, выполненные в графических программах) и текстовую (реферат, пояснительная записка). Он состоит из нескольких глав – по числу затронутых в исследовании проблем, сопровождается списком использованной литературы и графическими материалами, вынесенными в приложения.

В реферате:

дается систематизированный опыт отечественного и зарубежного видения проблем и разработок по теме работы, а также опыт проектирования аналогичных объектов.

освещаются вопросы функционально-технологического и композиционных решений.

рассматриваются архитектурные приемы наиболее прогрессивных

решений.

иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации).

приводится характеристика существующего участка отведенного под проектирование, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований участка под проектирование, их сопоставление с собранными историческими сведениями о поэтапных изменениях пространственной среды.

Реферат представляется с аннотированными иллюстрациями общим объемом 20-30 страниц машинописного текста сброшюрованный вместе с пояснительной запиской в жесткий переплет. В отчете обязательно указываются ссылки на все нормативные документы, правила, справочники, регламенты, технические условия, используемые в процессе проектирования.

В пояснительной записке:

подробно излагаются и обосновываются принятые автором решения по разделам проекта.

текст каждого раздела дополняется графическими проекциями, схемами, таблицами с их обозначением.

В пояснительную записку входят:

1. **Титульный лист**, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам.

2. **Оглавление** (содержание), с постраничным обозначением разделов.

3. **Введение** (обоснованность выбранной темы, ее актуальность, новизна, практическая ценность, должны быть сформулированы цель и задачи, раскрыта гипотетическая модель проектируемого объекта. Во Введении целесообразно оговорить содержание и характер взаимодействия с графической частью проекта)

4. **Архитектурная часть** (приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы инновационных решений, охраны окружающей среды, безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания)

5. **Конструктивная часть** (обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения.

- дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.).

- требования к графическому оформлению чертежей, схем и

иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на планшетах.)

6. Заключение (автором высказываются обобщающие выводы и мнения о проделанной работе, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.)

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

| № п.п. | Шкала оценивания дифференцированный зачет | Критерии оценивания |
|--------|---|---|
| 1. | отлично (5) | <ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.); - качество оформления альбома (все главы проработаны, глубоко изучены, эскизы, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы. - самостоятельно приняты творческие и технические решения с соблюдением действующей нормативной базы. |
| 2. | хорошо (4) | <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (все главы проработаны, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы. |
| 3. | удовлетворительно (3) | <ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - материал по теме не собран или почти не собран; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не в полном комплекте); |
| 4. | неудовлетворительно (2) | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют. - материал по теме не собран или почти не собран; - несвоевременная сдача отчётной документации; - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не выполнены); |

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе освоения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Илюхин Л. К. Преддипломная научно-творческая производственная практика. Научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура». Астрахань, 2009.

2. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов по направлению "Архитектура" Текст С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [1] с.

3. Шабиев, С. Г. Программа преддипломной практики для студентов специальности 2901-"Архитектура" ЧГТУ, Каф. Архитектура. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 6,[2] с.

4. Этенко В. П. Менеджмент в архитектуре. Основы методики управления архитектурным проектом. Изд. 2-е. М., 2009.

5. Этенко В. П. Менеджмент в архитектуре: практикум по управлению качеством архитектурного проекта. М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 1 : Гражданские здания / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9585-0427-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>

2. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-9585-0624-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

3. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс] : пособие по проектированию / С. А. Дектерев [и др.]. - Екатеринбург : УралГАХА, 2012. - 63 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436784>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально техническое и программное обеспечение проектно-технологической практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютер; принтер; плоттер; сканер; и т.д.).

Программы, используемые в архитектурно-проектной деятельности, а также приборы, которые необходимы для данной практики и находятся в соответствующей производственной организации.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

12. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | А |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | А |
| 3. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | А |
| 4. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | А |
| 5. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | А |
| 6. | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | А |
| 7. | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | А |
| 8. | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | А |
| 9. | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | А |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| 10. | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | А |
|-----|-------|---|---|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. | УК-1 | <p>знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;</p> <p>уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов;</p> <p>владеть: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции жилых и общественных зданий и сооружений в виде эскизирования и поиска вариативных проектных решений; методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях застройки.</p> | Дневник практики. Отчет по практике. |
| 2. | УК-2 | <p>знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; основные приемы рационального мышления; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа;</p> <p>уметь: определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела, наиболее полно раскрывающие возможности автора проекта в соответствии с поставленными целями и задачами; идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности; самостоятельно анализировать информацию и ставить соответствующие</p> | Дневник практики. Отчет по практике. |

| | | | |
|----|------|---|--|
| | | <p>цели;</p> <p>владеть: методами анализа средств достижения поставленных целей, анализа проектных задач как в контексте индивидуального выполнения работы, так и наряду с специалистами смежных разделов; навыками структурирования разрабатываемого материала в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к оформлению проектной документации.</p> | |
| 3. | УК-3 | <p>знать: методы архитектурного и комплексного проектирования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;</p> <p>уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>владеть: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| 4. | УК-4 | <p>знать: государственный язык Российской Федерации;</p> <p>уметь: передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;</p> <p>владеть: устной и письменной коммуникацией на Государственном и иностранном языках.</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| 5. | УК-5 | <p>знать: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Донбасса;</p> <p>уметь: выявлять перспективные направления архитектурно-строительной деятельности с целью постановки актуальных задач в проектировании;</p> <p>владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| 6. | УК-6 | <p>знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по</p> |

| | | | |
|----|------|---|---|
| | | <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;</p> <p>уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</p> <p>применять накопленные теоретические и практические знания и умения в решении неординарных профессиональных задач;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>владеть: навыками постановки целей и задач, определения алгоритма работы над проектом как в индивидуальном, так и в коллективном смысле; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</p> <p>навыками мониторинга рынка труда в архитектурно-дизайнерской, архитектурно-строительной сфере деятельности.</p> | <p>практике.</p> |
| 7. | УК-7 | <p>знать: приемы и способы применения практических навыков в профессиональной и социальной деятельности; основы организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности и умения использовать их на практике в своей физической активности;</p> <p>уметь: выполнять тактико-технические приемы по выбранному виду спорта и иметь навыки судейства (спортивные игры, виды борьбы); использовать комплексы физических упражнений для повышения эффективности труда с учетом особенностей профессионально-прикладной деятельности;</p> <p>владеть: знаниями основ организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности; навыками самостоятельной работы (критической оценкой качества своего здоровья и физической подготовки.</p> | <p>Дневник практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | |
|-----|-------|--|---|
| 8. | УК-8 | знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности; уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Дневник практики. Отчет по практике. |
| 9. | УК-9 | знать: методы экономического и финансового планирования; уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Дневник практики. Отчет по практике. |
| 10. | УК-10 | знать: признаки и формы проявления экстремизма; уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма; владеть: описанием признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | Дневник практики. Отчет по практике. |

Оценочные средства по преддипломной практике

Отчёт по учебной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение;

основную часть (текстовой отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение;

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К концу преддипломной практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

- обоснование темы ВКР;

- обоснование места расположения объекта;

- разработка эскиз-идеи. Выполнение клаузур на тему ВКР;

- архитектурно-планировочное решение объекта

- конструктивное решение объекта.

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по преддипломной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

| № п.п. | Шкала оценивания дифференцированный зачет | Критерии оценивания |
|--------|---|---|
| 1. | отлично (5) | <ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.); - качество оформления альбома (все главы проработаны, глубоко изучены, эскизы, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы. - самостоятельно приняты творческие и технические решения с соблюдением действующей нормативной базы. |
| 2. | хорошо (4) | <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (все главы проработаны, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| | | - грамотно сделанные выводы. |
| 3. | удовлетворительно (3) | <ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не в полном комплекте); |
| 4. | неудовлетворительно (2) | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют. - материал по теме не собран или почти не собран; - несвоевременная сдача отчётной документации; - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не выполнены); |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |