

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора экономических наук, профессора Колесниковой Ольги Андреевны на диссертационную работу Довлетмурзаевой Малики Абубакаровны на тему: «Обеспечение регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров: теория, методология, практика», представленную на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Актуальность выбранной темы.

В настоящее время в экономике страны на концептуально-методологическом и практическом уровнях произошел переход от обоснования важности обеспечения расширенного воспроизводства востребованных источников трудовых ресурсов к ориентации на содействие достижению полной занятости существующей рабочей силы, с выделением направлений её недоиспользования. Отмечается также снижение значимости показателя трудовых ресурсов в анализе и прогнозировании развития экономики, что затрудняет отслеживание его структуры и динамики, выявление источников роста. Негативная тенденция сокращения численности и ухудшения качественной структуры трудовых ресурсов сопровождается ростом экономически неактивной части населения. В условиях НТР и цифровизации экономики остро стоит проблема возрастающего несоответствия профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов новым потребностям рынка труда, усиления угроз недоиспользования имеющейся рабочей силы при постоянном дефиците кадров.

В связи с обозначенными проблемами, диссертация Довлетмурзаевой М.А., посвященная вопросам обеспечения регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров, является весьма своевременным, самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержащим авторский подход к решению ряда важных

теоретических и практических проблем обеспечения устойчивого экономического развития регионов на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров, выступает актуальным и практически значимым.

Основные научные результаты, полученные автором.

Диссертация Довлетмурзаевой М.А. представляет собой логически выстроенную в соответствии с поставленной целью научную работу, касающуюся детального исследования нескольких групп проблем в соответствии с намеченным планом, способствующей также более широкому раскрытию смежных с темой вопросов, что в совокупности позволило сформировать целый ряд положений, обладающих научной новизной.

Во введении диссертации обоснована с рассматриваемых позиций актуальность темы исследования, разносторонне освещено состояние изучаемой проблемы, четко определены предмет и объект диссертации, сформулированы ее цель и задачи, исследована теоретико-методологическая основа работы, сформулирована концепция диссертационного исследования, раскрыты положения, выносимые на защиту и их научная новизна, показана теоретическая и практическая значимость, достоверность и обоснованность исследования, а также представлена апробация результатов диссертации.

Первая группа проблем работы Довлетмурзаевой М.А. посвящена исследованию теоретико-методологических аспектов пространственного распределения трудовых ресурсов в регионах РФ, рассмотрению роли и специфики трудовых ресурсов в их системе, анализу особенностей пространственного распределения ресурсов труда и его влияния на региональное экономическое развитие, показана также региональная динамика индекса человеческого развития как индикатора устойчивого экономического развития регионов РФ.

Вторая группа проблем диссертационного исследования охватывает изучение методических подходов к формированию профессиональной компоненты трудовых ресурсов в региональной экономической системе, анализ взаимосвязи трудовых ресурсов региона и системы подготовки

профессиональных кадров, исследование региональных особенностей подготовки профессиональных кадров и зависимости регионального экономического развития от уровня подготовки профессиональных кадров.

Третья группа проблем диссертации охватывает подробный анализ роли мониторинга потребности в профессиональных кадрах при регулировании региональной экономической системы, рассмотрение системы подготовки профессиональных кадров как детерминанты развития регионов РФ и направлений ее трансформации; на примере Чеченской Республики предложена методика мониторинга региональной потребности в профессиональных кадрах.

Четвертая группа рассматриваемых в работе проблем включает выбор инструментов сглаживания социально-экономической дифференциации регионов РФ. В процессе исследования данных проблем автором были изучены методы и подходы к нивелированию образовательных диспропорций в регионах РФ, обоснована роль различных инструментов сглаживания региональных диспропорций национальной экономики в системе подготовки профессиональных кадров, определены критерии результативности основных направлений деятельности образовательных учреждений в социально-экономической системе региона.

Пятая группа проблем затрагивает исследование оценки перспектив регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров, включает обобщение методов прогнозирования ее развития в регионах РФ, авторский подход к проведению оценки уровня образовательно-кадрового потенциала в региональном экономическом развитии, а также выработку рекомендаций по совершенствованию всей системы подготовки профессиональных кадров.

В заключении работы сформулированы основные итоги, выводы и предложения по результатам диссертационного исследования.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, рекомендаций, выводов.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования обеспечивается тем, что его результаты сформулированы на основе анализа работ наиболее авторитетных в этой области отечественных и зарубежных ученых, изучения репрезентативного круга статистических данных и применения общенаучных и специальных методов научного анализа. Теоретические выводы, обобщения и практические рекомендации апробированы автором на различных научно-практических конференциях, где получили одобрение. Разработки диссертационного исследования использованы в практической деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, ГАУ РО «Ростовский информационно-аналитический центр», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», о чем имеются справки о внедрении.

Полученные автором результаты исследования вошли в содержание преподаваемых в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» учебных курсов «Региональная экономическая политика», «Актуальные проблемы инновационного развития региона», «Региональная рыночная инфраструктура», «Управление рынком труда и регулирование занятости населения», что подтверждается справкой о внедрении.

Анализ содержания диссертации и автореферата позволяет констатировать, что автор корректно использует известные научные методы исследования для обоснования полученных выводов, результатов и рекомендаций.

Научные работы автора в полной мере отражают степень апробации результатов исследования. Полученные выводы исследования достоверны и обоснованы, опираются на современную теоретико-методологическую и нормативно-правовую базу, изучение обширного статистического материала.

Диссертация отличается комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью используемых методов задачам, поставленным в работе.

Степень новизны научных результатов, полученных автором.

Основные научные результаты, полученные автором Довлетмурзаевой М.А., состоят в следующем:

- представлен концептуальный вектор развития пространственной организации национальной экономики с идентификацией основных этапов ее развития, характеризующиеся различными подходами к рассмотрению сущности и роли трудовых ресурсов как ключевого элемента экономических ресурсов (с.45-49);

- уточнены дефиниции «трудовые ресурсы региона», «рынок трудовых ресурсов», «рациональное пространственное размещение трудовых ресурсов» «устойчивость региональной экономической системы», определена ведущая роль трудовых ресурсов в общей системе пространственного распределения экономических ресурсов (с. 33-34, с. 44-45, с. 49-50, с. 57-58, с.79-81);

- определены факторы, оказывающие определяющее воздействие на региональные особенности распределения трудовых ресурсов в экономических системах (с.50-65);

- разработан авторский подход к анализу факторов устойчивости региональных экономических систем, в основе которого лежит оценка динамики индекса человеческого развития и показателей, входящих в его состав (с.67-78);

- предложена методика повышения эффективности регионального экономического развития посредством построения образовательно-научно-производственной сети, обеспечивающей интеграцию образовательных учреждений, научных и производственных предприятий, других бенефициаров в регионах (с. 115-127);

- разработана модель мониторинга кадровой потребности в регионе, реализация которой нацелена на удовлетворение спроса региональной экономики на трудовые ресурсы и обеспечение сбалансированности объемов подготовки профессиональных кадров с потребностями регионального экономического развития (с.159-178);

- предложен новый подход к оценке изменений спроса на профессиональные кадры по отраслям и сферам деятельности в регионе на основании разработанного автором показателя дифференциации регионального отраслевого спроса на кадры - N , позволяющего определить соотношение объема учащихся в учреждениях образования региона с объемом промышленного производства, на основании чего возможно рассчитать численное соответствие предложения спросу на работников конкретных специальностей в отдельных отраслях экономики (с.197-209);

- предложена инновационная концепция оптимизации подготовки профессиональных кадров в регионе с учетом целей его экономического развития и выявления наиболее результативных направлений деятельности образовательных учреждений на основе определения их ключевых показателей с последующим ранжированием по степени значимости и результативности для субъектов образовательной деятельности (с.213-228);

- разработана методика классификации регионов по уровню образования и объему спроса на профессиональные кадры в региональном разрезе по отраслям с использованием предложенного автором комплексного показателя и применением кластерного анализа (с.250-267);

- предложен комплекс рекомендаций по совершенствованию системы подготовки профессиональных кадров в целях обеспечения регионального экономического развития (с.267-285).

Считаем, что полученные автором результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация является завершенной научно-исследовательской работой, содержащей новые подходы к решению актуальной задачи регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров. Представленный в ней материал соответствует критериям целостности, логичности изложения, соразмерности частей. Работа в достаточной степени иллюстрирована рисунками и таблицами.

Теоретическое значение полученных результатов заключается в приращении научных знаний в области пространственного распределения трудовых ресурсов и обеспечения регионального экономического развития посредством совершенствования системы подготовки профессиональных кадров как основополагающего фактора. Требуемый уровень достоверности и обоснованности решенных проблем, наличие в диссертации отмеченных элементов научной новизны, существенный вклад в разработку теоретико-методологических положений по проблемам взаимодействия субъектов регионального рынка труда и системы подготовки профессиональных кадров, концептуальных основ накопления образовательного потенциала страны и регионов свидетельствуют о значимости научно-теоретических выводов, представленных М.А. Довлетмурзаевой.

Все научные положения, выводы и рекомендации диссертационной работы получены в результате самостоятельных научных исследований автора, направленных на развитие теории и методологии обеспечения сбалансированности и устойчивости экономической системы региона на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров, разработки инструментов нивелирования диспропорций и сглаживания неравенства регионального экономического развития.

Практическая ценность результатов исследования обусловлена возможностью применения предложенной концепции пространственного распределения трудовых ресурсов для эффективного экономического развития регионов страны и нивелирования их социально-экономических диспропорций. Практическая значимость полученных результатов состоит в возможности их использования для модернизации подготовки профессиональных кадров в регионах с целью удовлетворить потребности региональной экономики и обеспечить соответствие предполагаемым направлениям развития национальной экономики страны.

Существенную практическую ценность имеют предложенная автором разработка методов оценки образовательного и кадрового потенциала региональной социально-экономической системы и выбора инструментов

воздействия на дифференциацию регионального спроса на профессиональные кадры. Данные результаты могут быть использованы в качестве инструментария при составлении программ развития территорий и оценки результативности этих программ.

Дискуссионные положения и замечания.

Несмотря на перечисленные достоинства диссертации, работа не лишена некоторых недостатков. В ней есть дискуссионные и спорные аспекты, требующие уточнения.

1. Так, вызывает вопросы использование автором термина «экономические ресурсы», который четко не определен и используется в разных толкованиях: как производительные силы; как фактор производства; как элемент человеческих ресурсов и/или человеческого капитала. Что автор понимает под данной дефиницией и не целесообразнее ли использование вместо данного понятия термина «совокупность различных видов ресурсов»?

2. Недостаточно четко обоснованы возможности использования математического аппарата во второй части работы. Идея математической обработки экспертных оценок, предложенная автором на этой основе модель такой оценки могли бы быть рекомендованы к широкому использованию специалистами, применяющими метод экспертных оценок, но требуется дополнительная детализация в описании логики реализации модели.

3. Некоторые ключевые показатели представленной в работе модели деятельности образовательных учреждений представляются спорными с позиций сегодняшней ситуации или требующими дополнительных пояснений, к примеру, об усилении статуса лидера в глобальном образовательном пространстве в различной временной перспективе за счет качественной подготовки трудовых ресурсов, а также отчасти – о необходимости развития фундаментальных исследований вузов путем расширения числа научных школ и увеличения финансирования за счет бюджетных и внебюджетных средств.

4. На рис. 3.2 представлена схема мониторинга региональной потребности в профессиональных кадрах. Из нее вытекает, что его содержанием должен быть прогноз (1-я строка подразумевает оценку потребности). Однако

мониторинг – это отслеживание фактических данных для последующего анализа, а не наоборот. Поэтому данная схема нуждается в дополнительных пояснениях и обосновании этапов.

5. Отсутствует подробное математическое обоснование построения предлагаемых к использованию лепестковых диаграмм. Дана лишь общая отсылка к таблицам приложений. Однако не ясно, как строились данные таблицы и как получены итоговые индексы.

Отмеченные недостатки не уменьшают научной ценности диссертационного исследования, в целом диссертационная работа представляет большой научный и практический интерес.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с положением от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.10.2023) «О порядке присуждения учёных степеней».

Исследование выполнено в рамках Паспорта научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (специализация 1. Региональная экономика) в части п. 1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов; п. 1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов; п. 1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем; п. 1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Рецензируемая работа Довлетмурзаевой Малики Абубакаровны на тему: «Обеспечение регионального экономического развития на основе совершенствования системы подготовки профессиональных кадров: теория, методология, практика» соответствует требованиям п. 9 – п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024 г.), предъявленным к диссертациям на соискание ученой степени доктора

экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (1. Региональная экономика), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по заявленной специальности.

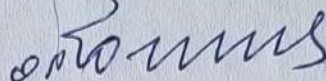
Официальный оппонент,

д.э.н., профессор кафедры

Экономики труда и основ управления

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

университет», профессор



О.А. Колесникова

«26» августа 2024 года

Контактные данные оппонента:

Адрес организации: 394006, г. Воронеж, Университетская пл., 1

Телефон организации: (0732) 73-29-85

Официальный сайт: <https://www.vsu.ru>

e-mail: mail@fgzsn.vrn.ru

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в диссертационном совете 24.2.486.01 ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»



Колесникова Ольга Андреевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

подпись Колесникова О.А.

заверяю начальник отдела кадров

О.И. Зверева

20