

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Д. Рябичев
«14»  2023 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
за 2022 год

Луганск – 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Полное наименование и контактная информация	4
1.2. Краткая историческая справка	4
1.3. Структура университета	5
1.4. Стратегическая цель и задачи университета	5
1.5. Система управления университетом	8
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Реализация основных образовательных программ	12
2.2 Показатели образовательной деятельности	13
2.3 Оценка качества подготовки обучающихся	17
2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
2.5 Работа по трудоустройству выпускников	25
2.6 Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов	27
2.7 Характеристика профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ	31
3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ	32
3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований	32
3.4. Научные мероприятия	37
3.5. Публикационная активность	44
3.6. Научно-исследовательская работа студентов	48
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре	49
3.8. Диссертационные советы	52
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	53

4.1. Международное партнерство	53
4.2. Международные программы и работы	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55
5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами	55
5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	62
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды	63
6.2. Финансово-экономическая деятельность	66
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОД- НОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»	68

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ» (далее – университет).

Местонахождение университета: 91034, Луганская Народная Республика, город Луганск, квартал Молодежный, 20а. Тел: (0642):34-48-28; e-mail: <http://dahluniver.ru>.

1.2. Краткая историческая справка

Университет ведет свою историю с 27 марта 1920 г., когда во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров от 24 марта 1920 года «О срочном выпуске инженеров-специалистов» был создан Луганский народный техникум во главе с ректором Мигулиным П.К. Техникум располагался в здании бывшего ремесленного училища. В конце августа он получил название «Луганский вечерний рабочий техникум» (ЛВРТ). В нем готовили инженеров на двух факультетах (механическом и электротехническом) на протяжении четырех лет.

Вуз прошел долгий путь от вечернего техникума до классического университета.

1930 г. – согласно Постановлению СНК СССР, техникум реорганизован в Луганский вечерний рабочий машиностроительный институт. Первый выпуск инженеров ЛВРМИ по специальности «Строительное дело» состоялся в 1932 году.

В годы Великой Отечественной войны вуз был эвакуирован в Омск и реорганизован в Омский машиностроительный институт.

1945-1959 гг. – учебное заведение действовало в составе филиалов: Харьковского механико-машиностроительного института, Московского заочного института металлопромышленности (ныне Московский государственный университет приборостроения и информатики (МГУПИ)), Харьковского политехнического института им. В. И. Ленина.

1960 г. – учреждение реорганизовано в самостоятельный Луганский вечерний машиностроительный институт с количеством студентов 940 человек.

8 мая 1993 г. на базе Луганского машиностроительного института и нескольких высших учебных заведений г. Луганска и Луганской области создан Восточнукраинский государственный университет.

1996 г. – вуз получил статус высшего учебного заведения IV уровня аккредитации.

2000 г. – университету предоставлен статус национального.

2001 г. – университету присвоено имя уроженца Луганска, выдающегося этнографа, писателя и военного врача Владимира Ивановича Даля.

24 марта 2010 г. ВНУ им. В. Даля предоставлен статус национального самоуправляемого (автономного) исследовательского высшего учебного заведения.

Распоряжением Совета Министров ЛНР от 22.04.2015 № 02-05/88/158 на базе Восточнoукраинского национального университета имени Владимира Даля был создан Луганский государственный университет имени Владимира Даля, а год спустя университет был переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» (распоряжение Совета Министров ЛНР от 23.08.2016 № 904-р).

Распоряжением Правительства от 21.07.2020 №825-р/20 университет был переименован в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

1.3. Структура университета

В настоящее время в состав университета входят:

– семь филиалов: Краснодонский факультет инженерии и менеджмента, Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента, Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента, Колледж, Северодонецкий технологический институт, Северодонецкий химико-механический колледж;

– семь институтов: (транспорта и логистики; технологий и инженерной механики; юридический; философии; гражданской защиты; управления и государственной службы; дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения);

– четыре факультета: (экономический; компьютерных систем и информационных технологий; приборостроения, электротехнических и биотехнических систем; экономики и бизнеса);

– 67 кафедр.

В дальнейшем планируется развитие организационной структуры университета на основе создания в его рамках профильных институтов, имеющих определенную оперативно-хозяйственную самостоятельность и образующих многофункциональные кластеры отраслевой или межотраслевой направленности, в соответствии с приоритетными стратегическими направлениями развития.

1.4. Стратегическая цель и задачи университета

Система высшего профессионального образования способствует реализации главных целей общества, являясь средством подготовки нужного обществу типа личности, профессионального работника в экономике страны; повышает возможности общества в сфере научно-технического, экономического, социального прогресса. Без системной модернизации высшего образования невозможно решение задач перехода к демократическому правовому государству, к рыночной экономике, преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.

Луганский государственный университет им. В. Даля – это многофункциональный центр образования, науки, традиций, истории и культуры; фактор формирования и устойчивого развития социального потенциала Республики, а также в перспективе Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 04.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики».

Университет развивается на основе тесной интеграции с учреждениями высшего образования Российской Федерации путем широкого вовлечения работников в образовательную и научную деятельность; осуществления совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, центров коллективного пользования; создание на базе университета совместных лабораторий, осуществляющих научную и научно-техническую деятельность и создание на базе институтов отраслевых университетских кафедр; совместное учреждение и поддержка организаций и предприятий научно-инновационного сектора.

Университет, группируя в своем составе ресурсы, необходимые для модернизации высшего образования, науки, культуры, обещает превратится из традиционной научно-образовательной организации в инновационный экономический и социально-культурный центр развития Донбасского региона.

Основная цель (миссия) университета – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации, организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем Республики и Российской Федерации, формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Луганской Народной Республике и Российской Федерации на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок с учетом перспектив развития Донбасского региона.

Указанная цель реализуется через организацию, координацию, интеграцию деятельности по сбалансированному обеспечению квалифицированными профессиональными кадрами, а также научными,

техническими и технологическими решениями приоритетных программ социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности с учетом перспектив развития Луганской Народной Республики и Российской Федерации, потребностей в конкурентоспособных квалифицированных кадрах, включающая в себя:

- разработку основных и дополнительных программ подготовки кадров по приоритетным направлениям развития и критическим технологиям;
- развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы образовательного процесса;
- привлечение для обучения в университете талантливой молодежи;
- расширение международного сотрудничества в образовательной сфере.

2. Модернизация научно-инновационной деятельности на основе интеграции образования, науки и производства, инновационного развития Луганской Народной Республики и Российской Федерации выражающаяся в поддержке действующих и формированием новых научных школ; привлечение и стимулирование молодых ученых; развитие международного научного сотрудничества.

3. Развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы университета, конкурентоспособных технологий и инноваций с учетом системы многоуровневой подготовки кадров, в том числе:

- формирование единого образовательного пространства университета для привлечения и закрепления в университете высокопрофессиональных отечественных и зарубежных научно-педагогических и управленческих кадров;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических и управленческих кадров университета, промышленных предприятий;
- развитие системы стимулирования и мотивации научно-педагогического состава для повышения эффективности научно-образовательной деятельности; совершенствование инструмента поддержки молодых ученых и др.

4. Создание системы управления университета на основе современной информационно-коммуникационной среды в рамках единого образовательного пространства, направленное на:

- повышение эффективности деятельности и оптимизацию организационной структуры университета;
- обеспечение многоканального финансирования университета;
- совершенствование деятельности университета как автономного учреждения.

5. Совершенствование системы обеспечения качества научной и образовательной деятельности.

6. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них духовных и нравственных принципов поведения.

1.5. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется на основании принципов автономии и самоуправления, разделения прав, полномочий и обязанностей, сочетания коллегиальных и единоначальных основ, независимости от политических партий, общественных и религиозных организаций.

Органами управления Университетом являются: собственник и учредитель университета – Правительство ЛНР, Министерство образования и науки ЛНР, ректор университета, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета.

Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор. В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЛНР от 23.07.2019 № 167-лср был назначен на должность ректора университета - доктор технических наук, профессор Виктор Дронович Рябичев.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия соответствующих решений созывается Конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция), которая является высшим коллегиальным органом управления университета. Деятельность и компетенция Конференции регламентируется Уставом университета.

Ежегодно на Конференции заслушивается отчет ректора университета по вопросам деятельности университета за прошедший учебный год.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет университета. Ученый совет определяет стратегии и перспективные направления развития образования, научных исследований и инновационной деятельности университета. Деятельность Ученого совета университета регламентируется Уставом университета и Положением об Ученом совете ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Повестка дня заседания формируется председателем Ученого совета университета с учётом предложений руководителей структурных подразделений университета.

В 2022 году в Устав университета были внесены изменения, согласно, которым был создан Попечительский совет университета.

Основными целями деятельности Попечительского совета университета являются:

содействие в решении текущих и перспективных задач развития университета;

содействие по привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также осуществления контроля за использованием таких средств;

содействие в совершенствовании материально-технической базы университета;

участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Введены новые должности президента университета и научного руководителя университета (учреждаются по решению Ученого совета университета).

Президент университета избирается на заседании Ученого совета университета тайным голосованием простым большинством голосов. После избрания президента между ним и учредителем университета заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Совмещение должностей ректора университета и президента университета не допускается.

Процедура избрания президента университета определяется Ученым советом университета.

Президент университета по согласованию с ректором университета:

участвует в деятельности попечительского совета и иных органов управления университета;

участвует в разработке программы развития университета;

представляет университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной и воспитательной деятельности университета.

Научный руководитель университета избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета университета на срок до 5 лет из числа ведущих российских ученых, пользующихся авторитетом в научно-образовательном сообществе и имеющих опыт руководящей работы в образовательной организации высшего образования. Научный руководитель считается избранным, если за него проголосовали более половины членов ученого совета при условии участия в заседании ученого совета Университета не менее двух третей его списочного состава.

Научный руководитель университета по согласованию с ректором:

представляет университет в других российских и зарубежных научных и образовательных организациях;

инициирует проведение университетом крупных научных и научно-практических мероприятий, в том числе конференций;

участвует в разработке программы развития университета;

курирует программу повышения конкурентоспособности («дорожная карта») университета;

участвует в разработке, организации выполнения и оценке результатов реализации планов научных исследований;

участвует в решении вопросов совершенствования научной, организационной и управленческой деятельности университета;

участвует в разработке и реализации предложений по совершенствованию структуры научно-образовательных и управленческих подразделений универ-

ситета;

осуществляет иные полномочия, устанавливаемые решением ученого совета университета по предложению ректора университета.

В 2022 году состоялось 12 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых были рассмотрены более 30 вопросов, в том числе следующие:

- об итогах научной деятельности;
- об итогах финансово-экономической деятельности университета;
- вопросы об отчетах институтов и факультетов университета (института транспорта и логистики, института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, Краснодарского факультета инженерии и менеджмента, факультета электротехнических систем, экономического факультета) по всем направлениям деятельности;
- об итогах деятельности и перспективах развития Русского культурно-образовательного центра ЛГУ им. В.Даля;
- о международной деятельности университета;
- о внесении изменений в структуру университета.

В 2022 году было присвоено почетное звание «Почетный профессор ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» доктору социологических наук Нагорному Б.Г., кандидату экономических наук Салуквадзе И.Н. и кандидату технических наук Назаровой А.В., рассмотрено и представлено к присвоению ученого звания профессора 4 аттестационных дела, доцента - 16 аттестационных дел сотрудников университета; рекомендовано к печати 31 монография, 24 учебника, 74 учебных пособия, 39 выпусков научных журналов и сборников материалов научных конференций.

В университете действуют:

- учёные советы институтов и факультетов;
- рабочие органы (ректорат, директораты, деканаты, административный совет Колледжа, приёмная комиссия университета);
- совещательные органы (попечительский совет, учебно-методический совет, педагогический совет, научно-отраслевой совет, стипендиальная комиссия и др.).

В состав ректората университета входят: ректор (председатель ректората университета), президент университета, научный руководитель университета (в случае их избрания); первый проректор, проректоры, руководители основных структурных подразделений (в соответствии с перечнем, утвержденным приказом ректора университета), главный бухгалтер, директор научной библиотеки, представители профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления университета.

Ректорат университета выполняет следующие основные функции: определяет перспективные направления развития и деятельности университета; организует и контролирует все виды деятельности университета; рассматривает вопросы, касающиеся кадрового обеспечения учебно-научного процесса; рассматривает развитие собственной социальной базы, спортивно-оздоровительных, лечебно-профилактических, других структурных

подразделений; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции уставом университета.

Учебно-методический совет является постоянно действующим общественным коллегиальным органом, координирующим учебно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса и повышению качества образования. Состав Учебно-методического совета утверждается приказом ректора. Председателем совета, является первый проректор. Основными функциями Учебно-методического совета являются: определение приоритетных направлений учебно-методической работы, изучение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс инновационных образовательных технологий и передового опыта, проведение анализа содержания образования и разработка предложений по его улучшению, рассмотрение материалов, регламентирующих организацию и учебно-методическое обеспечение учебного процесса, дает рекомендации к утверждению их Ученым советом университета, координирование работы Учебно-методических комиссий институтов /факультетов, рассмотрение рукописей учебников (учебных пособий), подготовленных научно-педагогическими работниками университета и рекомендация их Ученому совету университета, рассмотрение методических рекомендаций, подготовленных научно-педагогическими работниками университета, систематическое информирование Ученого совета университета о результатах своей работы.

Непосредственное руководство учебно-методической, учебно-воспитательной, научной, инновационной, международной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью университета осуществляют первый проректор и проректоры, которые отвечают за эти направления деятельности.

Полномочия первого проректора, проректоров, главного бухгалтера университета, распределение должностных обязанностей между ними определяются приказом ректора университета. Полномочия руководителей структурных подразделений и иных работников университета определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, должностными инструкциями.

С целью совершенствования системы управления университета ведется постоянная работа по разработке и внедрению локальных нормативных правовых актов, а также по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одна из стратегических задач ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Луганской Народной Республики.

Главная цель политики в области образования – обеспечение качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в обучении потребностям населения, государства и

общества. Качество выпускаемых специалистов должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность университета, направленную на удовлетворение потребностей студентов, выпускников, работодателей и общества.

Образовательная деятельность ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в 2022 году велась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 3 от 01 июля 2019 г.) по профессиональным образовательным программам высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), выданной Министерством образования и науки ЛНР (приказ МОН ЛНР № 653-од от 01 июля 2019 года).

Лицензия выдана на реализацию программ бакалавриата по 57 направлениям подготовки, программ магистратуры по 64 направлениям подготовки, программ специалитета по 9 специальностям и по 19 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Лицензия выдана, в том числе на реализацию программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в обособленных структурных подразделениях университета: Краснодарский факультет инженерии и менеджмента; Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента; Институт строительства и архитектуры жилищно-коммунального хозяйства; Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента.

Лицензия выдана на осуществление дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

2.1 Реализация основных образовательных программ

В 2022 году образовательная деятельность ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в системе высшего образования имела следующую структуру: подготовка бакалавров по 45 основным образовательным программам, подготовка специалистов по 8 образовательным программам, подготовка магистров по 49 основным образовательным программам, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 19 образовательным программам.

Распределение контингента студентов на начало 2022/2023 учебного года в разрезе направлений науки и образования видно из табл. 2.1. Наибольшее количество обучающихся на направлениях подготовки «Науки об обществе, гу-

манитарные науки» (51,4% от общего количества обучающихся) и на направлениях подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки» (43,4%).

Таблица 2.1.

Контингент обучающихся в разрезе направлений науки и образования, чел.

Направление науки и образования	Контингент, всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
		Количество направлений	контингент	Количество специальностей	контингент	Количество направлений	контингент
Математические и естественные науки	267	4	190			4	77
Образование и педагогические науки	561	1	424			1	137
Науки об обществе, гуманитарные науки	7936	17	5282	3	549	21	2105
Инженерное дело, технологии и технические науки	6686	25	3896	5	1547	26	1243

Подготовка научных, научно-педагогических работников в докторантуре ведется по 8 научным специальностям.

В системе дополнительного профессионального образования повышение квалификации в 2022 году прошли 393 чел.

2.2 Показатели образовательной деятельности

Показатели приема в 2022 году на основные образовательные программы

В 2022 году приём осуществлялся по 21 укрупнённой группе направлений подготовки бакалавриата, 8 специальностям специалитета и 22 укрупнённым группам направлений подготовки магистратуры.

Согласно приказам МОН ЛНР в 2022 году об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2022/2023 учебный год зачислено в университет

по всем образовательным программам 3576 человек, в том числе на очную форму обучения 2500 и заочную – 1018 человек.

Всего в период приёмной кампании 2022 года было подано более 8 тыс. заявлений.

Общее количество зачисленных в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 2022 году составило 6331 чел., что на 24% больше приема 2021 года (табл. 2.2). Отношение числа студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета ЛНР к общему числу принятых составляет 56,4%.

Таблица 2.2.

Динамика количества зачисленных в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в 2019–2022 годах

Форма обучения	2019 год	2020год	2021год	2022год
Очная форма обучения	2794	3261	2992	3831
Заочная форма обучения	1963	1674	1820	2500
Всего:	4759	4935	4812	6331

По уровням образования объёмы зачисленных представлены в табл. 2.3. Прием на бакалавриат в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился на 18,4%, в магистратуру 26,4%. Приём на специалитет увеличился на 34,8%.

Таблица 2.3.

Объёмы зачисленных по программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019- 2022 годах

Программа подготовки	2019		2020		2021		2022	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Бакалавриат	1678	1012	2041	845	1819	977	2050	1426
Специалитет	186	108	311	102	264	160	469	181
Магистратура	935	843	909	727	909	683	1284	879

Таблица 2.4.

Динамика набора студентов в разрезе направлений науки и образования (очная форма обучения), чел.

Направление науки и образования	2019 год	2020 год	2021 год	2022год
Математические и естественные науки	99	81	64	95
Образование и педагогические науки	180	192	121	203
Науки об обществе, гуманитарные науки	1259	1230	1430	3569
Инженерное дело, технологии и технические науки	1256	1752	1377	2421

Лидирующее положение в приёме по программам подготовки бакалавров в 2022 году занимали направления подготовки «Психология» (конкурс 1:33), «Государственное и муниципальное управление» (конкурс 1:29), «Юриспруденция» (конкурс по заявлениям на бюджетные места 1:22), «Экономика», «Менеджмент» «Техносферная безопасность», специальность «Пожарная безопасность» (конкурс 1:12).

Контингент студентов

Всего на 01.01.2023 г. в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) по всем формам обучения (очной и заочной) обучается 15450 студентов. Из них 62,1% по очной форме обучения (табл. 2.5).

Таблица 2.5.

Сведения о количестве студентов в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»

Показатель	Количество студентов		Формы обучения			
	всего	в т. ч. за счёт бюджета	очная		заочная	
			всего	в т. ч. за счёт бюджета	всего	в т. ч. за счёт бюджета
Численность студентов	15450	7047	9596	5601	5854	1446
Приём в 2022 г.	6331	3576	3831	2558	2500	1018
Выпуск в 2022	4459	1738	2447	1376	2012	362

г.						
----	--	--	--	--	--	--

За счёт средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики в 2022-2023 учебном году обучается по очной форме 79,5% студентов, по заочной - 21,5%.

За последние годы наблюдается тенденция к увеличению общей численности студентов. В 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом общее количество студентов увеличилось на 3,7% (табл. 2.6).

Таблица 2.6.

Динамика численности студентов ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Очная форма обучения	7675	9615	9223	9596
Заочная форма обучения	5204	6623	5655	5854
Всего:	12875	16238	14878	15450

Соотношение обучающихся по программам разного уровня и формам обучения за последние четыре учебных года приведено в табл. 2.7. На 01.10.2023 г. в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» обучается по программам бакалавриата 63,4%, по программам специалитета 13,6%, по программам магистратуры 23% студентов от общей численности.

Таблица 2.7.

Контингент обучающихся по программам разного уровня и формам обучения

Программа подготовки	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Бакалавриат	5376	3216	6698	4023	6506	3406	6205	3587
Специалитет	555	565	991	717	1047	811	1292	804
Магистратура	1744	1423	1926	1883	1670	1438	2099	1463

2.3 Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшей составляющей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная успеваемость студентов очной формы обучения

Текущая успеваемость и рубежный контроль

В университете ведётся постоянная работа по улучшению посещаемости, текущей успеваемости, качества методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Для получения объективной информации о текущей успеваемости с 2017/2018 учебного года решением Учёного совета университета был введен рубежный контроль по дисциплинам и другим модулям образовательных программ. Рубежный контроль проводится в середине семестра и выставляется по итогам текущего контроля. Рубежный контроль даёт администрации структурных подразделений информацию о состоянии текущей успеваемости каждого студента, студенческой группы, курса, направления подготовки.

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2021/2022 учебного года составили соответственно 82,4% и 56,9%. По сравнению с 2020/2021 учебным годом успеваемость и качество знаний во всех структурных подразделениях несколько снизилось. Снизились показатели успеваемости и качества и в 2020/2021 учебном году. Сессии этих учебных годов сдавались в дистанционной форме, а обучение практически на протяжении 2х лет было организовано с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2.8.

Успеваемость студентов очной формы обучения по структурным подразделениям (по итогам летних сессий), %

Структурное подразделение (институт, факультет)	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Институт транспорта и логистики	87,5	57,9	71,2	60,4	79,3	51,7	75,4	71,5
Институт технологий и инженерной механики	88,2	57,0	83,8	47,9	75,9	55,1	80,0	60,0
Институт философии	89,8	71,3	71,5	58,2	69,1	50,3	67,9	87,8
Юридический институт	91,4	71,1	86,2	60,4	87,9	53,2	87,0	54,3
Институт гражданской защиты	86,8	65,0	86,3	50,1	84,6	57,3	78,5	77,2
Экономический факультет	91,6	72,3	92,3	81,0	85,5	67,7	90,2	80,1
Факультет управления и государственной службы	88,1	70,0	81,2	60,3	66,8	54,1	81,4	55,1
Факультет компьютерных систем и информационных технологий	87,3	67,2	84,4	54,2	83,7	67,4	65,8	52,5
Факультет приборостроения, электротехнических и биотехнических систем	90,4	60,7	87,5	62,3	86,3	55,7	90,6	54,7
Кафедра Государственного управления							74,8	77,7
Институт экономики и бизнеса							88,9	65,4
Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	86,6	56,2	84,3	54,2	82,1	57,3	92,5	70,3
Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	89,3	58,0	80,4	51,1	81,4	48,4	86,9	61,6
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	81,4	52,0	83,4	52,8	89,7	62,3	68,8	89,5

Антрацитовский факультет геосистем и менеджмента	89,3	50,1	84,7	51,1	82,8	55,1	89,1	67,1
По университету	89,4	66,9	82,4	56,9	79,3	56,2	80,0	66,0

Анализ успеваемости студентов по структурным подразделениями университета представлен в табл. 2.8. Показатели успеваемости и качества знаний по итогам сессий 2021-2022 учебного года в большинстве институтов и факультетов достаточно высокие.

Самые высокие показатели успеваемости в юридическом институте, на факультетах экономическом, приборостроения, электротехнических и биотехнических систем. Качество знаний соответствует нормативным требованиям практически во всех структурных подразделениях университета. И это результат кропотливой индивидуальной работы кураторов студенческих групп, руководства структурных подразделений, направленной в первую очередь на индивидуальную работу со студентами в системах дистанционного обучения.

Более высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов старших курсов (3, 4 курс бакалавриата) и в магистратуре (табл. 2.9).

Таблица 2.9.

Успеваемость студентов очной формы обучения по курсам (по итогам летних сессий), %

Курс	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
Бакалавры								
I	82,4	56,8	86,9	68,1	79,8	56,8	74,1	50,2
II	83,5	54,2	89,2	62,4	81,9	60,2	79,2	55,4
III	91,9	67,4	90,7	74,3	87,0	64,3	82,3	60,1
IV	92,4	70,1	91,8	73,2	87,9	67,2	83,1	63,4
Магистры								
I	89,9	67,1	90,8	71,3	88,9	67,1	82,4	64,2
II	90,2	72,3	91,9	77,4	89,4	71,4	87,3	69,6

Успеваемость первокурсников в 2021-2022 учебном году по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии по сравнению с прошлыми учебными годами снизилась в большей степени. В осеннем семестре указанного учебного года занятия в очном режиме проходили только в течение месяца, и первокурс-

ники не успели в достаточной степени освоить дистанционные образовательные технологии.

По результатам летней сессии 2021-2022 учебного года проведен анализ состояния успеваемости студентов в разрезе образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Анализ успеваемости студентов бакалавриата несмотря на недостатки обучения в дистанционном режиме говорит о достаточно высоких показателях успеваемости и качества – 82,9% и 58,5% соответственно. Успеваемость и качество знаний студентов магистратуры в летнюю сессию составили 88,9 % и 70,4%. Успеваемость и качество знаний студентов специалитета составили 82,1 % и 56,3 %.

Одним из показателей качества образования является успеваемость обучающихся, подтверждаемая количеством назначенных академических стипендий. Количество назначенных академических стипендий в процентном соотношении от контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований в 2020-2022 гг., по результатам летних сессий находится на уровне 67 - 72%. Это говорит о стабильном, довольно высоком контингенте студентов, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований и получающих по результатам промежуточной аттестации академические стипендии.

Промежуточная успеваемость студентов заочной формы обучения

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов-заочников по итогам 2021/2022 учебного года составили 72,8% и 46,3 %. Это ниже показателей 2020/2021 учебного года. Причина - дистанционная форма обучения. Самые высокие показатели успеваемости в институтах юридическом, философии и на факультетах экономическом и приборостроения, электротехнических и биотехнических систем, самые низкие - в обособленных структурных подразделениях.

Таблица 2.10.

Успеваемость студентов заочной формы обучения по структурным подразделениям (по итогам летних сессий) в %

Структурное подразделение (институт, факультет)	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	2	3	4	5	6	7
Институт транспорта и логистики	67,4	44,8	62,2	43,5	77,1	29,0
Институт технологий и	77,4	46,2	71,7	45,6	66,3	49,1

инженерной механики						
Институт философии	78,6	57,9	76,6	55,7	60,2	80,1
Юридический институт	87,5	58,9	85,6	57,9	79,6	59,8
Институт гражданской защиты	81,8	49,3	74,3	47,2	58,4	49,1
Экономический факультет	89,5	77,2	83,4	71,4	85,2	86,7
Факультет управления и государственной службы	72,7	57,3	63,8	50,2	83,2	56,6
Факультет компьютерных систем и информационных технологий	64,3	49,1	62,3	47,7	55,5	56,8
Факультет приборостроения, электротехнических и биотехнических систем	81,8	49,3	80,9	51,2	95,4	46,1
Кафедра Государственного управления					82,2	93,2
Институт экономики и бизнеса					88,0	57,0
Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	65,7	47,8	60,5	46,7	90,0	37,4
Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	58,4	43,2	54,9	41,4	47,2	37,6
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	59,9	41,4	58,7	41,8	69,1	73,8
Антрацитовский факультет геосистем и менеджмента	67,3	49,4	68,4	47,1	85,5	36,1
По университету	78,6	48,1	72,8	46,3	75,7	53,7

Итоги государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ». Итоги выпуска 2022 года соответствуют задачам, отражённым в Концепции образовательной деятельности ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

В 2022 году в университете работали 76 государственных экзаменационных комиссий, которые возглавляли 8 докторов наук, профессоров, 7 кандидатов наук, доцентов, остальные – высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений.

Кандидатуры председателей государственных комиссий были обсуждены на заседании учёных советов структурных подразделений, согласованы в Министерстве образования и науки ЛНР. Персональный состав членов государственных комиссий был утверждён ректором университета.

В 2022 году ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» выпустил 2667 бакалавров, 290 специалистов, 1466 магистров. Общий выпуск составил 4423 человек. Это на 10% меньше, чем в предыдущем году.

В целом показатели знаний выпускников университета позволяют высоко оценивать работу выпускающих кафедр. Успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ за последние 3 года находится на уровне 93 – 97%, а качество на уровне 77 – 80%. В 2022 году эти показатели несколько снизились. Сказалось обучение в дистанционном режиме практически весь период магистерской подготовки.

Отсутствие во всех структурных подразделениях фактов подачи апелляций свидетельствует о высоком профессионализме членов государственных экзаменационных комиссий, их слаженной работе. Следует отметить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в подготовке выпускников, о чем свидетельствует качество знаний. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 3 года, составляет 8-10 % от выпуска (табл. 2.11).

Таблица 2.11.

Сравнительный анализ итогов государственной аттестации за период
2019/2020 – 2021/2022 учебные годы

Учебный год	Количество выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной аттестации							
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
				бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	3249	348	42	93,2	94,7	95,3	79,8	80,2	82,3	94,1	80,6
2020-2021	4899	420	51	97,2	96,3	97,4	81,3	81,6	84,5	96,3	79,6
2021-2022	4423	343	29	96,6	97,9	96,2	84,6	81,8	86,2	97,1	87,5

Согласно отчётам председателей комиссий, выпускники при защитах выпускных квалификационных работ показали высокий уровень квалификационной подготовки и общепрофессиональной подготовленности, необходимый уровень теоретических знаний и умение применять их на практике.

Большинство председателей ГЭК отмечают надлежащее методическое обеспечение государственной аттестации.

В 2022 году к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ бакалавров было допущено 2667 студентов.

На защиту были представлены выпускные квалификационные работы по следующим направлениям:

исследовательского характера – 21,3%;

с реальными разработками – 19,2%;

по заказу предприятий – 1,9%;

рекомендованные ГЭК для внедрения – 11,3%.

Дипломы с отличием получили 6,7% выпускников.

В 2022 году к защите магистерских диссертаций было допущено 1466 студентов. Качество знаний, показанное выпускниками магистратуры, составляет 86,2%. Дипломы с отличием получили около 12,7% выпускников магистратуры.

Анализ магистерских работ показал, что:

работы исследовательского характера составляют 83,6%;

работы с реальными разработками – 21,8%.

работы по заказу предприятий – 1,9%;

рекомендованы ГЭК к внедрению – 12,4%.

Как отмечают государственные экзаменационные комиссии, большинство выпускных квалификационных работ магистров является итогом упорной работы студентов при влиянии научных школ выпускающих кафедр. Тематика работ ежегодно обновляется и охватывает широкий спектр вопросов различных отраслей науки, экономики и деятельности предприятий.

Следует отметить, что темы ВКР магистров и специалистов связаны с практикой. Большинство работ посвящено исследованию тех проблем, с которыми студенты столкнулись при прохождении преддипломных практик.

2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от качества методического обеспечения учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Контроль за планированием, разработкой и изданием учебной и учебно-методической литературы и документации, необходи-

мых дидактических и методических материалов осуществляет Учебно-методический совет университета. Мониторинг качественных и количественных показателей издания учебной и учебно-методической литературы осуществляет отдел учебно-методического обеспечения.

В 2022 году кафедрами изданы 1168 наименования учебной и учебно-методической литературы из них 5 учебников, 128 учебных пособий, 179 конспектов лекций. Издано 19 учебников и учебных пособий с грифом МОН ЛНР.

Значительно возросла активность профессорско-преподавательского состава факультетов и кафедр по созданию и внедрению в учебный процесс разнообразной электронной продукции. Фонд электронной учебной и учебно-методической литературы Научной библиотеки им. А.Н. Коняева в 2022 году пополнился 1052 электронными изданиями институтов и факультетов университета.

Таблица 2.12.

Показатели подготовки учебной и учебно-методической литературы

Наименование учебной литературы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Учебники и учебные пособия	41	76	71	133
Конспекты лекций	75	77	176	179
Методические указания к курсовому проектированию	36	46	41	79
Методические указания к выполнению ВКР и проведению ГИА	15	23	10	25
Методические указания к проведению практик	25	30	24	2
Другие виды учебно-методической литературы		479	526	858

В системе дистанционного обучения «Moodle» размещено около 2800 дистанционных курсов дисциплин.

2.5 Работа по трудоустройству выпускников

В 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах работа по распределению и трудоустройству выпускников проводилась согласно «Порядка распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счёт средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики» утверждённого постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18 и плану-графику мероприятий университета, составленного в соответствии с этим Порядком.

Комиссия по распределению и трудоустройству, в состав которой входили руководители всех структурных подразделений университета, ознакомила студентов-выпускников с вышеуказанным Порядком.

Министерством образования и науки ЛНР университету был доведен план распределения выпускников, сформированный по заявкам от субъектов хозяйственной деятельности. Кроме этого, комиссией по распределению выпускников университета был организован сбор заявок напрямую от субъектов хозяйственной деятельности.

Сами выпускники находили места будущей работы, в том числе во время преддипломной практики. Непрерывное информирование студентов и выпускников о наличии вакансий предприятий, учреждений и организаций, соответствующих их специализации, квалификации и потребностям рынка труда ведётся Республиканским центром занятости.

Ежегодно в стенах университета проводится Ярмарка вакансий совместно с нашими партнёрами – Республиканским центром занятости, предприятиями и организациями ЛНР.

В современных экономических условиях налажено сотрудничество в организации практической подготовки специалистов и их трудоустройстве с кадровыми службами Аппарата Народного Совета ЛНР, Кабинета Министров ЛНР, Государственного банка ЛНР, Министерства экономического развития ЛНР, Министерства юстиции ЛНР, Министерства внутренних дел ЛНР, Верховного Суда ЛНР, ГП «Луганская железная дорога», ООО «Завод трубной арматуры «Маршал», ООО «ЛугаМаш» и многими другими государственными и акционерными предприятиями и организациями республики.

Сотрудники отдела практики и трудоустройства университета являются членами Совета по социальному партнёрству в образовании при Министерстве образования и науки ЛНР и принимают участие во всех заседаниях.

Одним из направлений трудоустройства выпускников является поиск рабочего места во время преддипломной практики. Общее количество долгосрочных договоров на преддипломную практику с ведущими предприятиями, учреждениями и организациями – 29, а краткосрочных (одногодичных и разовых) 387.

Согласно данным по выпуску 2022 года 30% выпускников очной формы обучения, подготовка которых осуществлялась за счёт средств Государственного бюджета ЛНР, трудоустроено по заявкам субъектов хозяйственной деятельности и 35,7% по справкам о самостоятельном трудоустройстве. 20,5% выпускников получили право на самостоятельное трудоустройство в соответствии с Порядком распределения и трудоустройства.

В 2022 году было 214 заявленных мест для распределения, из них 94 по плану МОН. Это составляет 33% от выпуска магистров. Из заявленных мест для распределения: государственные организации и учреждения и коммунальные предприятия – 89, промышленные предприятия государственной собственности -19, акционерные промышленные предприятия и общества - 61, частные предприятия и физические лица предприниматели - 23.

Среди крупных промышленных предприятий постоянно представляют места для распределения ГО «Лутугинский научно-производственный комбинат», ООО «ЛЗТА МАРШАЛ», ПАО «Луганский литейно-механический завод», ПАО «ЛУГАНСК-НИВА», ПАО «Луганский энергозавод», ООО «Луганский мясокомбинат».

В 2022 году было распределено 178 выпускников, что составляет 28,5% от выпуска. 446 выпускникам-магистрам (71,5% от выпуска) выданы справки о самостоятельном трудоустройстве.

Существенная часть выпускников-магистров на период распределения уже работали и им были выданы справки о самостоятельном трудоустройстве, Таких случаев в 2021 и 2022 году было 15-20% от численности выпускников.

Анализ результатов трудоустройства показывает, что примерно 20-25% выпускников можно считать потенциально трудоустроенными на последнем этапе обучения – последнем семестре магистратуры.

Мониторинг заявок субъектов хозяйственной деятельности 2021-2022 годов показывает, что на рынке труда наиболее востребованы молодые специалисты следующих направлений подготовки университета: экономика, менеджмент, юриспруденция, технические направления подготовки.

2.6 Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов

Научная библиотека имени А. Н. Коняева Луганского государственного университета имени Владимира Даля – информационно-культурный центр, который обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов университета.

Главная задача библиотеки, как структурного подразделения университета, поддержка обучения и исследований в вузе путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам.

Библиотеке принадлежит особая роль в формировании информационной среды вуза. Библиотека оснащена автоматизированной интегрированной библиотечной системой «МегаПро» и использует компьютерные технологии во всех процессах работы.

Библиотека проводит занятия по формированию навыков информационной культуры, информационной компетентности всех категорий контингента студентов, обучает методике поиска информации, а также работе с электронными ресурсами.

Цель библиотеки университета – удовлетворение информационных потребностей субъектов высшего образования: студентов, получающих образование, преподавателей и сотрудников, осуществляющих образовательную и научную деятельность.

За 2021 год библиотека удовлетворила потребности в информации контингента более 12 тыс. читателей (12670). Всеми структурными подразделениями библиотеки было обслужено 39196 пользователей, количество посещений

библиотеки составило 325467 раз, пользователям было выдано 540942 экз. разнообразных по форме и содержанию документов.

На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет 793799 экземпляров, в том числе учебных изданий – 337076 экз., научных изданий – 164755 экз.

За 2021 год получено 2347 экз. (818 назв.), в том числе учебно-методических изданий от факультетов университета – 1024 экз. электронных документов.

Для обеспечения качественной библиотечно-информационной поддержки научного и образовательного процессов университета, доступа к электронному каталогу в режиме on-line работает сайт библиотеки (<http://biblio.dahluniver.ru>).

Сайт имеет чёткую структуру, возможности для обратной связи. Через сайт пользователи имеют возможность доступа к службам «Виртуальная справка» и «Электронная доставка документов».

В библиотеке расположена зона Wi-Fi, где пользователи могут бесплатно воспользоваться Internet.

Электронная библиотека (ЭБ) включает учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники статей, подготовленные и изданные в университете. На 01.01.2022 ЭБ содержит 6242 наименования. ЭБ состоит из 8 баз данных, из которых 7 полнотекстовых.

Электронный каталог

БД Учебно-методических документов – 5204 документа.

БД Труды учёных – 111 док.;

БД Оцифрованной литературы – 1325 док.;

Нормативно-правовая база ЛНР – 611 док.;

БД Сборники научных трудов – 516 док.;

БД Издательство ТЕКА, Проба – 17 док.;

БД Книги для чтения – 5 док.

Библиотека ведёт работу по изучению, тестированию и приобретению сторонних электронно-библиотечных систем (ЭБС).

В разделе сайта библиотеки «Полезные ссылки» предоставлена информация «Путеводитель по ресурсам Интернет». В нем представлены ссылки на сайты, которые содержат коллекции полнотекстовых версий печатных изданий: ценных и редких книг, книжных памятников, монографий, учебников, научно-популярной и художественной литературы. Данный путеводитель разбит по отраслям знаний. В разделе сайта «В помощь учебному процессу» содержатся рекомендательные списки литературы из фонда библиотеки для изучения определённых дисциплин.

Библиотека продолжает проводить работу по бесплатному и лицензионному доступу ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» к различным базам данных.

2.7 Характеристика профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 967 научно-педагогических работников, из них 794 чел. – штатные сотрудники (табл. 2.13).

Таблица 2.13.

Динамика численности профессорско-преподавательского состава за 2020-2022 гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022г.
Количество ППС, всего чел., из них:	779	974	967
штатных	664	790	794
внешних совместителей	91	163	173
работающих аспирантов	20	19	28
работающих докторантов	4	2	1

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, учёную степень доктора наук и звание профессора в настоящее время имеют 63 работников, кандидата наук, доцента - 339 человека. Доля всего остепененных научно-педагогических работников, привлеченных к учебному процессу, составляет 41,8%.

Повышение квалификации сотрудников

Повышение квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала осуществлялось на основе предоставляемых кафедрами планов-графиков, составляемых с учётом профессиональной направленности их работы.

В 2022 году повысили квалификацию 337 человек. 56 преподавателей ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» прошли повышение квалификации на курсах повышения квалификации Института последипломного образования и дистанционного обучения университета. 47 преподавателей повысили квалификацию путём стажировки в вузах Луганской Народной Республики.

Таблица 2.14.

Повышение квалификации персонала, осуществляющего образовательную деятельность

Форма повышения	2020г.	2021г.	2022г.
Повышение квалификации ППС в Институте последипломного образования и дистанционного обучения ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»	72	84	56
Повышение квалификации в других образовательных организациях, в том числе в РФ	141	180	224
Повышение квалификации по охране труда и технике безопасности административно-управленческим, учебно-	56	86	48

вспомогательным персоналом и профессорско-преподавательским составом			
Повышение квалификации получением более высокого образовательного уровня (магистра)	9	7	9

177 человек из числа профессорско-преподавательского состава в 2022 учебном году прошли повышение квалификации в Донском государственном техническом университете.

В 2022 году 7 научно-педагогических работников университета повысили квалификацию путём защиты кандидатских и 2е – докторских диссертаций.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» является одним из ведущих в Республике многопрофильным учебно-научным комплексом, который реализует единство учебного процесса и научных исследований с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов и ведущих предприятий региона. Университет выполняет функции:

- центра непрерывного образования: колледж, подшефные школы и Малая академия наук;
- научно-исследовательского института «Современная техника и технологии»;
- информационного центра, развивающего современные средства получения и обмена информации;
- центра культуры, где проводятся конференции и дискуссии, посвященные различным сферам знаний, творческие вечера, фестивали, осуществляется процесс духовного воспитания молодого поколения.

Такое объединение образовательных и научных организаций в единую научно-образовательную структуру позволит качественно и эффективно решать задачи выполнения современных НИОКР, осуществления трансфера и коммерциализации технологий.

Кроме того, университет обладает развитой инфраструктурой и современной материально-технической базой для научных исследований. В нем функционируют научно-исследовательские лаборатории, институты, центры, отделы, конструкторское бюро и др. Среди них:

- научно-исследовательская лаборатория «Центр интеллектуальной собственности «Право и инноватика»;
- научно-исследовательская лаборатория «Техническая электродинамика»;
- испытательная лаборатория дорожных транспортных средств;
- Луганско-немецкая научно-исследовательская лаборатория моделирования литейных процессов «Даль-Бремен»;
- научно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии

и диагностика» (НИЛ ИТД);

– научно-исследовательская лаборатория разработки прогрессивных технологий и инструмента;

– контрольно-испытательная и научно-исследовательская лаборатория «Испытание и исследование материалов»;

– научно-исследовательская лаборатория органических и комплексных соединений «Химекс»;

– научная лаборатория рентгено-структурного анализа;

– научно-исследовательская лаборатория математического обеспечения АСУ измерительными комплексами;

– научно-исследовательская лаборатория «Прикладная информатика»;

– 32 научных и научно-исследовательских лаборатории в составе структурных подразделений университета.

В 2022 году научная и научно-техническая деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» проводилась по следующим приоритетным направлениям:

– социально-экономическая и инновационная инфраструктура Донбасса;

– фундаментальные и прикладные проблемы математики и механики;

– гуманитарные и социальные науки и технологии;

– проблемы экологии и энергосбережения;

– разработка новых технологий и инструментов;

– ресурсо- и энергосберегающие технологии;

– новые материалы и нанотехнологии.

3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ

Научные исследования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» осуществляются научно-исследовательскими коллективами кафедр с привлечением ученых научных учреждений Министерства образования и науки ЛНР и другими структурными подразделениями НИЧ ЛГУ. Практически все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ.

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» имеет штатных научных сотрудников. Количество штатных научных работников Научно-исследовательской части (НИЧ) на 31.12.2022г. составляет 9 чел., из них: докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 1 чел. Количество научных работников из числа совместителей в 2022 году составляло 0 чел. (табл. 3.1).

Таблица 3.1.

Количественный и качественный состав научных работников, чел.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Количество научных работников, всего чел.,	9	9	9	9	9
Из них:					
– штатные	8	8	8	8	8

– внутренние совместители	1	1	1	1	1
– внешние совместители	0	0	0	0	0

3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2022 году в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» за счет государственного финансирования выполнялись четыре научно-исследовательских проекта. Сумма финансирования составила: 4149277 руб. Также в подразделениях университета выполнен ряд хозяйственных договоров на общую сумму 4550062 руб.

В табл. 3.2. представлены объемы финансирования научной деятельности университета за четыре года

Таблица 3.2.

Количество выполненных работ и объемы их финансирования за четыре года

Категории работ	2019		2020		2021		2022	
	кол-во	тыс. рос.руб.	Кол-во	тыс. рос.руб.	Кол-во	тыс. рос.руб.	Кол-во	тыс. рос.руб.
Фундаментальные	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладные	1	0	0	0	1	491,497	4	4149,277
Хоздоговорные	15	566,0	19	1480,0	282	1999,6767	286	4550,062
Гранты	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований

НИР: Синтез и свойства O-, N-, S-, Se-содержащих конденсированных азидов и полигетероциклических ансамблей на их основе.

Научный руководитель – д.хим.н., проф. Кривоколыско С.Г.

Проект направлен на создание наукоемких технологий и ранее неизвестной в мире продукции с высокой добавленной стоимостью и конечной целью создания оригинальных лекарственных препаратов отечественного производства. Результаты работы находятся в числе самых значимых по рейтингам мировых наукометрических баз данных Scopus и WofS. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях.

НИР: Разработка принципа электромагнитного контроля многокомпонентных объектов с различными физическими свойствами.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Мирошников В.В.

Разработка тематики обеспечивает безаварийную работу энергетического оборудования электростанций, теплоэлектровозов, авиационной техники. Создаваемое оборудование востребовано Новочеркасским электровозостроительным заводом, энергозаводом (г. Луганск), авиационным заводом им. Бериева (г. Таганрог) и другими предприятиями.

НИР: Разработка ресурсоэффективных технологических процессов литья на основе применения экологически чистых связующих материалов.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Гутько Ю.И.

Реализация рассматриваемого проекта позволит выйти на технические решения, открывающие возможность применения в современном литейном производстве связующих материалов разработанных на основе отечественной, российской, сырьевой базы, отличающиеся относительно низкой стоимостью и экологической чистотой при удовлетворительной технологичности. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях.

НИР: Повышение производительности и точности упрочняющей обработки деталей подвижного состава за счет разработки принципиально новой геометрии накатного инструмента.

Научный руководитель – д.т.н., проф. Витренко В.А.

Повышение долговечности работы деталей, улучшение качества обработанной поверхности, получения возможности на предприятии изготавливать накатный инструмент. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях.

НИР: Формирование механизма эффективного использования экономического потенциала региона.

Научный руководитель – д.экон.н., проф. Максимов В.В.

Главной задачей проекта является обеспечение и отбор приоритетных направлений регионального развития на основе эффективного использования экономического потенциала ЛНР. Результаты работы будут реализованы на заинтересованных организациях и предприятиях региона.

Информация о внедрении результатов НИР в реальном секторе экономики представлена в табл. 3.3.

Таблица 3.3.

Разработки ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» 2022 года,
внедренные в практику учреждений

№ п/п	Название и авторы разработки	Показатели, характеризующие уровень полученного научного результата; преимущество над аналогами, экономический, социальный эффект	Место внедрения (название организации, адрес)	Дата акта внедрения	Практические результаты, полученные от внедрения
1.	«Гониометрическое устройство позиционирования затравок сапфира в виде поворотного стола с применением индикаторов часового типа»	увеличение точности позиционирования сапфировых образцов, из которых далее изготавливаются затравки для выращивания кристаллов путем экструзии	ЛНР, ГП ЦКБМ «Донец»	декабрь 2022 г.	Освоение выпуска новой продукции

	Войтенко В.А., Савицкий И.В.				
2.	«Методика шлифования пьезоэлектриков свободным абразивом» Войтенко В.А., Нелюбов С.В.	высокая точность и эффективность	ЛНР, ГП ЦКБМ «Донец»	декабрь 2022 г.	Освоение выпуска новой продукции
3.	«Методика измерения шероховатости поверхности пьезоэлектриков оптическим методом» Куценко В.Н., Войтенко В.А.	компактность, низкая себестоимость, высокая точность и надежность	ЛНР, ГП ЦКБМ «Донец»	декабрь 2022 г.	Освоение выпуска новой продукции
4.	«Электронный блок управления скоростью подачи штока установки для роста монокристаллов лейкосапфира по методу Степанова» Войтенко В.А., Войтенко Г.О., Куцевол Н.И.	компактность, низкая себестоимость, высокая точность и надежность	ЛНР, ГП ЦКБМ «Донец»	октябрь 2021 г.	Освоение выпуска новой продукции
5.	«Синтез новых производных азидов, их строение и свойства» Кривоколыско С.Г., Доценко В.В., Фролов К.А.	разработаны инновационные методы синтеза ранее неизвестных в мире гетероциклических соединений с высокой добавочной стоимостью, изучены их строение и свойства	Исследовательские государственные и негосударственные учреждения, фармацевтические компании мира (отчет может быть сформирован в рамках данных наукометрической базы Scopus, по запросу)	2022г данные содержатся в Scopus	Получены ранее неизвестные соединения, разработаны методы их синтеза, изучены свойства, которые использованы в исследовательской работе зарубежных организаций
6.	«Опробование технологии изготовления корпусных отливок из низколегированного сплава медь-	Замена связующих на фенольной основе, произведенных из импортных материалов, обладающих высокой стоимостью и высокой	ООО «ЛУГА-СТАЛЬ» г.Луганск ул. Фрунзе, 109	октябрь 2022 г.	Заливка проводится в формы на лигносульфонатном связующем (техническое решение: связующая композиция 3,3 % лигно-

	железо (2,6-2,85%)» Семенов К.Г. (МГТУ им. Н.Э. Баумана) Свинооров Ю.А., Гутьуко Ю.И. (ЛГУ им. В. Да- ля)	токсичностью, отече- ственными материала- ми, не дорогими по стоимости, экологиче- ски безопасными			сульфонат техниче- ский, модифициро- ванный НПАВ, пла- стификатор У СК- 0,5%; остальное наполнитель, кварце- вый песок1К02Б)
7.	«Сухие смеси для мелких и средних стальных отли- вок» Свинооров Ю.А., Гутько Ю.И., Рябичев В.Д.	Замена связующих на фенольной основе, произведенных из им- портных материалов, обладающих высокой стоимостью и высокой токсичностью, отече- ственными материала- ми, не дорогими по стоимости, экологиче- ски безопасными. Отличительной осо- бенностью, предло- женной разработки яв- ляется то, что в каче- стве наполнителя ис- пользуется плакиро- ванный кварцевый пе- сок, а в качестве свя- зующего порошкооб- разные технические лигносульфонаты. Все ингредиенты смеси являются продуктами отечественного произ- водства, не дефицитны, не дорогостоящи по цене, просты и без- опасны при примене- нии.	ООО «ЛУГА- СТАЛЬ» г.Луганск ул. Фрун- зе, 109	октябрь 2022 г.	Предложенное техни- ческое решение спо- собно заменить при- менявшийся на про- изводстве, в произ- водственных целях, альфасет-процесс, со- кратив на порядок затраты на связую- щие материалы (с 406- 525 руб. /т до 40 руб./т., по текущим ценам), при этом ма- териал с импортной составляющей будет заменен отечествен- ным.
8.	«Усовершенство- ванная секцион- ная схема топли- воподогрева транспортных средств с тепло- обменником из ребристых трубных пучков» Ажиппо А.Г.	снабженна электромаг- нитным клапаном для «тонкой» регулировки расхода и уровня подо- грева, обеспечивает подогрев топлива до 20°С при температуре окружающего воздуха до минус 50°С	Частное акционер- ное обще- ство «Научно- производ- ственный центр «ТРАНС- МАШ»	2022 г.	внедрена универсаль- ная методика расчета для проектирования теплообменных аппа- ратов подобной кон- струкции
9.	«Усовершенство- ванная конструк-	внедрена в серийное производство и уста-	Общество с ограни-	2022 г.	внедрена универсаль- ная методика расчета

	ция топливоподогревателя из труб с винтовым оребрением» Ажиппо А.Г.	новлена на тепловозах 2ТЭ116	ченной ответственностью «Лу-гаМаш»		для проектирования теплообменных аппаратов подобной конструкции
10.	Разработка теоретических основ, методического, программного и аппаратного обеспечения диагностико-профилактического комплекса «Теория и практика физической реабилитации специфических страт населения»: - для школьников; - для студентов; - для служащих, ведущих малоподвижный образ жизни и пенсионеров; - для инвалидов. (д.м.н., проф. Мечетный Ю.Н., доц. Кратина И.П., доц. Корчиков С.Д., доц. Яковлева Е.В., доц. Скнарина Е.Ю., ст. преп. Курах Ю. А.)	работа над программным и методическим обеспечением диагностико-профилактического комплекса «Теория и практика физической реабилитации специфических страт населения». Подведение итогов работы над программой, обсуждение результатов.	Луганский республиканский наркологический диспансер г. Луганск, ул. Сосюры, 2. Реабилитационно-оздоровительный центр «Сибирское здоровье», г. Стаханов, ул. Дзержинского, 5 (ФЛП Неткачева О.В.).	2022 год 2022 год	эффективно ведется сотрудничество над разработкой и практическим внедрением теоретических основ, методического, программного и аппаратного обеспечения диагностико-профилактического комплекса по физической реабилитации
11.	«Организационно-экономический механизм управления распределением товаров», Герцик В.А.	предложен инструментарий стратегического планирования и управления взаимоотношениями в процессе распределения товаров	ООО «ЭЛСИ-ОПТ» 91016, ЛНР, г. Луганск, Ленинский р-н, ул. 16-я линия, д.40.	июнь 2022 г.	Обоснование принятия управленческих решений по распределению товаров предприятия на стратегическом уровне
12.	«Разработка и запуск системы управления охлаждением индукционной печи ОТТО UNKER».	В результате внедрения данной разработки повысилась надежность системы охлаждения за счет сосредоточения информации о состоя-	Лутугинский научно-производственный	16.07.2022	Налажена система охлаждения и запущена в работу индукционная печь

	Мирошников В.В. Половинка Д.В.	нии системы охлаждения и других сопутствующих систем в кабине оператора. Также значительно уменьшилось время на обработку контролируемых параметров (уровень воды в баке, температура воды, расход воды и т.д.).	валковый комбинат		
13.	Научно-методический алгоритм оценки устойчивого сбалансированного развития на основе расчета интегрального показателя для обеспечения устойчивого сбалансированного развития предприятия Голубцова О.А.	Практические рекомендации по реализации организационно-экономического механизма обеспечения устойчивого развития предприятия в рамках стратегической и тактической компонент.	ГП НПК Лутугинский валковый комбинат, г. Лутугино, ул. Заводская, 2	18.01.2022	Результат реализации данного алгоритма создает предпосылки для разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на устойчивое развитие региона.

3.4. Научные мероприятия

В 2022 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» было проведено 178 научных мероприятий, из них:

- международного уровня – 49;
- республиканского – 32.

Наиболее значимые мероприятия:

№ п/п	Название научно-практической конференции (выставки, научного форума, конкурса научных работ)	Место проведения	Сроки проведения	Страны участницы	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	Научный семинар. Доклад «Обеспечение инновационным управлением развитием предприятия»	каф. маркетинга	21 января	-	18
2.	Круглый стол на тему «Проблемы и перспективы развития региона с особым статусом».	каф. государственного аудита (Алчевск)	11 февраля	-	50
3.	Организация круглого стола, приуроченного к празднованию Дня российской науки	КраФИМ	08 февраля	-	17
4.	Круглый стол, посвященный Дню Российской науки	каф. государственно-правовых	08 февраля	-	50

		дисциплин			
5.	Круглый стол, посвященный Дню российской науки: «Современные технологии в литейном производстве»	каф. ПиХЛ	08 февраля	-	15
6.	Круглый стол, приуроченный ко Дню Российской науки	каф. русского языка и культуры речи	11 февраля	-	25
7.	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития региона с особым статусом», приуроченный ко Дню Российской науки	каф. менеджмента (Алчевск)	11 февраля	-	22
8.	Научный семинар. Доклад «Формирование взаимоотношений в сфере оптовой торговли»	каф. маркетинга	12 марта	-	10
9.	Научно-практический семинар «Исследование процессов 2-D и 3-D моделирования при параметризации исполнительных элементов станков и инструментальных приспособлений»	каф. станков, инструментов и инженерной графики	15 марта	-	10
10.	Международный научно-практический молодежный форум «Потребитель! Знай свои права!» International scientific and practical youth forum "Consumer! Know your rights!"	каф. товароведения и экспертизы товаров	15 марта	ЛНР, РФ, ДНР, Беларусь	50
11.	Проведение научно-методического семинара «Public relations» – наука, образование, профессия	каф. мировой экономики	17 марта	ЛНР	30
12.	Шестая Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Актуальные вопросы отечественной истории: научные изыскания, раздумья и убеждения».	каф. отечественной и всеобщей истории	18 марта	ЛНР, ДНР	25
13.	Международная научно-практическая конференция «Философия. Аналитика. Современность», посвященная 220-летию со дня рождения В.И. Даля	каф. философии	22 марта	ЛНР, ДНР, РФ	56
14.	Конференция «Совершенствование торгового сотрудничества в современных условиях»	каф. торгового дела	24 марта	ДНР, РФ	30
15.	IV научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы урбанизированных территорий Донбасса»	институт строительства, архитектуры и ЖКХ	26 марта	ЛНР, ДНР, РФ	45
16.	Научная конференция «Тенденции развития информационных технологий и программного обеспечения в экономике, образовании, социуме»	каф. государственного управления	01-02 апреля	ДНР, РФ	47

17.	VII Международная научно-практическая конференция «Стратегия устойчивого развития в антикризисном управлении экономическими системами» в рамках 7-го Международного Научного форума Донецкой Народной Республики	каф. таможенного дела	08 апреля	ДНР, РФ, Беларусь, Узбекистан	28
18.	I Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей, студентов и аспирантов «Humanitarian Sciences into Practice» (в рамках Дня Российской науки)	каф. ТППОЯ (Алчевск)	10 апреля	ДНР, РФ	48
19.	Семинар: «Химия цианоселеноацетамида».	каф. химии и ИХТ	10 апреля	ЛНР, РФ	32
20.	Организация и проведение панельной дискуссии «Молодежь в лабиринте свободного времени» в рамках дней науки для студентов профиль «Мировая экономика», магистерская программа «Международная экономика»	каф. мировой экономики	12 апреля	ЛНР	35
21.	Научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития транспортных технологий». Секции кафедры: 1. Подвижной состав железных дорог. 2. Метрология и управление качеством на транспорте	институт транспорта и логистики	14 апреля	РФ, ДНР	55
22.	Республиканская научно-практическая конференция «Далевские чтения»	КРАФиМ	14 апреля	ЛНР	48
23.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Экономика, менеджмент, предпринимательство: актуальные проблемы теории и практики управления»	каф. менеджмента и экон. безопасн.	14 апреля	-	135
24.	I Научно-практическая конференция преподавателей и научных сотрудников, посвященная Году Владимира Даля в Луганской Народной Республике	ИДПОиДО	15 апреля	-	35
25.	Заседание круглого стола на тему: «Экологическое образование – основное средство гармонизации взаимодействия человека и природы»	каф. экологии	15 апреля	ЛНР	21
26.	Международная научно-практическая конференция «Юридическая наука: взгляд нового поколения»	юридический институт	21 апреля	РФ, ДНР	138
27.	X Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления развития маркетинга: теория и практика»	каф. маркетинга	21 апреля	ДНР, РФ	70

28.	Научный семинар ««Желтая» пресса как социокультурный феномен»	каф. русского языка и культуры речи	22 апреля	-	20
29.	Международная научно-практическая интернет-конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Финансы. Современное состояние. Проблемы и перспективы». International scientific and practical Internet conference of students, undergraduates, graduate students and young scientists «Finance. Modern condition. Problems and prospects».	каф. финансы и кредит	22 апреля	ДНР, РФ	79
30.	VI Международная научно-практическая конференция «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации» VI International Scientific and Practical Conference "Commodity Science and Commercial Activity: Actual Problems, Research and Innovation"	каф. товароведения и экспертизы товаров	22 апреля	ЛНР, РФ, ДНР, Беларусь	62
31.	VI Международная студенческая научно-практическая конференции «SCIENCE LOOKS AHEAD»	каф. иностранных языков	26 апреля	ЛНР, ДНР, РФ	70
32.	Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные информационные приборные и электротехнические комплексы»	каф. приборы	28-29 апреля	ДНР, РФ	110
33.	Научно-практическая конференция	каф. мировой экономики	06 мая	ЛНР	31
34.	Семинар «Перспективы шлифования труб из лейкосапфиров»	каф. микро- и наноэлектроники	17 мая	-	25
35.	III Республиканская научно-практическая интернет-конференция молодых ученых и студентов «Туризм и гостиничное хозяйство: современное состояние, проблемы и перспективы развития»	каф. туризма и гостиничного хозяйства 506(3)	17 мая	ЛНР, ДНР, РФ	30
36.	Круглый стол на тему: «Проблемы профессионализации управленческих кадров в контексте устойчивого развития Луганской Народной Республики»	каф. менеджмента и экон. безопасн	18 мая	-	35
37.	Международная научная конференция «Проблемы социализации личности в современном обществе»	каф. социологии и социальных технологий	19 мая	-	67
38.	Научно-практическая конференция	каф.	20	ЛНР	37

	кафедры строительных конструкций ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ» на тему: Методы компьютерного моделирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений с учетом сложных инженерно-геологических условий Донбасса	строительства и архитектуры (Алчевск)	мая		
39.	Интернет-конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития промышленного региона» с международным участием	каф. государственного аудита (Алчевск)	20 мая	ЛНР, РФ, ДНР	100
40.	Международная научно-практическая конференция «Открытые физические чтения – 2021»	каф. физики	21 мая	ДНР, РФ	35
41.	XII Международная научно-практическая конференция «Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов»	КраФИМ	22-23 мая	ЛНР, ДНР, РФ	41
42.	7-я Международная научно-практическая конференция Инновационные перспективы Донбасса в рамках 7-го Международного Научного форума Донецкой Народной Республики	каф. таможенного дела	24-26 мая	ДНР, РФ	11
43.	Международная научная конференция «Проблемы социализации личности в современном обществе»	каф. социологии и социальных технологий	25 мая	ДНР, РФ	40
44.	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 102-й годовщине Далековского университета «Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях»	каф. физического воспитания	26 мая	РФ, Беларусь	53
45.	Научный семинар «Использование публицистических текстов русской литературы XX века на семинарских занятиях по русскому языку и культуре речи»	каф. русского языка и культуры речи	27 мая	-	18
46.	1-й Международный научно-практический семинар памяти Дмитрия Дмитриенко «Безопасность при работе на высотных объектах: аналитика, реальность, перспективы»	институт гражданской защиты	27 мая	РФ, Абхазия	78
47.	Информ-дайджест «Мировые научные разработки»	каф. мировой экономики	09 июня	ЛНР	20
48.	Научный семинар. Доклад «Дорнование заготовок из порошковых материалов»	каф. материаловедения	10 июня	-	23

49.	IV научно-практическая конференция «Современный культурно-цивилизационный кризис: теории и реалии инноваций в образовании»	каф. психологии и конфликтолог.	17-18 июня	ЛНР, ДНР, РФ	70
50.	Круглый стол-конференция «Научно-промышленный потенциал Луганской Народной Республики: перспективы развития в интеграции с Российской Федерацией»	Мин-во промышленности и торговли ЛНР, Федерация профсоюзов ЛНР, «ЛГУ им. В. Даля»	8 сентября	РФ, ЛНР	56
51.	Круглый стол: «Прогрессивное оборудование в литейном производстве»	каф. ПиХЛ	23 сентября	-	15
52.	Круглый стол «Информационные технологии в образовании и науке»	каф. ИиПИ	23 сентября	-	44
53.	Круглый стол «Использование пакета прикладных программ «DeFormi» (on-line)	каф. Материаловедения	12 октября	ДНР	18
54.	Проведение круглого стола для студентов и молодых ученых университета	каф. мировой экономики	30 октября	ЛНР	20
55.	Круглый стол «Информационные технологии и интеллектуальные системы как современные направления автоматизации бизнеса»	каф. ИиПИ	30 октября	-	52
56.	Международный очно-заочный конкурс архитектурной графики «Городской скетч».	ИСАиЖКХ	02 ноября	ДНР	26
57.	V Научно-практическая конференция «Направления повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»	каф. менеджмента ФЭБ, (Алчевск)	15 декабря	-	50
58.	Круглый стол: «Использование САЕ-программ для моделирования технологических процессов литья»	каф. ПиХЛ	16 ноября	-	15
59.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, докторантов и молодых ученых «Проблемы развития современной экономики и права»	каф. предпринимательского права и арбитражного процесса	17-19 ноября	ДНР, РФ	30
60.	Международный круглый стол «Проблемы качества и безопасности потребительских товаров» International round table "Problems of quality and safety of consumer goods"	каф. товароведения и экспертизы товаров	21 ноября	ЛНР, РФ, ДНР, Беларусь	74
61.	Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие национальных экономик, регионов, территориально-производственных	каф. торгового дела	23 ноября	ЛНР, ДНР, РФ	88

	комплексов, предприятий в условиях глобализации»				
62.	IV Международный научный форум «Человек в мире образования»	каф. ИПП	23-25 ноября	ЛНР, ДНР, РФ, Ирак, Сирия	127
63.	Научно-практическая конференция «Проблемы развития современной экономики и права»	каф. гос. управления	25-26 ноября	ЛНР	85
64.	VI очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Возрождение, экология, ресурсосбережение и энергоэффективность инженерной инфраструктуры урбанизированных территорий Донбасса: традиции и инновации», посвященная 220-годовщине со дня рождения Владимира Даля	институт строительства архитектуры и ЖКХ	02 декабря	ЛНР, ДНР, РФ	38
65.	Экономический форум «Взаимодействие науки и практики»	каф. мировая экономика, при содействии Министерства промышленности и торговли ЛНР	02 декабря	-	42
66.	5-я Международная интернет-конференция «Актуальные вопросы механики текучих сред» («АВМТС»)	каф. прикладной математики	6-10 декабря	ЛНР, ДНР, РФ, Крым, Дагестан	50
67.	Фестиваль науки-2021 «Развитие науки – настоящее и будущее университета» (IV научно-практическая конференция)	Факультет ПЭБС	8-9 Декабря	-	500
68.	VII международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Маркетинг XXI столетия: проблемы и стратегии развития»	каф. маркетинга	09 декабря	ДНР, РФ	106
69.	Конференция, посвященная Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года, «Совершенствование национального законодательства в контексте мировых стандартов в области защиты прав и свобод человека», совместно с ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко» и Ассоциацией молодых ученых Луганской Народной Республики	каф. гос. управления	14 декабря	ЛНР, ДНР, Беларусь	120
70.	IV Научно-практическая конференция Направления повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	каф. менеджмента (Алчевск)	17 декабря	-	110

71.	VI Международная научно-практическая конференция «Учет, анализ и аудит: состояние и перспективы развития»	каф. учета и аудита	21 декабря	РФ, Беларусь, ЛНР, ДНР, Казахстан	100
72.	Международная научно-практическая конференция «Взор права»	юридический институт	21 декабря	ЛНР, ДНР, РФ	375

3.5. Публикационная активность

Важнейшим индикатором масштаба и уровня, осуществляемых в университете исследований являются научные публикации.

В 2022 году в университете выпускалось 11 периодических изданий. «Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля» был учрежден в 2015 году.

- издания включены в перечень ВАК ЛНР – 4;
- издания включены в перечень ВАК ДНР – 1;
- входят в базу РИНЦ – 7.

Данные о периодических научных изданиях ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» представлены в табл. 3.5.

В 2022 году опубликовано 55 монографий, 13 учебников из которых 2 с грифом МОН, 83 учебных пособий из которых 7 с грифом МОН, а также 1257 работ иного характера. В 2022 году общее количество публикаций в научных журналах, сборниках – 1257; из них:

- в журналах, входящих в перечень ВАК ЛНР, ДНР – 282,
- в журналах, входящих в Scopus – 49,
- в журналах, входящих в РИНЦ – 868.

Таблица 3.5

Периодические научные издания ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

№	Наименование научного периодического издания	Группы научных специальностей (специальности)		Вхождение в перечень ВАК ЛНР	Вхождение в перечень ВАК ДНР	РИНЦ № договора, дата
1	2	3		4	5	6
1.	«Вестник: научный журнал» Луганского государственного университета имени Владимира Даля, ISSN 2522-4905	01.00.00 – Физико-математические науки. 02.00.00 – Химические науки. 05.00.00 – Технические науки. 07.00.00 – Исторические науки. 08.00.00 – Экономические науки. 09.00.00. – Философские науки. 10.00.00 – Филологические науки. 12.00.00 – Юридические науки. 13.00.00. – Педагогические науки. 19.00.00 – Психологические науки. 22.00.00 – Социологические науки.		Приказ № 8-од от 8.01.2019	-	№ 536-10/2016 от 06.10.2016
2.	Ресурсосберегающие технологии производства и обработки давлением материалов в машиностроении ISSN 2218-1806	05.02.00 – Машиностроение и машиноведение 05.11.00 – Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы 05.16.00 – Metallургия и материаловедение 05.23.00 – Строительство и архитектура 05.26.00 – Безопасность жизнедеятельности человека. Национальная безопасность		Приказ № 911-од от 10.10.2018г.	Приказ № 464 от 02.05.2017г.	№ 578-10/2016 от 28.10.2016

Продолжение табл. 3.5.

1	2	3	4	5	6
3	Проблемы права: теория и практика ISSN 2663-3175	12.00.00 – Юридические науки	Приказ № от 29.07.2019	–	№ 701-11/2015 от 2.11.2015
4	Педагогика и психология: теория и практика ISSN 2524-2539	13.00.00 – Педагогические науки	–	–	№ 02-01/2018 от 9.01.2018
5	Атропос: Логос и Теос	09.00.00 – Философские науки	Приказ № от 2.03.2020	–	№ 492-12/2018 от 21.12.2018
6	«Филологические записки Далевского университета. Язык и литература в контексте культуры и межкультурной коммуникации» ISSN 2523-4730	10.00.00 – Филологические науки	–	–	№ 74-02/2019 от 26.02.2019
7	Интериал	09.00.00. – Философские науки. 19.00.00 – Психологические науки 22.00.00 – Социологические науки	–	–	№ 483-12/2019 от 05 декабря 2019 г.
8	Педагогика: творчество и поиск молодых	13.00.00 – Педагогические науки	–	–	–

Продолжение табл. 3.5.

1	2	3	4	5	6
9	«Политологические записки: сборник научных трудов».	41.06.01 – Политические науки и регионоведение	-	-	-
10	Проба (студенческий сборник)	10.00.00 – Филологические науки	Не выпускается		
11	Научные медиа-записки	10.00.00 – Филологические науки	ПЕРЕИМЕНОВКА (Яковенко)		

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

В течение 2022 года студентами университета велась плодотворная научно-исследовательская работа, результаты которой представлены на различных университетских, межвузовских, республиканских и международных мероприятиях, а также опубликованы в научных журналах и сборниках.

1468 студентов университета приняли участие в университетском конкурсе студенческих научных работ и олимпиадах, из них 172 стали победителями и награждены дипломами. 1368 студента участвовало в работе Конференции студентов и молодых ученых проходившей 22-24 апреля 2022 г., приуроченной к 101-летию Далевского университета.

Проведен общеуниверситетский конкурс «Молодой ученый года – 2022». В номинации конкурса «Лучший студент-исследователь года» победителями стали три студента ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ». В рамках Фестиваля науки проведен конкурс «Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых».

Студентами опубликовано 1507 статей и тезисов в научных журналах и сборниках. Издан 9-й выпуск сборника научных трудов студентов университета «Студенческий вестник» (1446 статей), в который вошли материалы студенческих научных конференций, проводимых на базе ЛГУ им. В. Даля.

Студенты принимали активное участие в конкурсах НИР, олимпиадах, научных конференциях международного, республиканского уровней.

На международные, всероссийские, республиканские конкурсы студенческих научных работ, проводимых в образовательных организациях, учреждениях ЛНР, ДНР и Российской Федерации, направлено 101 научная работа студентов. Авторы 64 НИР награждены грамотами, дипломами за занятые первые-третьи места в конкурсах, что составляет 53,2 % награжденных НИР от общего количества работ, участвовавших в конкурсах. В международных и республиканских студенческих олимпиадах участвовало 138 студентов (24 студента в международных и 114 студентов в 24 республиканских олимпиадах). Победителями международных олимпиад стало 6 студентов (1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 1 студент).

Значительное место в системе НИРС занимает участие студентов в научных мероприятиях Российской Федерации. Студенты в течение 2022 года участвовали в 21 международном и всероссийском конкурсах научных работ, проводимых в городах Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Таганрог, Липецк, Ростов-на-Дону. Всего на конкурсы направлены 18 НИР.

Более 100 статей и тезисов опубликованы студентами в научных журналах и сборниках Российской Федерации.

В 2022г. на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» проведены 27 студенческих научных мероприятия:

- международного уровня – 17;

- республиканского уровня – 6;
- университетского уровня – 4

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

В университете проводится целенаправленная работа по подготовке научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации.

Аспирантура ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

В ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» открыта аспирантура по 19 направлениям подготовки:

- 04.06.01 – Химические науки
- 08.06.01 – Техника и технологии строительства
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
- 11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 15.06.01 – Машиностроение
- 20.06.01 – Техносферная безопасность
- 22.06.01 – Технологии материалов
- 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
- 37.06.01 – Психологические науки
- 38.06.01 – Экономика
- 39.06.01 – Социологические науки
- 40.06.01 – Юриспруденция
- 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
- 42.06.01 – Журналистика
- 44.06.01 – Образование и педагогические науки
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 – Исторические науки и археология
- 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

В 2022 году в аспирантуру было принято 42 чел., из них за счет бюджетных ассигнований – 42 чел. В том числе по очной форме обучения – 22 чел., по заочной форме обучения – 20 чел.

В целом, за период с 2017 по 2022 годы в аспирантуру было принято 167 аспирантов, в том числе: 87 аспирантов по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований и 80 аспиранта по заочной форме обучения, из них 1 по Договору.

Фактический выпуск 2022 года составил 17 чел. Из них за счет бюджетных ассигнований – 16 чел., за счет средств физических лиц – 1 чел. В том числе по очной форме обучения – 12 чел., по заочной форме обучения – 5 чел.

Общее количество аспирантов на конец 2022 года –120 чел. Из них за счет бюджетных ассигнований – 120 чел., за счет средств физических лиц – 0 чел. В том числе: по очной форме обучения – 55 чел., по заочной форме обучения – 65 чел.

Претенденты, поступающие в аспирантуру, должны иметь высокий уровень научно-исследовательской подготовки: владеть методиками научного исследования по избранной специальности, иметь наработки по будущей диссертации (статьи, опубликованные в научных изданиях, выступления на конференциях, научных семинарах, дипломы и награды в научных конкурсах и т.д.).

Институт соискательства (прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепления для подготовки кандидатской диссертации) – важный резерв для формирования качественного аспирантского корпуса, с его помощью можно повысить эффективность аспирантуры: соискатели поступают в аспирантуру со сданными кандидатскими экзаменами, несколькими публикациями. В 2022 году к ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» были прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов 9 чел., из них 7 – сотрудники ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»; для подготовки кандидатской диссертации – 14 чел., из них 12 – сотрудники ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» (всего на данный момент прикрепленных лиц для подготовки кандидатской диссертации – 25 чел., 23 – сотрудники ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»).

Информация о контингенте аспирантов и трудоустройстве выпускников аспирантуры представлена в табл. 3.6, 3.7.

Таблица 3.6.

Сведения о работе аспирантуры за 2017–2022гг.

Год	Приём		Выпуск				Количество аспирантов на 31.12.
	очно (чел.)	заочно (чел.)	Очно		Заочно		
			всего (чел.)	в т.ч. с защитой	всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2017	9	78	0	0	8	0	88
2018	15	15	13	0	0	0	97
2019	20	18	9	0	23	0	109
2020	21	20	5	0	9	0	102
2021	22	20	12	1	5	0	120
2022	34	12	16	0	5	0	143

Таблица 3.7.

Сведения о трудоустройстве аспирантов в университете за 2017–2022гг.

Год	Выпуск (чел.)	Трудоустроены в университете (чел.)	Всего / бюджет (%)
2017	8	8	100/100
2018	13	10	77/77
2019	32	26	100/81
2020	14	10	76/76
2021	17	9	100/100
2022	19	12	100/100

Докторантура ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

Докторантура в университете в 2022/2023 учебном году ведет подготовку докторантов по 7 научным специальностям:

– 05.02.07 – Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки;

– 05.02.08 – Технологии машиностроения;

– 05.02.09 – Технологии и машины обработки давлением;

– 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция и кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение;

– 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм);

– 12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения;

– 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

В 2022 году в докторантуру приема не было. Фактический выпуск в 2023 году – 3 чел. На конец 2022 года в докторантуре университета обучались 2 докторанта.

Докторантура университета имеет высокую эффективность. Это обусловлено тем, что в соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» для поступления в докторантуру могут быть рекомендованы претенденты, которые имеют не менее 70 % подготовленной диссертации (15 научных публикаций по теме диссертации), что должно быть подтверждено экспертным заключением двух докторов наук по избранной специальности. Выпускники докторантуры, которые не защитились вовремя, защищают диссертации в течение 1–3 лет после

выпуска.

Таблица 3.8.

Сведения о работе докторантуры

Год	Прием (чел.)	Выпуск		Количество докторантов на 31.12.2022
		всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2017	3	0	1	12
2018	2	0	1	9
2019	2	3	0	7
2020	2	3	2	5
2021	0	3	0	2
2022	0	0	0	2

3.8. Диссертационные советы

В соответствии с Положением «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» в 2022 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» работали 4 диссертационных совета по 5 специальностям (табл. 3.9).

Таблица 3.9.

Информация о работе диссертационных советов ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

Шифр совета	Шифр и название специальности	Принято к рассмотрению диссертаций	Защищено диссертаций
Д 001.002.01	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	3	4
Д 001.003.01	05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	2	2
	05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	3	3
Д001.010.01	12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения	4	4
Д 001.011.01	05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	3	2
Всего		15	15

В 2022 году в диссертационных советах ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»:

приняты к рассмотрению 15 диссертаций, из них: 2 докторские и 13 кандидатских;

сотрудниками ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» защищены 6 докторские и 9 кандидатских диссертаций.

Всего сотрудниками ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 2022 году защищены 6 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Международное партнерство

Международные соглашения о научно-образовательном сотрудничестве

Сотрудничество с образовательными, научными учреждениями осуществляется в рамках 50 международных соглашений. В 2022 году заключено 13 соглашений о сотрудничестве среди них:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Татищева»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет».

Особо следует отметить подписание соглашения о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом имени Б. Н. Ельцина.

В стадии согласования и подписания находятся соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Псковский государственный университет».

В Университете открыто представительство Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева и Центр китайской культуры, так же на материально-технической базе Луганского государственного университета открыт Научно-образовательный консультационный центр Южно-Российского государственного политехнического университета (*ЮРГПУ*) (НПИ) имени Матвея Платова.

Участие студентов в международных мероприятиях

В 2022 году студенты университета и молодые ученые Луганского государственного университета имени Владимира Даля приняли участие в мероприятиях:

- XII Евразийского экономического форума молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей»;
- в Федеральном проекте Летний университет на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», «Сочинский государственный университет» в г. Сочи Российской Федерации;
- в летней сессии студенческой программы «START» на базе учебно-научной Международной межправительственной организации «Объединенный институт ядерных исследований», г. Дубна, Московская область, Российская Федерация;
- Студенты факультета компьютерных систем и информационных технологий Луганского государственного университета имени Владимира Даля приняли участие в международном хакатоне «Glushkov.AI». Мероприятие проходило в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» совместно с Союзом машиностроителей России;
- Участие в Ростовском VI Международном форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти российского государства».

Студенты ЛГУ имени В. Даля принимали активное участие в международных конкурсах и победили в 14 Международном конкурсе «Социализация, воспитание, образование» и в Международном конкурсе научных работ.

Мероприятия, проводимые в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» с международным участием

Университет в 2022 году регулярно организовывал и проводил мероприятия с международным статусом и международным участием, среди которых: Международный гражданско-патриотический форум «Молодая гвардия: мужество, отвага, героизм»; Международный научно-практический молодежный форум «Потребитель! Знай свои права!»; VI-я Международная научно-практическая Интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Информационные технологии в экономике»; Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы управления: вызовы XXI века»; VI Международная научно-практическая конференция «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации»; Международный круглый стол «Проблемы качества и безопасности потребительских товаров»; V Международная научно-практическая конференция "Направления повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления".

4.2. Международные программы и работы

Луганский государственный университет имени Владимира Даля постоянно проводит интеграционные мероприятия. Преподаватели и студенты Института транспорта и логистики ЛГУ им. В. Даля прошли двухнедельную стажировку в одном из основных вузов-партнером МГТУ им. Н.Э. Баумана. Прошли курс проектирования и изготовления разработанных элементов конструкции автомобиля определенной серийности, посетили машиностроительные предприятия в Орехово-Зуево «ЛиАЗ» и «Тонар».

Так же Луганский государственный университет имени Владимира Даля тесно сотрудничает с вузов-партнером Южно-Российским государственным политехническим университетом имени Матвея Платова. Разработаны сопряженные программы по обучению студентов в рамках такого обучения студенты могут ездить в университет и осваивать учебные программы.

ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» принимает участие в международных проектах Российской Федерации, укрепляет дружбу с ведущими вузами страны. Выпускники университета работают на престижных должностях, в том числе за рубежом, получив все необходимые навыки и знания, как по техническим, так и по гуманитарным специальностям.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами

Эффективная социальная и воспитательная работа одно из важнейших условий динамичного развития университета. Процесс социальной и воспи-

тательной работы в Луганском государственном университете имени Владимира Даля является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Закон «Об образовании» Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128 - II определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах общества и государства» и основывается на принципах «... гуманистического характера образования... воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности и развития культуры...».

Исходя из данного понятия, концептуальной основой социальной и воспитательной работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» является приоритет непрерывного воспитательного процесса по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности.

Организацию социальной и воспитательной работы университета определяют следующие документы:

- Основной Временный Закон (Конституция) Луганской Народной Республики;
- Закон «Об образовании» Луганской Народной Республики;
- Закон «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;
- Закон «Об основах молодежной политики» Луганской Народной Республики;
- Приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики 2016-2020 годы»;
- Республиканская программа «Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»;
- Устав ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им.В.ДАЛЯ» и локально-нормативными актами университета.

Социальная и воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, право-

вых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, физкультурно-массовых и иных мероприятий.

Функции организации воспитательной работы со студенчеством, проведения культурно-организационной работы, организации культурного досуга молодёжи, а также обеспечения основных направлений социальной работы со студенчеством исполняются следующими структурными подразделениями университета:

- департамент социально-гуманитарной и воспитательной работы;
- институты и факультеты ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» при организующей и координирующей роли заместителей директоров /деканов по воспитательной работе и кураторов академических групп;
- музей истории и достижений университета;
- археологический музей «Наследие»;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- литературная гостиная, входящая в состав Научной библиотеки университета им. А.Н. Коняева;
- Русский культурно-образовательный центр;
- студенческий городок.

Ведущим направлением в воспитательном процессе является гражданско-правое и патриотическое воспитание. Студенты университета принимают активное участие во всех значимых общественно-политических республиканских и городских мероприятиях, которые способствуют воспитанию гражданственности молодежи. Студенты и преподаватели регулярно участвовали в межвузовских, республиканских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по гражданско-патриотической проблематике.

В реализации запланированных мероприятий принимают участие институты/факультеты и кафедры университета, департамент социально-гуманитарной и воспитательной работы, студенческий актив университета, научная библиотека им. А.П. Коняева, первичная профсоюзная организация студентов, Русский культурно-образовательный центр, другие структурные подразделения.

Мероприятия гражданско-правового и патриотического воспитания, проводимые в 2022 г.

1. Торжественный митинг, посвященный 79-ой годовщине освобождения Луганской области от немецко-фашистских захватчиков.
2. Возложение цветов выдающимся деятелям г. Луганска в преддверии 225-й годовщине города Луганска
3. Проведение акции, посвященной Международному дню мира.
4. Цикл кураторских часов, посвященных памяти молодого гвардейцев.

4. Цикл мероприятий интеграционного характера, посвященных государственному празднику – Дню народного единства: «Сила народа в его единстве!»

5. Проведение агитационных мероприятий, направленных на формирование и проявление активной гражданской позиции совершеннолетней студенческой молодежи на выборах Главы Республики и депутатов Народного Совета ЛНР.

6. Митинг-реквием, посвященный Дню неизвестного солдата.

7. Круглый стол, посвященный Дню героев Отечества.

8. Месячник, посвященный защитникам Отечества:

- освободителям Луганщины от немецко-фашистских захватчиков во время ВОВ;

- воинам-интернационалистам;

- защитникам Донбасса, павшим в Чернухино-Дебальцевской операции.

7. Мероприятия, посвященные событиям 2014 года: «От Русской весны до Народной Республики».

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию студенческой молодежи. Благодаря непрерывной работе заместителей директоров и деканов по воспитательной работе организовано систематическое посещение культурно-просветительских организаций и учреждений Республики: Луганский академический украинский музыкально-драматический театр на Оборонной, Луганская академическая филармония, литературно-художественный музей В.И. Даля и Луганский краеведческий музей, Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. Горького. На территории университета расположен Свято-Александро-Невский собор, где проходят традиционные молебны о начале учебного года и к празднику российского студенчества, покровительнице Святой Татьяне -25 января. Кураторы академических групп проводят со студентами тематические часы общения с духовными наставниками. В рамках реализации программы адаптации первокурсников, традиционно проходят экскурсии по культурному наследию города Луганска.

Организация культурно-досуговых и массовых мероприятий в университете - одно из ведущих направлений работы отдела организации воспитательной работы. Стоит отметить, что ряд проводимых ранее мероприятий на сегодняшний день стали уже традиционными, что является показателем заинтересованности студентов в художественной самодеятельности, следовательно, повышает уровень социального оптимизма и активности студенческой молодежи.

Таблица №4.1

Знаковые мероприятия, проводимые институтами и факультетами в
2022 году

№ п/п	Институт /факультет	Форма организации мероприятия	Название мероприятия
1	Институт государственной службы и управления	Круглый стол	«Климентий Ворошилов-один из известных наркомов СССР»
2	Институт государственной службы и управления	Литературный вечер	«Дорогами судьбы Владимира Даля»
3	Юридический институт	Круглый стол	«Уроки Нюрнбергского процесса»
4	Юридический институт	Форум	«Молодые патриоты Отечества»
5	Институт философии	Заседание клуба	«Интеллигентоведенье»
6	Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	Тематическая встреча-беседа	Война – наша память и боль
7	Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	Круглый стол	«Планета Земля и ее природные богатства»
8	Экономический факультет	Международный Форум	«Лента Памяти»
9	Экономический факультет	Всероссийский проект	«Волонтеры Победы»
10	Институт транспорта и логистики	Онлайн-семинар	«Воспоминания о Владимире Ивановиче Дале»
11	Институт транспорта и логистики	Онлайн – семинар	«Сталинградская битва-День воинской славы»
12	Факультет приборостроения, электротехнических и биотехнических систем	Онлайн - викторина	«Викторина памяти Владимира Даля»
13	Институт гражданской защиты	Соревнования по спортивно-прикладному спорту - ГТО	«Готов к труду и обороне»
14	Институт гражданской защиты	Спортивная альпинистская экспедиция	Высокогорная экспедиция в районе Докузпаринской подковы в республике Дагестан
15	Первичная организация студентов	Видео-конференция. Международный мемори-	«Вокруг Даля»

		альный час	
16	Департамент социально-гуманитарной и воспитательной работы	Общеуниверситетский смотр-конкурс студенческих кинофильмов	«Золотая лента»

Говоря о социальной и воспитательной работе, важно отметить плодотворную работу молодежного трудового отряда «Далевец», волонтерского отряда, команды КВН «Далеко пойдем». Создание этих студенческих организаций - исключительно инициатива студенческого актива нашего университета. МТО «Далевец» один из первых в Луганской Народной Республике начал свою работу. С лета 2015 года и на сегодняшний день наш отряд добросовестно трудится на благо нашего университета - благоустройство университетского комплекса. Наш отряд «Далевец» является ярким примером реализации воспитательной работы в направлении профессионально-трудового воспитания (воспитание правовой культуры). Отряд добровольцев «Далевец» на протяжении года активно принимает участие в городских и республиканских слетах молодежных трудовых отрядов ЛНР, где достойно представляет свой университет. Бойцы отряда являются членами РШ и ЦТ МТО ЛНР.

Волонтерство в Далевском университете - это непрерывная работа волонтерских отрядов института юриспруденции и международного права, а также факультета управления. Отряд Юридического института «Лазорята» на протяжении 3 лет посещают ГУ ЛНР «Лотиковский психоневрологический интернат» и ГУ ЛНР «Краснодонский детский дом-интернат». Своими выездными концертами и развлекательными программами они дарят тепло внимание тем людям, которые так в нем нуждаются. Отряд неоднократно отмечен благодарностями за проделанную работу и проявленное милосердие. Волонтерский отряд института государственной службы и управления посещает ГБОУ ЛНР «Луганский детский дом №1». Волонтеры отряда систематически проводят акции по сбору вещей, игрушек и др., чтобы в дальнейшем передать нуждающимся детям. Отрядом института неоднократно были проведены мероприятия с представителями республиканского проекта «Волонтер».

Самая популярна игра студентов - это КВН. Студенческий актив «веселых и находчивых» ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 2016 году создали команду КВН «Далеко пойдем». На протяжении 4 лет команда участвовала во всех играх сезона КВН и фестивалях. Руководство университета, отдел организации воспитательной работы и профсоюзная организация студентов оказывала постоянное содействие. В 2021-2022 уч. г. ребята выиграли Открытую Юзовскую Лигу КВН (г. Макеевка, ДНР), вошли в полуфинал Луганской Студенческой Лиги КВН (г. Луганск).

Социальное развитие студенческой среды в ЛГУ им. В. Даля - это деятельность, направленная на удовлетворение и улучшение социально-необходимых индивидуальных и групповых интересов и потребностей сту-

дентов. В реализацию мероприятий социального характера вовлечены все структурных подразделений университета. Также, следует отметить и реализацию краткосрочных и долгосрочных программ сотрудничества с образовательными учреждениями (организациями), творческими, культурными, спортивными, общественными и иными организациями. Отдел организации воспитательной работы организует «часы общения» с привлечением специалистов по профилактике видов зависимостей, заболеваний, правонарушений и экстремизма в студенческой среде. С начала учебного реализуется программа по адаптации студентов в учреждениях высшего профессионального образования, а также программ и мероприятий по инклюзивному образованию.

При организации социальной и воспитательной работы ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» неотъемлемой составляющей является сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями, органами государственной и исполнительной власти, образовательными учреждениями ЛНР, ДНР И РФ, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, общественными организациями. Благодаря разнообразию форм и методов такого взаимодействия происходит формирование всесторонне и гармонично развитой личности студента Далевого университета, тем самым достигая основной цели современного воспитания.

Одним из наиболее мощных и постоянно действующих факторов патриотического и личностного воспитания студенчества является участие в историко-патриотических, воспитательных, интеллектуальных, тренинговых программах и проектах, которые проводятся учебными заведениями и общественными фондами Российской Федерации, находящихся в партнёрских отношениях с ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ». Деятельность в этом русле осуществляет действующий на базе университета с декабря 2014 года Русский культурно-образовательный центр. За шесть лет своего существования РКОЦ организовал участие студентов Республики в 26-х городах Российской Федерации и Республики Беларусь; активисты стали участниками более 100 обучающих программ за пределами Луганской Народной Республики; было проведено более 60 совместных мероприятий с представителями Российской Федерации и Республики Беларусь. Несмотря на непростую эпидемиологическую ситуацию в 2022 году силами Русского культурно-образовательного центра было организовано активное участие студентов ЛГУ им. В. Даля в ряде международных мероприятий в очном и дистанционном формате.

Студенческое телевидение «РусСтудТВ», сформированное в 2019 году силами Русского культурно-образовательного центра, активно продолжило свою работу по оказанию информационной поддержки университетским мероприятиям, а также основным культурно-общественным акциям, имеющим прямое касательство к деятельности университета. В 2022 году были запущены две программы – «Новости Далевого университета» и молодежный проект «Девчачьи новости». Студенческое телевидение «РусСтудТВ» сформировано и действует по инициативе студенческой молодежи без материаль-

ной поддержки со стороны государственного бюджета и спонсоров, что является достойным примером реализации социальной и воспитательной политики университета.

5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

За 2022 год в университете было проведено 69 мероприятий, связанных со спортом и пропагандой здорового образа жизни. Мероприятия спортивного и оздоровительного характера, которые проводятся в университете, представляют собой командное и одиночное участие студентов в соревнованиях республиканского и международного уровня, лекции и флешмобы, посвященные условиям здорового образа жизни среди молодежи. Ежегодно среди студентов и сотрудников организуются спартакиады и дни здоровья, в ходе которых команды, представленные структурными подразделениями университета, соревнуются в основных видах спорта.

Университет создает условия, содействующие поддержанию здорового образа жизни и развитию спортивной культуры среди студентов и сотрудников.

В университете работают спортивные секции по следующим видам спорта: футбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, силовые виды спорта, шахматы, тайский бокс, скалолазание, альпинизм. В 2021/2022 учебном году около 200 студентов входили в сборные команды университета по различным видам спорта.

Занятия со сборными командами ведут преподаватели кафедры – специалисты высокой квалификации. В 2021/2022 учебном году коллектив кафедры физического воспитания включал 1 профессора, 4 доцентов (из них 3 кандидата наук), 1 Заслуженного тренера Украины, 8 мастеров спорта Украины и СССР.

Ежегодно проводится спартакиада университета среди институтов и факультетов по 8 видам спорта: футбол (юноши), баскетбол (юноши, девушки), настольный теннис, жим лежа, подтягивание, перетягивание каната, шахматы, ОФП. В студенческой спартакиаде принимают участие около 600 человек.

Ежегодно проводится также спартакиада среди преподавателей и сотрудников «Бодрость и здоровье» по 6 видам спорта: мини-футбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, шахматы, перетягивание каната.

В 2021/2022 учебном году впервые были проведены заинтересовавшие студентов мероприятия: Турнир по троеборью «ФДС» (Физическое и духовное совершенствование) (русская лапта, дартс, шашки) и Турнир по туристическим видам спорта.

Сборные команды университета принимают участие в городской спартакиаде среди студентов вузов по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), мини-футболу, настольному теннису, шахматам, пауэр-

лифтингу, футболу, эстафете и занимают призовые места. Так, в 2021/2022 учебном году заняли I место по шахматам, II – по легкоатлетической эстафете, III – по остальным видам.

Проводятся товарищеские встречи между командами Далевского университета и спортивного интерната, ДЮСШ, ЛГМУ, колледжа ЛНУ им. В. Даля по баскетболу и волейболу.

Студенты университета активно принимают участие в спортивных праздниках ко Дню города, Дню Победы, другим знаменательным датам и в различных спортивно-массовых мероприятиях.

Университетская команда «Далевский университет» является победителем чемпионата ЛНР по футболу.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды

Целью информатизации вуза является создание информационной среды, которая, с одной стороны, позволяет пользователям в лице абитуриентов, студентов, школьников и общественности получать актуальный, достоверный и полный доступ к информационным ресурсам и сервисам университета, с другой стороны, является необходимым инструментом деятельности сотрудников вуза и средством обучения студентов.

Для достижения данной цели в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» разработано и внедрено:

установлены и работают в круглосуточном режиме средства мониторинга сети и сетевых устройств: в настоящее время под контролем находится около 300 управляемых коммутаторов и точек доступа, 7 мини-АТС, 250 телефонных номеров и 400 телефонных аппаратов, осуществляется круглосуточный мониторинг сайтов, всех критичных серверов и устройств;

развернута WiFi сеть «WF_DAL» с возможностью свободного доступа в интернет пространство с охватом около 70% территории университета;

в области развития видеовещания в полном объеме заработал видеосервер, позволяющий организовывать видеоконференции в режиме телемостов с расширенным количеством абонентов;

создано ПО сервера трансляции, позволяющее реализовать базовые функции;

в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных технологий в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в университете реализуется концепция смешанного обучения. Технической платформой реализации электронного обучения является LMS Moodle. В университете развернуты две системы электронного обучения - система поддержки работы с абитуриентами (dahltest.gnomio.com), и информационно-образовательная среда Далевского университета (moodle.dahluniver.ru).

Система поддержки работы с абитуриентами предназначена для:
информирования абитуриентов о событиях в Далеvском университете и в образовательном пространстве Луганской Народной Республики;
проведения пробного тестирования по русскому языку и профильным дисциплинам с целью оценки потенциала абитуриентов и корректировки программ подготовительных курсов;
осуществления электронной подачи документов;
осуществления дистанционного приема вступительных экзаменов.
Ежегодно услугами системы пользуется порядка 1,5 тыс. абитуриентов. В период подготовки к вступительным экзаменам среднее количество визитов - более 300 в день, среднесуточное количество просмотренных страниц - 8300.

Планируется приобретение и развертывание нового сервера для внедрения, приобретенного ПО (mmis.ru) для электронного документооборота, которое запущено в тестовом режиме.

В рамках информационно-образовательной среды были запущены два новых сервера для moodle.dahluniver.ru и сайта научной библиотеки biblio.dahluniver.ru, студентам очной формы обучения предлагается традиционные очные занятия сочетать с самостоятельной работой в дистанционном курсе. Такой подход к освоению содержания дисциплины позволяет:

минимизировать проблемы пропуска занятий (пропущенные темы изучаются в дистанционном курсе и там же выполняются необходимые практические задания);

реализовывать принцип опережающего обучения (знакомство с новым материалом до очных занятий, возможность повторить его после занятий);

развивать инфокоммуникационную компетентность обучающегося.

Все дисциплины, размещенные в информационно-образовательной среде, имеют схожую структуру, практически повторяющую структуру учебно-методического комплекса дисциплины.

Конспекты лекций, как правило, представлены фрагментами, изучаемыми в течение одного занятия. Некоторые дисциплины содержат обучающие фильмы и/или видео-лекции.

Практические занятия включают методические указания с подробным изложением материала, задания и пример их выполнения. Студент, выполнив задание, загружает результат в систему, после чего преподаватель проверяет, рецензирует задание и выставляет оценку.

Для каждой дисциплины ведется автоматический электронный журнал учета успеваемости. По желанию преподавателя в журнале можно организовать учет посещаемости занятий.

Промежуточный и итоговый контроль могут осуществляться как в автоматическом, так и в ручном режиме. Для проверки теоретических знаний разработаны тестовые задания. Контроль практических знаний и навыков осуществляется в ходе выполнения заданий. Итоговый контроль, как правило, включает тест и ряд практических заданий.

Еще одной задачей информационно-образовательной среды Далевского университета является хранение портфолио преподавателей и обучающихся:

для улучшения обслуживания абонентов, ЛВС и оргтехники университета в рамках департамента программного обеспечения и обслуживания компьютерной техники был реализован масштабный проект объединения всех корпусов Университета общей оптоволоконной сетью, работает система учета и контроля заявок, позволяющая оперативно отслеживать состояние заявок от момента принятия до решения вопроса;

для улучшения обслуживания абонентов связи реализуется проект по объединению программной АТС Asterisk и мини-АТС Greenlite в общую сеть, что позволит объединить IP-технологии с существующим оборудованием связи;

создан и зарегистрирован новый внешний домен dahluniver.ru для обеспечения функционирования сайта, что является базовой предпосылкой для любых дальнейших путей информатизации;

сайт ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» с весны 2017 года стал распределенным кластером, что позволило противодействовать возможным DDOS-атакам;

на текущий момент сайт dahluniver.ru содержит более 550 страниц общедоступной информации, среднее количество просмотров в день около 2665, среднее количество посетителей - более 560 в день;

были разработаны и переданы в эксплуатацию сайты:

научной библиотеки biblio.dahluniver.ru,

научного журнала «Вестник ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» izdat.dahluniver.ru,

педагогический портал для проведения интернет-конференций ped.dahluniver.ru,

в электронном варианте издается газета «Университетский вестник» dahluniver.ru/izdatelstvo/gazeta-universitetskij-vestnik.html;

весь бухгалтерский, аналитический и кадровый учет в системе финансового менеджмента университета переведен в рубли с соответствующими отчетами, журналами и отражениями. Осуществлена перенастройка всех подсистем под национальную валюту «российский рубль»;

разработана автоматизированная система «Абитуриент», которая с учетом всех требований и правил приема, установленных МОН ЛНР, позволяет реализовать функции приемной комиссии вуза, а именно: формировать базу данных физических лиц, желающих поступить в вуз; учитывать особенности проведения приемной кампании отдельного вуза (направления подготовки, лицензионный набор, государственный заказ, цена за обучения на контрактной основе и т.д.); онлайн отображать ход подачи заявлений абитуриентов; формировать рейтинговые списки поступивших в вуз студентов с возможностью распечатывать приказы на зачисление и т.д.;

в системе автоматизации учебного процесса создана корпоративная электронная почта, разработан справочник телефонов и электронных адресов

сотрудников на базе yandex.ru с расширением dahluniver.ru с возможностью отслеживания и использования внешней и внутренней документации в группах и подразделениях.

Созданы и доукомплектованы шесть специализированных медийных точек для оперативного решения задач:

- проведения конференций ограниченного формата (конференц-зал главного аудиторного корпуса),

- класс занятий в дистанционном формате (ауд. 251 1 корпуса), - проведения больших презентационных мероприятий (актовый зал 1 корпуса).

- для проведения конференций и телемостов с небольшим количеством участников (ауд. 239 1 корпуса и студия «Унител» Аудиторного корпуса).

- для проведения мероприятий с количеством участников более 100 (ауд. 33 Аудиторного корпуса).

Указанные площадки интегрированы в корпоративную сеть университета, что позволяет большинство функций настройки и управления, записи и трансляции выполнять в удаленном режиме, и являются хорошей базой для дальнейшего развертывания при приобретении нового оборудования и приобщения студентов и сотрудников ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» к более активному использованию уже доступных средств информационных технологий.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ГОУВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» представляет целенаправленную работу, связанную с планированием, учетом, контролем движения денежных средств, трудовых и финансовых ресурсов.

В 2022 году был определен бюджетный период сроком на 1 календарный год, в следствие чего планирование бюджетов всех уровней в ЛНР осуществлялось на год.

Полученные в 2022 году средства были направлены на формирование и становление финансово-экономической модели университета, основанной на принципах целевого использования общего и специального фондов бюджета, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

Всего в 2022 году было фактически получено доходов 129451566,83 рублей.

Расходы средств общего фонда:

Средства общего фонда государственного бюджета расходовались по следующим направлениям:

- заработная плата с начислениями в 2022 году ;
- социальные выплаты студентам, в том числе стипендия и литература для детей сирот в университете;
- питание студентам-сиротам в университете;
- затраты на оплату коммунальных услуг;

- расходы на командировки;
- расходы средств на приобретение материалов, оборудования, хозяйственного инвентаря.

**Показатели деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15450
1.1.1	По очной форме обучения	человек	9596
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5834
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	134
1.2.1	По очной форме обучения	человек	73
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	61
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	По очной форме обучения	человек	
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственной итоговой аттестации на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, победители республиканского конкурса «Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН», членов сборных команд Луганской Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,1%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	127/9,9%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	
1.12.1	Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	человек	752
1.12.2	Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента	человек	581
1.12.3	Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	человек	871
1.12.4	Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	человек	381
1.12.5	Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля	человек	–
2.	Научно-исследовательская деятельность (пункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8-2.14 заполняются при наличии данных показателей в образовательной организации (учреждении) высшего образования и не являются обязательными показателями, если иное не предусмотрено ГОС ВО ЛНР)		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на	единиц	7,2

	100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126
2.7	Количество публикаций в рецензируемых изданиях Луганской Народной Республики в расчете на 100 научно-педагогических работников		42
2.8	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11292,7
2.9	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением Государственных средств бюджета Луганской Народной Республики) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 35 лет, кандидатов наук - до 40 лет, докторов наук - до 45 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	143/21%
2.14.1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 35 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	85/12,4%
2.14.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников кандидатов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/6,8%
2.14.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников докторов наук - до 45 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/1,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	312/45,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68/9,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	
2.17.1	Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	человек/%	9/37,5%
2.17.2	Антрацитовский факультет геосистем и технологий менеджмента	человек/%	9/27%
2.17.3	Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	человек/%	30/58%
2.17.4	Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента	человек/%	13/62%

2.17.5	Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44/0,28%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	27/0,28%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	17/0,29%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	200/1,25%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	96/1%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	104/1,78%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме Российской Федерации), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из Российской Федерации, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	53/
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2/
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме Российской Федерации) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан Российской Федерации из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности	человек/%	0/0%

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129451566,83
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33615
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2277
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	130783,23
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	–
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	129477,008
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1306,222
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,081
5.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52
5.4	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	49
5.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	844/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	89
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	89/0,6%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	70
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.