

Отзыв

официального оппонента доктора экономических наук, доцента Мосияш (Сулейманкадиевой) Алжанат Эльдеркадиевны на диссертацию Довлетмурзаевой Малики Абубакаровны на тему: «Обеспечение регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров: теория, методология, практика», представленную на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (по специализациям)

Актуальность темы диссертационного исследования

Современное развитие теоретико-методических подходов к анализу регионального экономического развития сопровождается изменениями инструментария, который должен обеспечить поступательное развитие региональной экономики в этом направлении. В настоящее время приходит понимание, что для перспективного развития регионов страны необходимо высокое качество подготовки профессиональных кадров и их обеспеченность трудовыми ресурсами. Развитие же системы подготовки кадров, в свою очередь, требует формирования современной инфраструктуры, ориентированной на региональные потребности рынка трудовых ресурсов и индивидуальные потребности обучающихся, что и предопределило востребованность исследований данной группы проблем. Тема диссертационной работы Довлетмурзаевой Малики Абубакаровны, в которой исследуется проблема формирования эффективной системы подготовки профессиональных кадров как фактора устойчивости регионального экономического развития в современных условиях неопределенности, в том числе с учетом дифференциации и большого разрыва в уровне развития ряда регионов страны, в настоящее время чрезвычайно актуальна и своевременна.

О высоком уровне актуальности диссертационного исследования Довлетмурзаевой М.А. свидетельствует целесообразность развития теоретико-методических положений и разработки практических предложений по трансформации системы подготовки профессиональных кадров на основе определения перспективных направлений развития рынка трудовых ресурсов, мониторинга в целях оптимизации перспективной кадровой потребности регионов, разработки методов прогнозирования развития региональной системы подготовки профессиональных кадров,

выбора инструментов преодоления образовательных диспропорций в регионах РФ посредством разработки критериев результативности основных направлений деятельности организаций сферы образования в региональных социально-экономических системах. Авторский подход и сформулированные рекомендации обеспечат благоприятные условия для сглаживания образовательного неравенства в регионах РФ, а также будут способствовать формированию кадрового потенциала, наличие которого является ключевым фактором устойчивости региональных экономических систем.

Приведенные выше доводы позволяют заключить, что диссертационное исследование Довлетмурзаевой М.А. посвящено актуальной теме, имеющей существенное значение для теории и практики.

Основные научные результаты, полученные автором, и степень их

НОВИЗНЫ

Достоверность и научная новизна положений диссертации подтверждаются применением данных, с надёжной достоверностью, достаточной сходимостью результатов, полученных автором, с результатами исследований других исследователей с применением альтернативных методов, качественной апробацией, опубликованием и внедрением в хозяйственную практику научных и практических результатов, корректным применением современных научных методов и инструментария научных исследований.

Соискатель провел содержательный анализ и использовал представительный круг литературных источников – монографий, научной периодики, материалов конференций разных уровней.

Проверка отдельных экономико-статистических материалов, приведенных в диссертации и характеризующих различные стороны формирования и развития системы подготовки профессиональных кадров в регионах, показала, что они использованы грамотно и корректно.

Сформированная информационно-эмпирическая база исследования в достаточной степени выявляет суть рассматриваемой проблемы, что позволило соискателю достоверно аргументировать предложения и выводы.

Научная новизна исследования обусловлена тем, что автором при разработке теоретических, организационно-методических положений и научно-методических рекомендаций существенно обогащена теория региональной экономики в части устойчивого развития экономических систем, а также практика подготовки профессиональных кадров в регионах РФ.

Научная новизна результатов исследования заключается в решении важной научной проблемы обеспечения регионального экономического развития путем теоретического обоснования и развития методологии пространственного размещения трудовых ресурсов, выработки практического инструментария для формирования системы подготовки профессиональных кадров, способствующей устойчивости региональной экономической системы, функционирование которой направлено на сглаживание образовательных и кадровых диспропорций регионального развития, гармонизацию отношений всех участников данного процесса, учитывающей общие и специфические факторы, влияющие на взаимодействие и развитие указанных систем в новой экономической реальности.

С нашей точки зрения, наиболее важными пунктами научной новизны являются следующие:

- выявлены и идентифицированы основные этапы развития рынка трудовых ресурсов в современной России. В отличие от существующих классификаций, предусматривающих три этапа, автором выделен и подробно проанализирован четвёртый этап, который длится по настоящее время, характеризуется ускорением цифровизации, переходом к новым формам трудовых отношений, отличается относительной устойчивостью сферы занятости к экономическим колебаниям на финансовых рынках (с. 36-40; с. 45-48);

- в рамках развития методологии в данной предметной области уточнен понятийный аппарат исследования, дана авторская трактовка таким дефинициям, как «трудовые ресурсы», «рынок трудовых ресурсов», «рациональное распределение трудовых ресурсов», «система подготовки профессиональных кадров». Кроме того, определены закономерности,

характеризующие современные особенности пространственного распределения трудовых ресурсов и формирования структуры региональных рынков труда (с. 32-36; с. 40-45; с. 49-50);

- сформулированы особенности распределения трудовых ресурсов в региональном разрезе на основе факторов, влияющих на пространственное размещение ресурсов с учётом внутренних и внешних условий функционирования региональных экономических систем, действие которых привело к изменению и трансформации основных характеристик региональных рынков трудовых ресурсов в РФ (с.51-65);

- разработаны новые методологические аспекты повышения эффективности функционирования региональной экономической системы посредством выстраивания образовательно-научно-производственной сети, представляющей собой интеграцию ведущих учебных заведений региона, научно-производственных предприятий и других основных бенефициаров в лице инвесторов, органов региональной власти, бизнес-структур (с. 115-129);

- предложен алгоритм мониторинга потребности регионов в квалифицированных кадрах как процесса определения общей кадровой потребности и величины предложения рабочей силы, фиксацию изменений в потребностях рынка труда по отношению к выпускникам всех видов учебных заведений региона, сбор данных, отражающих показатели потребности региона в кадрах по направлениям подготовки и отраслям, выявление тенденций развития негативных сценариев обеспеченности кадрами и их предупреждение (с. 162-181);

- разработан новый коэффициент - нормированный индикатор дифференциации регионального отраслевого спроса на кадры (N), предназначенный для расчёта соотношения объёма учащихся в учреждениях образования региона к объёму промышленного производства, на основании которого будет проводиться прогнозная оценка изменения образовательной среды и соответствующего этим изменениям спроса на специалистов по отраслям и сферам деятельности (с. 197-212);

- сформулирован комплексный подход к построению интегрального показателя, позволяющего оценить состояние образовательного и кадрового потенциала регионов, в основе которого, в отличие от расчёта

существующего индекса регионального развития, лежит использование комплексной функции с аддитивной свёрткой показателей функционирования рынка труда (действительная часть) и показателей деятельности учреждений сферы образования (мнимая часть), что даёт возможность проанализировать соотношение образовательного уровня региона и уровня занятости на региональном рынке труда, отследить наличие отклонения той или иной характеристики от аналогичных в регионах-лидерах (с. 239-250);

- на основе многоэтапной экспертной оценки с определением коэффициента ранговой корреляции разработана методика ранжирования приоритетных характеристик образовательной, научно-исследовательской и материально-технической деятельности учреждений образования и выявления наиболее эффективные индикаторы в рамках этих направлений деятельности, реализация которых позволяет региональным учреждениям образования корректировать диспропорции между объемами выпуска специалистов и запросами на них со стороны регионального рынка труда (с. 213-232);

- разработана система классификации субъектов РФ по уровню образования и объёму спроса на квалифицированные кадры в региональном разрезе по отраслям с использованием предложенного автором комплексного показателя при проведении кластерного анализа, что дало возможность оперативно определять регионы, в которых существует несоответствие между объём выпуска квалифицированных кадров и объёмом спроса на них на рынке труда, выявлять сильные и слабые стороны в системе подготовки профессиональных кадров и своевременно формировать рекомендации по нивелированию негативных тенденций (с. 252-271);

- предложен комплекс рекомендаций по развитию системы подготовки профессиональных кадров, внедрение которых в практическую деятельность позволит решить проблему устранения региональных диспропорций между сферой образования и рынком трудовых ресурсов (с. 272-290).

В целом, полученные результаты являются новыми и имеют существенное теоретическое и практическое значение.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций диссертанта базируется на изучении многообразных теоретико-методических и практических работ, характеризующих проблему формирования кадрового потенциала в регионах РФ в целях повышения устойчивости региональных экономических систем, а также обосновании необходимости развития системы подготовки профессиональных кадров как инструмента, оказывающего непосредственное влияние на региональные экономики и национальную экономику в целом.

Обоснованность научных категорий, предложений и выводов основана на глубоком анализе используемого материала с помощью отдельных методов: экономико-математического моделирования, анализа и синтеза, логического и исторического, системного методов, графических и табличных форм интерпретации данных.

Аргументированность научных положений вытекает из корректности применения исследовательских методов, адекватности разработанных инструментов, согласованности полученных теоретических результатов с практическими. В ходе исследования, решая поставленные задачи, Довлетмурзаевой М.А. удалось разработать методику повышения эффективности региональных экономик посредством создания образовательно-научно-производственных кластеров, которая базируется на многокритериальном анализе экономической безопасности данной сети, объединяющей ведущие учебные учреждения, научные, научно-производственные организации, бизнес-структуры и иные заинтересованные лица в лице инвесторов, органов региональной власти и др., использующей в качестве критериев индикаторы устойчивости региональной социально-экономической системы.

Это позволило сформировать алгоритм мониторинга кадровой потребности в регионах и определить факторы, влияющие на распределение трудовых ресурсов в региональном разрезе.

Последовательная и четкая постановка цели и задач исследования позволили автору сформулировать и системно обосновать авторское видение

ключевых этапов развития рынка трудовых ресурсов в РФ, описав сущностные характеристики каждого из них. Содержание работы, ее структура, последовательность глав и параграфов отвечают логике исследования.

По структуре диссертационная работа состоит из введения, пяти глав, включающих 15 параграфов, заключения и списка используемой литературы и приложений.

В процессе подготовки диссертационного исследования автором использован обширный фактографический материал. Довлетмурзаева М.А. проводит детальное и обстоятельное по глубине изучение процесса подготовки и распределения трудовых ресурсов в регионах, анализирует изменения индекса человеческого развития в региональном аспекте, проводит исследование взаимодействия рынка трудовых ресурсов и сферы образования в России, что позволяет отметить предметную широту эмпирического и научного осмысления проблем, затронутых соискателем в диссертации. Поставленная цель научного исследования достигнута, сформулированные задачи решены. Работа грамотно оформлена, снабжена интересным графическим материалом, написана профессиональным языком, изложена по существу, логически последовательно и грамотно.

Автореферат по своему содержанию соответствует содержанию диссертации.

Теоретическое и практическое значение полученных результатов исследования

Соискатель анализирует теоретические подходы к анализу пространственного распределения трудовых ресурсов, обосновывает взаимосвязь между развитием системы подготовки профессиональных кадров и устойчивостью региональных экономических систем. Довлетмурзаевой М.А. доказывает тот факт, что отсутствие комплексной программы, отражающей кадровую потребность регионов, специфика происходящих в регионах страны социально-экономических процессов требует трансформации работы, связанной со сбором данных и выявлением тенденций развития тех или иных регионально-экономических систем. Таким

образом, весь комплекс полученных автором выводов содержательно сгруппирован в однородную линию методологического обоснования необходимости выстраивания действенного алгоритма формирования эффективной системы подготовки профессиональных кадров как инструмента обеспечения регионального экономического развития регионов РФ, что имеет важное теоретическое значение.

Довлетмурзаева М.А. даёт глубокую научно-практическую оценку современным теориям устойчивого развития региональных экономических систем и существующей практической базе формирования системы подготовки профессиональных кадров. Гипотезы, представленные в научной литературе, соискателем осмыслены, дополнены выдвинутой им концепцией, подтвержденной в ходе исследования, что позволило обосновать собственную точку зрения на процесс формирования системы подготовки профессиональных кадров с учетом среды ее функционирования и специфики региональных экономик. В диссертации автором доказывается тезис о том, что преобразования на рынке трудовых ресурсов тесно связаны с уровнем развития сферы образования в региональной экономике. Основные выводы и предложения автора позволяют повысить эффективность использования трудовых ресурсов в регионах, выстроить в них оптимальную систему подготовки профессиональных кадров с учётом региональной специфики, что имеет важное практическое значение.

Дискуссионные положения и замечания

Давая общую положительную оценку данному диссертационному исследованию, считаем целесообразным сформулировать некоторые замечания:

1. Учитывая роль кадрового потенциала в формировании устойчивых региональных экономических систем целесообразно было посвятить отдельный параграф анализу данной дефиниции и источников его формирования с учётом программных документов и нормативно-законодательных актов РФ.

2. Диссертант не провёл полноценный критический анализ современных взглядов отечественных экономистов на понятие трудовых

ресурсов, ограничившись исследованием точек зрения только нескольких авторов, что не позволяет говорить о достаточной обоснованности полученного результата.

3. Автором не был проведен анализ опыта функционирования систем подготовки профессиональных кадров в зарубежных, дружественных России странах, что, безусловно, повысило бы качество проведенного исследования.

4. Требуется дополнительное пояснение сущности и цели применения метода свертки (аддитивного метода), использованного автором в работе.

Необходимо отметить, что перечисленные выше дискуссионные вопросы не оказывают значимого влияния на ценность проведенного автором исследования, сформулированных им выводов и рекомендаций и не снижают его общую положительную оценку, не ставят под сомнение высокий теоретико-методологический уровень и практическую значимость данной диссертации.

Заключение о соответствии диссертационной работы паспорту специальности и установленным критериям

Представленные выше материалы позволяют сделать заключение о том, что полученные диссертантом результаты имеют существенную научную ценность и существенное прикладное значение.

Диссертационное исследование Довлетмурзаевой М.А. является концептуально целостной, завершённой научно-квалификационной работой, самостоятельно выполненной соискателем на высоком научно-методологическом уровне, представляет собой комплексное исследование, на основании результатов которого сформулированы важные теоретические выводы и научно-практические рекомендации, Диссертация и автореферат выполнены в соответствии с требованиями ВАК, включённые в автореферат научные публикации достаточно полно отражают основные положения и выводы диссертационного исследования.

Диссертация выполнена в соответствии с Паспортом научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (по специализациям, в т.ч.: региональная экономика) в части п. 1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное

распределение экономических ресурсов; п. 1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов; п. 1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем; п. 1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

Диссертационная работа Довлетмурзаевой М.А. полностью соответствует требованиям п. 9 – п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), предъявленным к диссертациям на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, а её автор – Довлетмурзаева Малика Абубакаровна заслуживает присуждения учёной степени доктора экономических наук по заявленной специальности.

Официальный оппонент:

Профессор специализированной кафедры ПАО «Газпром»
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный экономический университет»,

доктор экономических наук,

доцент

Мосияш (Сулейманкадева) А.Э.

«21» августа 2024 г.

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в диссертационном совете Мосияш (Сулейманкадева) А.Э.

Контактные данные об оппоненте:

Адрес организации: 191023, Россия, Санкт-Петербург, ул. Садовая, дом 21,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»,

Специализированная кафедра ПАО «Газпром»

Телефон организации: (812) 458-97-58

Официальный сайт: <https://unecon.ru>

e-mail: saljanat@mail.ru



НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
Л.В. ЛИТУСОВА