МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
_____В.Д. Рябичев
_____ 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проведению вступительного испытания по предмету
«Химия»

Пояснительная записка состоит из:
- программы вступительного испытания;
- требований к уровню подготовки поступающих;
- перечня рекомендованной литературы;
- порядка проведения вступительного испытания;
- критериев оценивания

Луганск 2025

ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета. Программа вступительного испытания разработана на базе программ среднего общего образования.

Целью проведения вступительного испытания является проверка уровня знаний, умений и навыков поступающих, необходимых для освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета.

1 ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1.1 Основные понятия и законы химии

Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него.

Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома

Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Строение атома. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

1.3 Химическая связь и строение молекул

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между

катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

1.4 Классификация неорганических соединений и их свойства

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Способы получения солей. Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

1.5 Химические реакции

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

1.6 Металлы и неметаллы

Металлы. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

1.7 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология.

Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.

1.8 Углеводороды и их природные источники

Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства дивинила (бутадиена-1,3) и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Алкины. Строение молекулы ацетилена. Гомологический ряд алкинов. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле. Химические свойства (на примере ацетилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения полимеров и других полезных продуктов. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Применение ацетилена.

Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

1.9 Кислородсодержащие органические соединения

Спирты. Классификация, номенклатура, изомерия спиртов. Метанол и этанол как представители предельных одноатомных спиртов. Химические свойства (на примере метанола и этанола): взаимодействие с натрием как способ установления наличия гидроксогруппы, реакция с галогеноводородами как способ получения растворителей, дегидратация как способ получения этилена. Реакция горения: спирты как топливо. Применение метанола и этанола. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека.

Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид (метаналь) и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосно́вных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).

Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту,

восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза - полисахарид.

1.10 Азотсодержащие органические соединения

Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание.

Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

1.11 Экспериментальные основы химии

Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы познания в химии.

Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы, Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений. Основные способы получения (в лаборатории) конкретных веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений. Основные способы получения органических кислородсодержащих соединений (в лаборатории).

1.12 Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ. Применение веществ

Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации.

Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки. Применение изученных неорганических и органических веществ.

1.13 Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций

Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты теплового эффекта реакции. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта

реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества. Установление молекулярной и структурной формул вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

Поступающий должен:

Знать:

- основные понятия и законы химии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);
- характерные химические свойства органических и неорганических веществ различных классов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена, гидролиз солей;
- реакционную способность и механизмы реакций основных органических соединений;
- основные методы синтеза основных классов органических соединений: спиртов, простых эфиров, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, азотсодержащих соединений.

Уметь:

- применять основные законы химии, справочные данные и количественные соотношения для решения задач;
- описывать свойства атомов элементов, исходя из их положения в Периодической системе элементов;
- оценивать реакционную способность вещества на основе теоретических представлений о строении вещества, различных теорий химических связей;
- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена, гидролиза солей;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- предвидеть свойства органических веществ на основе знания их строения и реакционной способности;
- предсказывать возможность протекания химических реакций.

3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глинка Н.Л. Общая химия. – М.: Интеграл-Пресс, 2004. – 728 с.
2. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. - Л.: Химия, 2011.
3. Практикум по общей химии: Учеб. пособие/Под ред. С.Ф. Дунаева. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 336 с.
4. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. 2500 задач по химии для школьников и абитуриентов. - М.: Мир и образование, 2004.
5. Химия. Формулы успеха на вступительных экзаменах /Под ред. Н.Е.Кузьменко и В.И. Теренина. - М.: Изд-во Моск.университета, 2006.
6. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы. - М.: Экзамен, 1998-2017.
7. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Мир и образование, 2004-2008.
8. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в вузы: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 2010. – 367 с.
9. Габриелян О.С. Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
10. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
11. Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
12. Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
13. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
14. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс: учебник. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
15. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс: учебник. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
16. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс: учебник. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
17. Егоров А.С. Новый репетитор по химии для подготовки к ЕГЭ / А.С. Егоров. – М.: Феникс, 2019. – 670 с.
18. Журин А.А. Химия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Журин. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.

19. Журин А.А. Химия 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Журин. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.
20. Журин А.А. Химия 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Журин. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.
21. Каверина А.А., Свириденкова Н.В., Снастина М.Г. ЕГЭ 2021 Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / А.А. Каверина, Н.В. Свириденкова, Снастина М.Г. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.
22. Медведев Ю.Н., Молчанова Г.Н., Корощенко А.С. ОГЭ 2021. ФИПИ. Химия. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта заданий / Ю.Н. Медведев, Г.Н. Молчанова, А.С. Корощенко. – М.: Экзамен, 2020. – 191 с.
23. Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А. Химия. 11 класс: учебник / Е.Е. Минченков, А.А. Журин, П.А. Оржековский. – М.: ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2019
24. Нифантьев Э.Е., Оржековский П.А. Химия. 10 класс: учебник / Э.Е. Нифантьев, П.А. Оржековский. – М.: ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2019
25. Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
26. Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
27. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
28. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
29. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
30. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
31. Химия 10 класс: профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, под редакцией В.В. Лунина. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
32. Химия 11 класс: профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, под редакцией В.В. Лунина. – М.: ООО «ДРОФА», 2020

33. Химия 8 класс: профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, под редакцией В.В. Лунина. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
34. Химия 9 класс: профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, под редакцией В.В. Лунина. – М.: ООО «ДРОФА», 2020
35. Химия. Углубленный курс подготовки к ЕГЭ / В.В. Еремин Р.Л. Антипин, А.А. Дроздов, Е.В. Карпова, О.Н. Рыжова – М.: Эксмо, 2020. – 608 с.
36. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в ВУЗы / Г.П. Хомченко. – М.: Новая волна, 2020. – 480 с.
37. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задав по химии для поступающих в ВУЗы / Г.П. Хомченко, И.Г. Хомвченко. – М.: Новая волна, 2019. – 278 с.
38. Артеменко А.И. Органическая химия: учебник для вузов / А. И. Артеменко. - 5-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2002. – 560 с.
39. Еремина Е.А., Рыжова О.Н. Краткий справочник по химии для школьников. – М.: Мир и образование, 2012.
40. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2012. – 256 с.
41. Репетитор по химии / под ред. А.С. Егорова. – Изд. 30-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 762 с.
42. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (http://schoolcollection.edu.ru/).
43. Белобродов В.Л., Зубарян С.Э., Лузин А.П., Тюкавкина Н.А. Органическая химия. -М.: Дрофа, 2003.
44. Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химии. 8-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 14-е изд.– М., 2012. – 159 с.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Для проведения тестирования формируются отдельные группы поступающих в порядке поступления (регистрации) документов.

Для проведения тестирования профессиональной аттестационной комиссией предварительно готовятся тестовые задания согласно перечню тем, указанных в данной программе. Программа вступительного испытания обнародуется на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Вступительное испытание проводится в сроки, предусмотренные Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в 2025 году.

На тестирование поступающий должен явиться с паспортом и шариковой ручкой **чёрного** цвета.

Поступающий получает лист с тестовыми заданиями по вышеуказанным темам, который содержит **25 заданий** с вариантами ответов, один из которых правильный.

Поступающий отвечает на эти задания в течение **60 минут**.

Ответы фиксируются поступающим в «Карте ответов по тесту».

Во время прохождения вступительных испытаний поступающим запрещается иметь при себе и (или) использовать средства связи

Пользоваться при тестировании печатными или электронными информационными средствами запрещается.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, уполномоченные должностные лица ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
знаний, умений и навыков поступающего

Оценивание уровня знаний, умений и навыков поступающего осуществляется на основании следующих критериев:

1. Правильность ответов;
2. Степень усвоения программного материала.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания составляет 100 баллов.

Правильный ответ на каждое задание оценивается в **4 балла**.

Результаты вступительного испытания фиксируются экзаменатором в «Карте ответов по тесту».

Поступающий должен набрать не менее **40 баллов**. Это позволит поступающему принять участие в конкурсе на обучение в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Поступающие, набравшие по результатам вступительного испытания менее **40 баллов**, к дальнейшему участию в конкурсе не допускаются.

Заявление об апелляции поступающий может подать в день проведения вступительного испытания или в день объявления результатов вступительного испытания до 16:00 часов.

Результаты вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.