

ОТЗЫВ

**официального оппонента доктора экономических наук, профессора Са-
зонова Сергея Петровича на диссертационную работу Довлетмурзаевой
Малики Абубакаровны «Обеспечение регионального экономического
развития на основе совершенствования системы подготовки профессио-
нальных кадров: теория, методология, практика», представленную на
соискание ученой степени доктора экономических наук по специаль-
ности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (по специализациям)**

Актуальность темы диссертационной работы.

Для обеспечения стабильного социально-экономического роста и до-
стижения устойчивости региональных экономик в РФ необходимо решить
ряд первостепенных задач, среди которых одной из основных является по-
вышение эффективности системы подготовки профессиональных кадров. Её
решение требует совершенствования и развития существующих, а также раз-
работки новых методических подходов, учитывающих современные особен-
ности экономических преобразований в нашей стране, когда в конкуренцию
за квалифицированные кадры включились все регионы России. И, если, к
примеру, Москва и другие развитые регионы могут предложить большие
зарплаты, а также дополнительные возможности для комфортной жизни, то
для удаленных и дотационных регионов заполнение кадровых вакансий по
ряду направлений становится очень сложной задачей, что теоретически не-
плохо, так как региональные власти вынуждены будут обращать внимание на
уровень и качество жизни в регионе, социальную безопасность, устойчивое
развитие, возможность удовлетворить базовые потребности, а в идеале и
возможность саморазвития и профессионального роста, то есть делать свой
регион привлекательным для потенциальных работников.

Экономические процессы, происходящие в настоящее время, диктуют
определенные требования к компетенциям выпускников, которые должны
постоянно совершенствоваться, а сама система подготовки профессиональ-

ных кадров должна быть гибкой и быстро реагировать на потребности различных сфер региональной экономики. Поэтому на современном этапе актуальным вопросом является создание эффективного алгоритма взаимодействия субъектов рынков трудовых ресурсов и образовательной сферы. Применяя передовые методы формирования эффективной системы подготовки профессиональных кадров, образовательные организации должны оперативно обновлять образовательные программы, активно взаимодействовать с работодателями в регионах, формировать перечень реализуемых программ с учетом потребностей и целей региональной экономической системы. Целесообразно взвешенно и научно обоснованно подойти к совершенствованию системы подготовки профессиональных кадров как фактора обеспечения регионального экономического развития.

В большинстве научных работ указанная проблема не рассматривается системно, а носит общий характер. До настоящего времени недостаточно развиты теоретические концепции, акцентирующие внимание на взаимосвязи развития сферы образования и устойчивости региональных экономик в современных экономических условиях, базирующиеся на учете современных вызовов и угроз, а также тех возможностей, которые открылись перед отечественными предприятиями и отраслями экономики. Кроме того, в научной литературе отсутствует обоснование трудовых ресурсов как ведущего фактора производства, на который необходимо оказывать направленное влияние с целью получения запланированных результатов. Актуальность и недостаточная разработанность этих вопросов делают данную диссертационную работу актуальной и востребованной.

Степень обоснованности и достоверности научных результатов, полученных автором.

Для достижения заявленной в диссертации цели и решения поставленных задач соискателем использован значительный объем теоретического, статистического и практического материала.

В процессе обработки и анализа эмпирических данных был использован комплекс методов экономических исследований, объединенных системным подходом к изучению проблемы. Обоснованность и достоверность научных результатов, выводов и предложений, полученных автором определена глубоким анализом большого количества научных источников при помощи широкого спектра использованных научных методов. Довлетмурзаева М.А. не только привлекает существенный объем аккумулируемых извне знаний в области изучаемой проблемы, но во многих случаях предпринимает удачные попытки их дополнения авторскими гипотезами и убедительными экономико-статистическими выкладками. Следует отметить адекватность развитых диссертантом методических подходов, разработанных методик и моделей, согласованность полученных теоретических результатов с экономической практикой.

Диссертация и автореферат выполнены в соответствии с требованиями ВАК, отражают логику и завершенность исследования. Работа состоит из введения, пяти глав, заключения, библиографического списка из 288 наименований. Она содержит 27 таблиц и 30 рисунков и 4 приложения.

Структура работы охватывает направления, идентификация и изучение которых позволили соискателю реализовать поставленную цель исследования - развитие концепции устойчивости региональных социально-экономических систем посредством разработки теоретико-методологических основ и практического инструментария совершенствования образовательной среды в регионах, обеспечивающей рациональное пространственное распределение и использование трудовых производственных ресурсов, эффективное взаимодействие организаций сферы образования и предприятий реального сектора экономики в процессе подготовки профессиональных кадров.

Для достижения поставленной цели Довлетмурзаевой М.А. грамотно и последовательно решен ряд исследовательских задач:

- обобщить роль и специфику трудовых ресурсов в системе пространственного распределения экономических ресурсов;

- проанализировать влияние пространственного распределения трудовых ресурсов на региональное экономическое развитие;
- исследовать региональную динамику индекса человеческого развития как индикатора устойчивого экономического развития регионов РФ;
- провести оценку взаимосвязи трудовых ресурсов региона и системы подготовки профессиональных кадров;
- выявить региональные особенности подготовки профессиональных кадров в РФ;
- исследовать зависимость регионального экономического развития от уровня подготовки профессиональных кадров;
- рассмотреть систему подготовки профессиональных кадров как детерминанту регионального экономического развития;
- определить направления регулирования регионального экономического развития на основе трансформации системы подготовки профессиональных кадров;
- обосновать необходимость мониторинга региональной потребности в профессиональных кадрах (на примере Чеченской Республики);
- определить методы и подходы к нивелированию образовательных диспропорций в регионах РФ;
- раскрыть роль инструментов сглаживания региональных диспропорций национальной экономики в системе подготовки профессиональных кадров;
- разработать критерии результативности основных направлений деятельности образовательных учреждений в социально-экономической системе региона;
- выработать методы прогнозирования развития системы подготовки профессиональных кадров в регионах РФ;
- оценить уровень образовательно-кадрового потенциала в региональном экономическом развитии;

- предложить рекомендации по совершенствованию подготовки профессиональных кадров в системе регионального экономического развития.

Несомненной удачей автора является тот факт, что поставленные задачи автору удалось объединить в агрегированные группы.

Таким образом, можно констатировать высокую степень достоверности и обоснованности полученных автором результатов за счет четкой корреляции полученных научных выводов с результатами научных работ ведущих отечественных и зарубежных исследователей, данными официальной статистики; вовлечения в исследовательский процесс современных методов поиска и анализа информации; использования инновационных, но апробированных на практике инструментов научного исследования.

Основные научные результаты, полученные автором, и степень их новизны.

Анализ накопленного опыта решения задач в данной предметной области, оригинальные решения соискателя, корректное применение комплекса методов научного исследования обеспечили достоверность и новизну полученных в диссертационной работе результатов.

Следует отметить, что исследование проблемы обеспечения регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров соискатель осуществляет с использованием представительного круга источников – монографий, научной периодики отечественных и зарубежных ученых, обширного фактического материала, что позволило автору выстроить убедительную систему аргументов в пользу высказываемых в работе выводов, предложений и рекомендаций.

Положительным моментом является методическая зрелость автора, понимание им диалектики общего и частного, базиса и надстройки, осознание необходимости качественного и количественного анализа. Высокий уровень научной подготовки и заинтересованное отношение к решаемой проблеме позволили Довлетмурзаевой М.А. предложить ряд интересных в научном отношении и перспективных в практическом плане обобщений, которые обла-

дают безусловной новизной.

Научная новизна исследования состоит в разработке целостной научной концепции, ориентированной на достижение регионального экономического развитие посредством трансформации подготовки профессиональных кадров, сглаживания образовательных и кадровых диспропорций регионального развития, учитывающей общие и специфические факторы, влияющие на взаимодействие и развитие рынка образовательных услуг и рынка трудовых ресурсов, а также гармонизацию отношений всех участников данного процесса.

Элементы научной новизны раскрыты автором в десяти пунктах, которые содержат, на наш взгляд, конкретные приращения научных знаний.

Так, вклад автора в разработку исследуемой проблемы заключается в обосновании значимости роли оптимального пространственного размещения трудовых ресурсов в обеспечении регионального экономического развития (с. 31-32, с. 34-43); уточнении понятийного аппарата исследования, прежде всего, таких понятий, как «трудовые ресурсы», «рынок трудовых ресурсов», «рациональное распределение трудовых ресурсов», «система подготовки профессиональных кадров» (с. 33-34, с. 44-45, с. 49-50, с. 57-58, с. 79-81); идентификации факторов, влияющих на региональные особенности распределения трудовых ресурсов в экономических системах (с. 50-65); выработке предложений по методическому обоснованию повышения эффективности функционирования экономической системы посредством выстраивания образовательно-научно-производственной сети (с. 115-127); разработке методики расчета нормированного комплексного индикатора дифференциации регионального отраслевого спроса на кадры, позволяющего рассчитать соотношение объема учащихся в учреждениях образования региона к объему промышленного производства, на основании которого возможно осуществлять прогнозную изменений спроса на специалистов по отраслям и сферам деятельности (с. 197-209); предложении алгоритма мониторинга кадровой потребности региона (с. 159-178); разработке авторского подхода к анализу образовательного и кадрового потенциала регионов как части общей оценки устойчивости его

социально-экономического развития, базирующийся на расчете интегрального показателя, отражающего уровень образовательно-кадрового состояния социально-экономической системы (с. 235-248); предложении целостной концепции оптимизации системы подготовки профессиональных кадров на основе определения ключевых показателей деятельности образовательных учреждений с последующим их ранжированием по степени значимости и результативности для организации (с. 213-228); разработке методики классификации регионов по уровню образования и объему спроса на квалифицированные кадры в региональном разрезе по отраслям (с. 250-267); формулировке комплекса мер по совершенствованию системы подготовки профессиональных кадров в целях удовлетворения потребностей региональной экономики и в соответствии с целями регионального экономического развития, внедрение которых в практическую деятельность позволит сгладить региональные экономические диспропорции и обеспечит повышение показателей экономического развития в регионах РФ (с. 267-285).

Высокая репрезентативность эмпирического материала объясняется значительным объемом выборки по временным и объектным параметрам.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы заключается в выработке конкретных рекомендаций, создающих методическую и практическую основу для формирования эффективной системы подготовки профессиональных кадров как инструмента достижения и сохранения регионального экономического развития.

Теоретическое значение и практическая ценность результатов исследования

Теоретическая и практическая значимость и ценность результатов исследования заключается в том, что они расширяют и углубляют концепцию регионального экономического развития в части факторов, оказывающих на него определяющее влияние, оптимизируют процессы по трансформации современной системы подготовки профессиональных кадров как детерми-

нанты развития экономической системы региона, систематизируют инструментарий оценки текущего и перспективного регионального спроса на профессиональные кадры.

Результаты исследования Довлетмурзаевой М.А. позволяют повысить реалистичность государственных программ и региональных стратегий экономического развития, добиться цели построения гибкой и адаптивной к современным вызовам системы подготовки профессиональных кадров, ориентированной на запросы инновационной региональной системы.

Полученные автором научные результаты могут быть использованы при проектировании образовательных программ в учреждениях образования РФ, а также в процессе повышения эффективности их деятельности и согласования целей с другими участниками функционирования системы подготовки кадров.

Дискуссионные положения и замечания.

Как любое самостоятельное научное исследование, работа имеет отдельные недостатки и дискуссионные положения:

1. В п.1.2 диссертации автор пишет о том, что российский рынок трудовых ресурсов имеет проблемы структурного и институционального свойства. Структурные проблемы подробно поясняются и анализируются. По поводу институциональных проблем, хотелось бы уточнить, что конкретно имеется в виду.

2. Целесообразно было пояснить в работе, возможно ли достижение одинаково высокого уровня образовательного потенциала в регионах РФ.

3. В диссертации анализируются различные взгляды на дефиницию «пространственное распределение ресурсов». Необходимо было, на наш взгляд, предложить авторскую трактовку данного понятия, что дополнило бы целостную концепцию рационального распределения трудовых производственных ресурсов внутри региональной социально-экономической системы и между различными регионами РФ.

4. Необходимо было более подробно пояснить, с какой целью автором поставлена задача исследовать пространственное изменение индекса человеческого развития в регионах РФ.

Тем не менее, высказанные замечания носят дискуссионный характер, не снижают в целом положительной оценки диссертационной работы.

Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям ВАК.

Диссертация и автореферат написаны в соответствии с требованиями к их построению, структуре и оформлению, отвечают основным положениям ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Автореферат и опубликованные труды соискателя в полной мере отражают основное содержание диссертационного исследования.

Диссертационная работа свидетельствует о высоком научном потенциале соискателя, его теоретической и практической готовности к решению исследовательских задач, способности к аналитическому мышлению, умению обобщать полученные результаты и делать обоснованные выводы. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию, получили внедрение в практику работы конкретных предприятий.

Диссертация М.А. Довлетмурзаевой представляет собой оригинальное монографическое исследование и заслуживает положительной оценки, как по научному уровню, так и по практической значимости. Анализ работы, автореферата и знакомство с публикациями диссертанта дает основание утверждать, что диссертация Довлетмурзаевой М.А. на тему: «Обеспечение регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров: теория, методология, практика» представляет собой завершенное, самостоятельно выполненное исследование, отвечающее требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024 г.), предъявляемым к док-

торским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика.

Официальный оппонент,

Д.э.н., профессор, зав. кафедрой

менеджмента и финансов производственных систем

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

технический университет»



С.П. Сазонов

«2» сентября 2024 года

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в диссертационном совете



Сазонов С.П.

Контактные данные об оппоненте:

Адрес организации: 400005, Россия, г. Волгоград, пр. им. Ленина, 28,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента и финансов производственных систем.

Телефон организации: 8(8442) 24-84-76.

Официальный сайт: <https://www.vstu.ru>

e-mail: efp@vstu.ru

